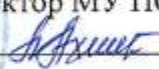




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА»
города Заречного Пензенской области
(МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»
 / Л.А. Ахтямова

ОТЧЕТ о деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» в 2021-2022 уч.году

Заречный, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Цели и задачи деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»	3
2. Доступность услуг МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»	4
3. Результаты деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»	5
3.1. Отдел педагогического сопровождения	5
3.2.Муниципальная Психолого-медико-педагогическая комиссия	8
4. Кадровый потенциал	9
5. Организация и проведение городских массовых мероприятий	13
6. Перспективы развития и задачи МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» на 2022-2023 учебный год	15

Введение

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА» (МУ ПСЦ «НАДЕЖДА») создано в результате реорганизации муниципального автономного образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат» города Заречного в форме выделения из него (постановление Администрации города Заречного Пензенской области от 25.09.2013г. № 1714). Официальное открытие Центра состоялось 9 января 2014 года.

Адрес: Пензенская область, г. Заречный, ул. Строителей, 20.

E-mail: nadejda-zato@mail.ru.

Сайт: <http://nadejda-zato.ucoz.ru>.

Учредитель: ЗАТО город Заречный Пензенской области. От имени ЗАТО города Заречного Пензенской области функции и полномочия Собственника и Учредителя МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» осуществляет Администрация города Заречного Пензенской области. Часть функций и полномочий Собственника и Учредителя в соответствии с Уставом МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» осуществляют Департамент образования города Заречного Пензенской области и Комитет по управлению имуществом города Заречного Пензенской.

Директор Центра – Ахтямова Лариса Анатольевна.

1. Цели и задачи деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»

Целями деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» являются:

- оказание квалифицированной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, и нуждающимся в психолого-педагогическом и социальном сопровождении;
- создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих психологическое благополучие детей, сохранение их здоровья, предполагающее полноценное психическое и личностное развитие на всех возрастных этапах;
- создание условий для совершенствования системы правового, социально-педагогического, психолого-педагогического, социально-психологического, логопедического сопровождения обучающихся и воспитанников.



Центр руководствуется в своей деятельности федеральными законами, законами Пензенской области, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и другими нормативными правовыми актами в сфере образования, Уставом учреждения.

2. Доступность услуг МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»

Педагогические работники МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» работают на базе образовательных организаций г. Заречного, непосредственно на базе МУ ПСЦ «НАДЕЖДА».

Услуги Центром оказываются на бесплатной основе.

В 2021-2022 уч.году деятельность педагогических работников МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» осуществлялась на основании Муниципального задания со всеми участниками образовательно-воспитательного процесса: обучающимися, воспитанниками, педагогами, родителями (законными представителями).

Всеми направлениями деятельности было охвачено:

<i>Учебный год</i>	<i>Детей</i>	<i>Родителей</i>	<i>Педагогических работников</i>
2013-2014	4787	3494	426
2014-2015	9203	3130	993
2015-2016	5846	3107	531
2016-2017	5853	3162	445
2017-2018	5734	3221	457
2018-2019	5689	3590	399
2019-2020	5932	4327	467
2020-2021	5684	4268	432
2021-2022	5736	3560	415

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

<i>Наименование программы</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>						<i>Результат</i>
	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	
«Социально-педагогическое сопровождение обучающихся и воспитанников»	283	238	167	152	194	-	повышение уровня толерантности, эмпатии, развитие коммуникативных навыков
«Азбука безопасности»	-	-	-	-	-	56	формирование основ безопасного поведения дошкольного возраста в быту, социуме, природе, воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности
«Удивительный мир открытий»	1	1	1	1	2	1	положительная динамика в развитии познавательной активности
«Скоро в школу»	-	-	94	101	146	214	формирование психологической готовности к школе

3. Результаты деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»

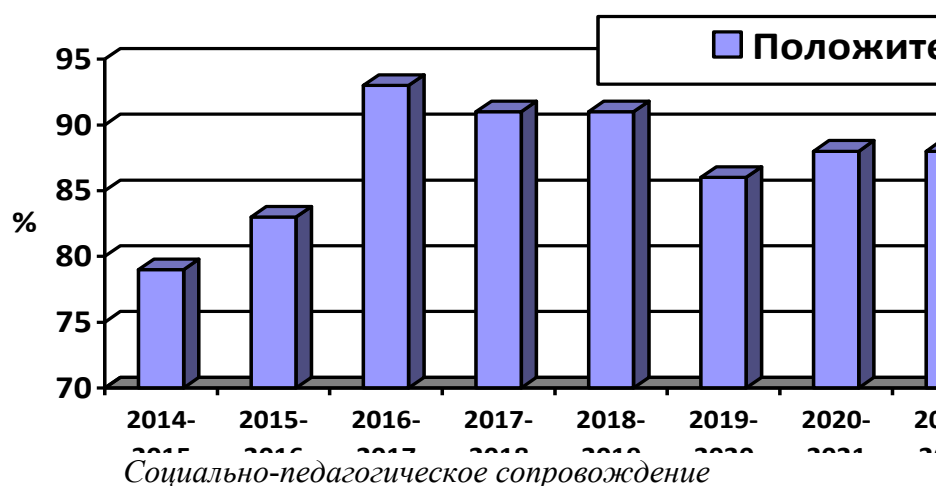
3.1. Отдел педагогического сопровождения

Психолого-педагогическое сопровождение

Направление деятельности	Цель	Охват услугой (чел.)								Результат
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Диагностика	получение максимально полной информации, характеризующей интеллектуально-познавательный, мотивационно-личностный потенциал ребенка, межличностное взаимодействие участников образовательного процесса, сформированность УУД	8027	8858	4588	4840	5689	5589	4816	5021	составлены и реализованы программы коррекционно-развивающих, тренинговых, профилактических занятий (индивидуальные и групповые); проведена консультативная и просветительская работа
Групповая коррекционно-развивающая, тренинговая, профилактическая работа	развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер, навыков общения; развитие мотивационной готовности к школе; формирование навыков ЗОЖ; снятие эмоционального напряжения; психологическая подготовка к экзаменам; занятия по адаптации учащихся 1-х, 5-х классов; детско-родительские тренинги и др.	6068	5178	6067	5836	5432	5262	4938	5203	положительная динамика в развитии познавательной, эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативных навыков; сплочение коллектива воспитанников и обучающихся; профессиональное самоопределение; снижение симптомов проявления гиперактивного поведения; профилактика вредных привычек и т.д.
Индивидуальная коррекционно-развивающая, профилактическая работа	развитие познавательной сферы и мелкой моторики; развитие эмоционально-волевой сферы; преодоление страхов; снижение уровня тревожности и повышение самооценки; формирование	3021	2869	3451	3052	3146	2786	2362	2446	положительная динамика в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер детей; снижение уровня тревожности, повышение самооценки; развитие

	учебной мотивации и др.									личностной рефлексии и т.д.
Консультирование, психолого-педагогическое просвещение	оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), членам их семей, педагогическим работникам и другим участникам образовательно-воспитательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования	3540	4479	4486	4424	4622	3986	4172	4156	рекомендации обучающимся, их родителям (законным представителям), членам их семей, педагогическим работникам и другим участникам образовательно-воспитательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения
Иные направления деятельности		сопровождение несовершеннолетних детей при проведении оперативно-следственных мероприятий, судебных заседаний, проведение психологической диагностики по запросу судов на предмет выявления внутрисемейных отношений; помощь в написании адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов, детей с ОВЗ; консультативно-диагностическая и коррекционно-развивающая работа по индивидуальным обращениям в Центр; проведение городских массовых мероприятий; ведение рубрики «Вопрос психологу»; проведение занятий профилактической направленности в городских детских оздоровительных лагерях в каникулярное время								

Показатели эффективности психолого-педагогического сопровождения (готовность к школе, адаптация)



Профилактическая работа, проводимая социальными педагогами в течение учебного года, реализовывалась на основе комплексного подхода и межведомственного взаимодействия. Социальные педагоги тесно взаимодействовали с КДНиЗП, органами социальной защиты, инспекторами ОДН и специалистами других учреждений системы профилактики.

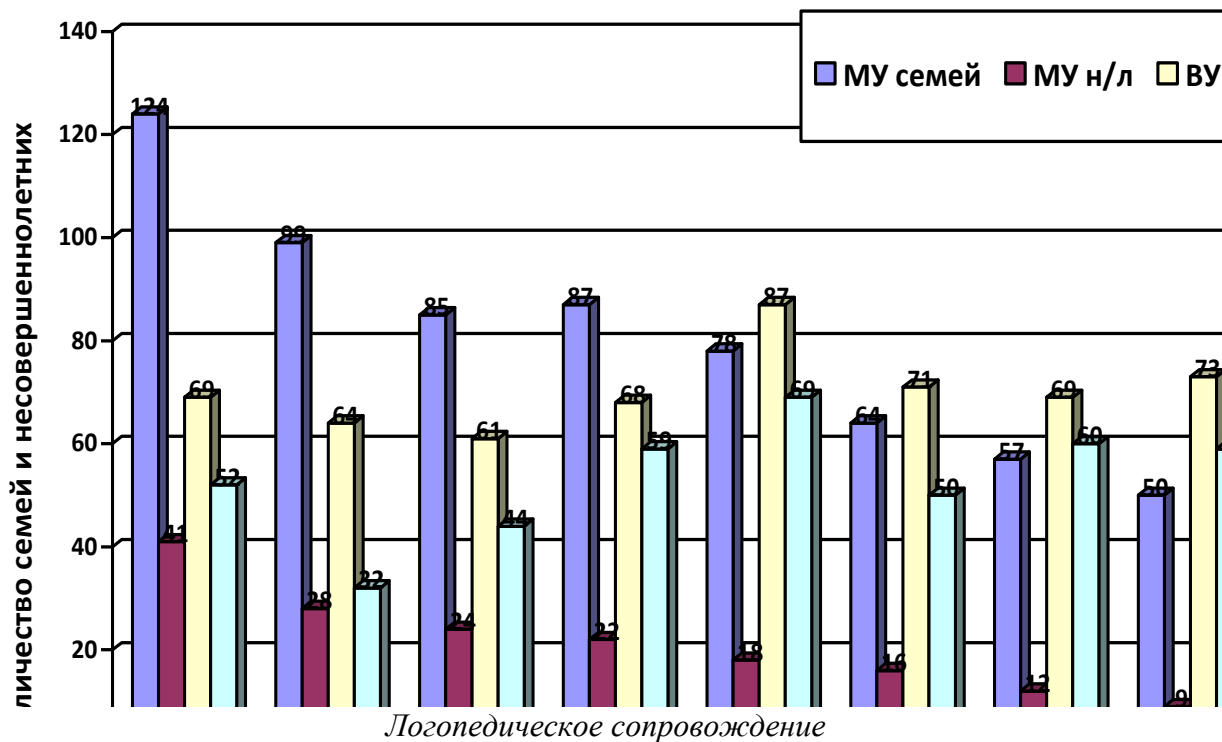
В 2021-2022 уч.году особое внимание уделялось правовому воспитанию несовершеннолетних посредством проведения классных часов, тренингов, мероприятий со школьниками, а также совместной деятельности с детьми дошкольного возраста. Также одной из приоритетных задач в работе социальных педагогов стало раннее выявление семейного неблагополучия, которое является одной из главных причин, влияющих на уровень правонарушений среди подростков и безнадзорности детей; совершенствованию работы по

выявлению детей, оставшихся без попечения родителей, и несовершеннолетних, не имеющих нормальных условий воспитания в семье; содействию в создании безопасной обстановки для несовершеннолетних в образовательных организациях..

В целях профилактики деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних проводились мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения детей, навыков здорового образа жизни.

МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» осуществляет сопровождение обучающихся школ города, проживающих за его пределами, на Школьном автобусе.

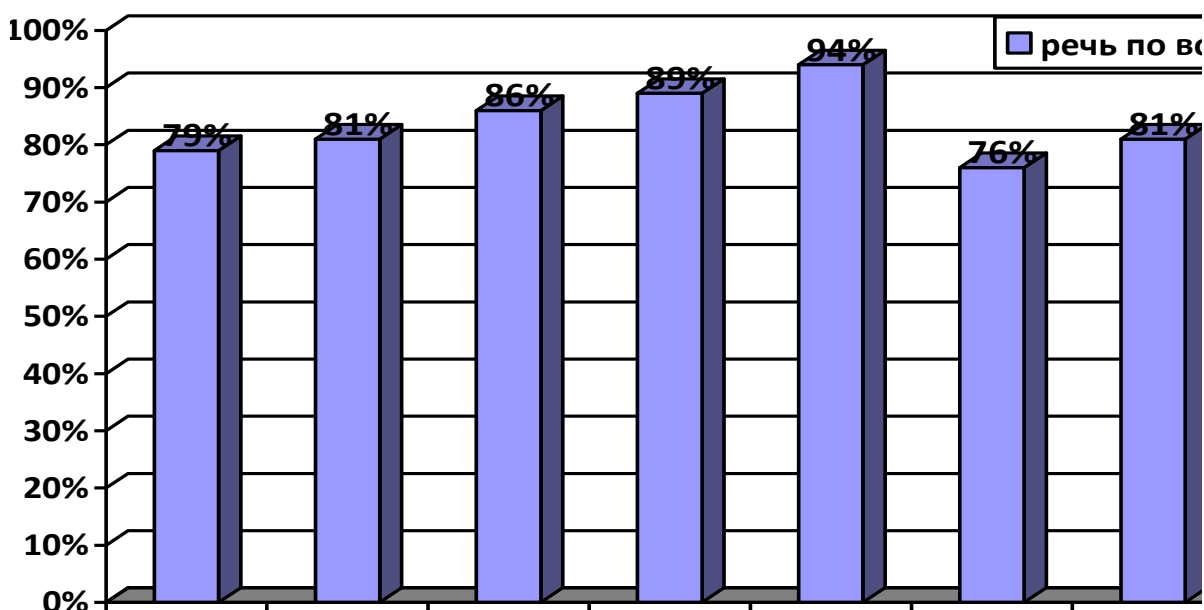
Показатели эффективности социально-педагогического сопровождения



Направление деятельности	Цель	Охват услугой (чел.)								Результат
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Диагностика	оказание логопедической помощи детям с различными нарушениями устной и письменной речи	1381	1150	1542	1314	1369	1462	1454	1269	на основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт зачислены 447 детей
Коррекционно-развивающие занятия	постановка и автоматизация звуков, развитие фонематического слуха, формирование	672	509	569	479	443	476	377	447	положительная динамика в развитии речи детей

	лексико-грамматического строя речи и т.д.									
Консультирование	консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам оказания логопедической помощи детям	511	1447	1592	1383	2161	2654	1464	1245	рекомендации по развитию речи ребёнка

Показатели эффективности логопедического сопровождения



3.2. Муниципальная Психолого-медико-педагогическая комиссия

Направление деятельности	Цель	Охват услугой (чел.)								Охват услугой (чел.)
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Комплексное диагностическое обследование	психодиагностика нарушений развития у детей; определение типа образовательной организации, соответствующей возможностям ребенка; определение образовательного маршрута детям с проблемами в обучении и поведении	1665	1027	1119	1285	1234	651	1030	950	определение образовательного маршрута
Освидетельствование детей-инвалидов	разработка индивидуальных программ реабилитации	63	60	71	61	72	53	29	28	индивидуальные программы реабилитации

4. Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала – важное направление работы МУ ПСЦ «НАДЕЖДА», которое определяет уровень качества предоставляемых услуг.

Кадровый состав		Кол-во чел.
Административные работники		5
Педагогические работники		51
Из них:		
• педагоги-психологи		18
• социальные педагоги		18
• учителя-логопеды, учитель-дефектолог		15
Специалисты и служащие из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала		4
Качественный состав педагогических кадров		
Уровень образования:		
• высшее профессиональное		50
• среднее профессиональное		1
Наличие квалификационных категорий:		
• высшая		26
• первая		21
Наличие ведомственных наград:		
• «Отличник народного образования»		1
• Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		4

В 2021-2022 уч.году повышение квалификации прошли 47 сотрудников.

Педагогические работники в течение учебного года принимали участие в различных мероприятиях городского, областного, российского и международного уровня.

Мероприятие	Уровень	Тема	ФИО участника
Выступление на МО	МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»	«Правила семейных конфликтов», «Без хороших отцов нет истинного воспитания»	Е.Г. Горохова
		«Позитивная социализация»	М.А. Рыжонкова
		«Буллинг в ДОО: причины и профилактика»	Е.Д. Теречева
		«Кризисные состояния подростков»	К.С. Дулатова
		«Когда социальная реклама имеет обратный эффект», «Роль профессии в жизни человека»	Т.В. Можейко
		«Доверительные отношения с детьми или как правильно общаться»	С.В. Подогова
		«Опасные увлечения современных подростков»	А.А. Лабазина
		«Финансовая грамотность», «Бюджет семьи»	Н.В. Петрова
		«Игровая и компьютерная зависимость подростков», «Права детей до 18 лет», «Детские пособия в 2022 году», «Печа-куча»	Л.В. Крюкова
		«Развитие социальной уверенности у дошкольников», «Гендерное воспитание дошкольников»	Т.В. Гнидина
		«Братья наши меньшие», «Как воспитать успешного ребенка»	Ю.Г. Карпушкина
		«Старт во взрослую жизнь»	В.Н. Соловьева
		«Как воспитать у детей любовь к природе»,	О.Б. Ланцева

Муниципальный	«Насилие в семье»	
	Мастер-класс «Формирование слоговой структуры слова у дошкольников с нарушениями речи»	И.Н. Медведева
	«Формирование письменной речи. Вопросы коррекции», «Дидактические игры и упражнения по формированию звуко-буквенного анализа и синтеза у младших школьников с речевыми нарушениями»	Ю.В. Щеголькова
	«Формирование грамматического строя речи у дошкольников»	С.Е. Сивагина
	«Логопедическая работа с детьми с СДВГ»	В.О. Никулина
	«Гиперсаливация – один из основных признаков дизартрии (методы и формы работы по преодолению гиперсаливации у детей)»	Н.М. Иванова
	«Подводные камни формирования письменной речи», «Вопросы формирования письменной речи», «Дидактические игры и упражнения по формированию звукобуквенного анализа и синтеза у младших школьников с речевыми нарушениями»	М.А. Куканова
	«Использование дидактических игр и упражнений для работы над слоговой структурой слова»	Ю.О. Малькова
	«Развитие фонематического слуха как одного из компонентов речи на разных возрастных этапах», «Коррекция речи при нарушениях аутистического спектра»	Е.В. Смельцова
	«Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета в условиях реализации ФГОС»	Е.Н. Степанова
	«Развитие фонематического слуха», «Сенсорная интеграция в работе с детьми с нарушениями аутистического спектра»	Я.В. Арзамасцева
	«Использование дидактических игр и упражнений для работы над слоговой структурой слова»	Е.В. Шанкина
	«Влияние агрессивного поведения подростка на межличностные отношения со сверстниками», «Вальдорфский подход к обучению»	К.А. Жидарева
	«Сохранение психологического здоровья школьников»	М.В. Мерзликина
	«Использование интерактивной доски в работе с дошкольниками»	А.А. Большакова Е.В. Богаткина
	«Современные методы работы педагога-психолога в школе»	М.В. Романихина
	«Школьная адаптация», «Управление созданием личностно-развивающей	Е.К. Ростовцева

Выступление на семинарах, проведение мастер-классов	МУ ПСЦ «НАДЕЖДА», ОО	образовательной среды»	
		«Коррекционно-развивающая работа с детьми 3-4 лет»	И.А. Сони́на
		«Развитие высших психических функций с использованием современных игр (на примере POP IT)», «Телесные блоки»	Ю.В. Горячева
		«Sand-art терапия в работе с дошкольниками»	Н.А. Николаева
		Мастер-класс для молодых педагогов «Эффективные упражнения для развития навыков языкового анализа и синтеза, зрительного внимания и самоконтроля»	Ю.В. Щеголькова
		Мастер-классы для молодых педагогов (в рамках Школы Молодого педагога) «Повышение самооценки (уверенность при выступлениях и работе с аудиторией)»	Т.А. Иванкова
		«Использование наглядных пособий по развитию речи детей», «Изготовление виммельбухов»	С.Е. Сивагина
		Мастер-класс для воспитателей «Животные жарких стран»	Н.М. Иванова
		Мастер-класс для родителей «Нетрадиционные методы и приемы проведения артикуляционной гимнастики в домашних условиях»	Н.М. Иванова
		Семинар-практикум для воспитателей «Дыхательная гимнастика в детском саду»	Л.В. Овчинникова
		Семинар-практикум для воспитателей «Профилактика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста»	Ю.О. Малькова
		Мастер-класс для воспитателей «Игры и упражнения по формированию лексико-грамматического строя речи»	Ю.О. Малькова
		Мастер-класс для воспитателей «Сложные слова говорим легко»	Ю.О. Малькова
		Круглый стол для воспитателей «Профилактика дисграфии в старшем дошкольном возрасте», круглый стол для воспитателей «Артикуляционная гимнастика – это весело!»	Е.В. Смельцова
		Семинар-практикум для воспитателей «Профилактика нарушений письменной речи у детей старшего дошкольного возраста»	Я.В. Арзамасцева
		Мастер-класс для классных руководителей «Учимся жить без конфликтов», «Суицид в подростковой среде»	Т.В. Можейко
		Методическое объединение классных руководителей «Учимся жить без конфликтов», «Детская адаптация или как помочь ребенку освоиться в новом коллективе», «Формы взаимодействия классных руководителей с родителями	М.В. Мерзликина

		обучающихся»	
		Семинар для педагогов «Профилактика буллинга в классе»	М.В. Романихина Н.В. Петрова
	Муниципальный	«Формирование слоговой структуры слова дошкольников»	И.Н. Медведева
		«Эффективные методы и приемы формирования грамматического строя речи у дошкольников»	С.Е. Сивагина
		«Развитие фонематического слуха как одного из компонентов речи на разных возрастных этапах» «Проведение артикуляционной гимнастики с детьми дошкольного возраста»	Е.В. Смельцова Я.В. Арзамасцева Е.Н. Степанова
Участие в конкурсах	Муниципальный	Городской конкурс молодых педагогов образовательных организаций «Первые шаги в профессии»	Е.В. Смельцова
	Областной	Конкурс видеороликов «Телефон доверия»	Е.Г. Горохова Н.А. Николаева
		Конкурс видеороликов «Позитив в кругу семьи»	Е.Г. Горохова
	РФ	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце 2022»	22 педагогических работника
		Всероссийский конкурс «Занимаемся вместе с Робобориком – 2021»	Е.В. Богаткина
		Международная НПК «Педагогика и психология: тренды, практика, результат». Конспект родительского клуба «Счастливый малыш». Тема «Играем вместе»	И.А. Сониная Н.В. Ерина О.В. Зайцева
		Межрегиональная НПК «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях: проблемы и перспективы»	С.В. Подогова Т.В. Гнидина О.В. Зайцева
Участие обучающихся в конкурсах	Муниципальный	«Братья наши меньшие», «Семейное древо профессий», конкурсы художественного слова, «Люди, вы в ответе за происшествия эти!»	Все педагогические работники
	Всероссийский	Интернет-конкурсы для детей	Все педагогические работники
Участие обучающихся в олимпиадах	Муниципальный	Городская олимпиада по психологии	К.А. Жидарева А.С. Ларина Ю.С. Усанова М.В. Мерзликина М.В. Романихина
Участие обучающихся в научно-практическом марафоне	Муниципальный	НПМ 1 этап. «Влияние самооценки на уровень притязания старшеклассников» (2 место)	К.А. Жидарева
		НПМ 1, 2 этапы. «Исследование склонности к апофении у обучающихся 8 классов» (2	М.В. Романихина

		место), «Исследование степени внушаемости у подростков» (2 место), «Исследование влияния увлеченности фэнтези на творческие способности подростка» (3 место)	
Открытые занятия	МУ ПСЦ «НАДЕЖДА», ОО	«Дифференциация а-я», «Разделительный мягкий знак»	Ю.В. Щеголькова
		«Весна», «Осенний марафон», «Будем Родине служить», «Щедрая осень», «Мир удивительного космоса», «Зимние забавы», «Заречный – частичка России»	Л.В. Овчинникова
		Открытые занятия в рамках клуба «Я – избиратель» (ДК «Современник») «Труд – дело чести», «Моя семья – моя опора»	М.В. Мерзликина Т.В. Можейко М.В. Романихина Н.В. Петрова
	Муниципальный	Логопедическое занятие по автоматизации звука [Л] «Дикие животные»	Е.В. Смельцова
Публикации	Муниципальный	Сборник, посвященный 30-летию МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №18»: «Использование виммельбухов в развитии связной речи детей дошкольного возраста»	С.Е. Сивагина
	Областной (Банк данных ГАОУ ДПО ИРР ПО)	«Вопросы формирования письменной речи»	Ю.В. Щеголькова М.А. Куканова
		«Дидактические игры и упражнения по формированию звукобуквенного анализа и синтеза у младших школьников с речевыми нарушениями»	М.А. Куканова
		Викторина для старших дошкольников «Дорогами великой победы»	Л.В. Овчинникова
		Конспект НОД «В гости к бабушке», конспект НОД «Путешествие с Колобком»	Е.Н. Степанова
		«Организация работы с родителями обучающихся с расстройством аутистического спектра в современном мире»	С.В. Подогова
	РФ	«Буктрейлер как эффективное средство приобщения дошкольников к чтению художественной литературы»	И.Н. Медведева
		Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»: проект «Взаимодействие с отцами воспитанников», статья «Формирование педагогической компетенции родителей, имеющих детей раннего возраста, не посещающих детский сад»	Е.Г. Горохова
	Интернет-публикации	Все сотрудники МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» публиковали авторские материалы на сайтах: МААМ.ru, Мир педагога, Продленка, nsportal.ru, Открытый урок, Инфоурок, Дошкольник и др.	

5. Организация и проведение городских массовых мероприятий

С целью совершенствования педагогической деятельности, пропаганды психологических, правовых, логопедических знаний, а также реализуя принцип первичной «широкой»

профилактики, педагогическими работниками МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» в 2021-2022 уч.году организованы и проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Уровень проведения и степень участия
Фокус-группы для воспитателей МДОУ: «Профилактика нарушений письменной речи в старшем дошкольном возрасте»	городской, организатор
Фокус-группы для педагогов ОО: «Управление конфликтами и стрессами»	городской, организатор
Акция «Как прекрасен этот мир!» (целевая установка – гармонизация эмоциональной сферы обучающихся, мотивация к обучению)	городской, организатор
Уроки Интернет-безопасности (целевая установка – формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности)	городской, организатор
Тематическая неделя «Толерантность – дорога к миру» (целевая установка – развитие толерантности, эмпатии и нравственно-ценностных ориентаций обучающихся)	городской, организатор
Тематическая неделя «Имею право» (целевая установка – формирование правовой культуры обучающихся)	городской, организатор
Акция «Скажи доброе слово» (целевая установка – воспитание нравственных чувств и этического сознания)	городской, организатор
Логопедическая неделя «Словесная мозаика» (повышение интереса к логопедическим занятиям)	городской, организатор
Тематическая неделя «Все в твоих руках» (целевая установка – профилактика деструктивных проявлений а подростковой среде)	городской, организатор
Акция «Мы – вместе!» (целевая установка – гармонизация детско-родительских отношений)	городской, организатор
Акция «Скажи телефону доверия – ДА!»	городской, организатор
Акция «Неделя психологии»	городской, участник
Массовые мероприятия профилактической направленности в детских оздоровительных лагерях	городской, организатор
Творческая площадка «Арт-мастерская», «Мир головоломок», «Волшебный мир эбру» на «Детском квартале»	городской, участник
Участие в совместных мероприятиях со специалистами ДК «Современник»	городской, участник
Олимпиада по психологии	городской, участник
Оказание методической и организационной помощи при проведении социально-психологического тестирования	городской, участник
Городской конкурс «Братя наши меньшие», городской конкурс «Я – исследователь»	городской, организатор
Общегородское родительское собрание	городской, участник
Выездные КДНиЗП	городской, участник
Ведение рубрики «Вопрос психологу» на сайте МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»	городской, организатор
Реализация мероприятий в рамках грантового проекта «#За-консультацией-2021»	федеральный, участник
Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в ПВР для лиц, прибывших на территорию Пензенской области (санаторий «Березовая роща», Леонидовка, ДОЛ «Звездочка»)	участник

6. Перспективы развития МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» и задачи на 2022-2023 учебный год

Учитывая современные требования в области образования МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» в качестве приоритетных направлений работы на 2022-2023 учебный год рассматривает следующие:

- сохранение доступности и обеспечение качества услуг по психолого-педагогическому, социально-педагогическому, логопедическому сопровождению;
- развитие кадрового потенциала, расширение возможностей профессиональной самореализации педагогов;
- развитие системы поддержки талантливых детей, детей с ОВЗ;
- совершенствование работы с родителями (законными представителями);
- совершенствование профилактической работы.

В результате анализа работы МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» выявлены основные задачи на 2022-2023 учебный год, определен комплекс первоочередных мер для их решения.

№ п/п	Основные задачи	Комплекс мер
1	Повышение уровня доступности оказания услуг	Улучшение материально-технического оснащения процесса оказания услуг: - приобретение современного оборудования для повышения качества предоставляемых услуг; - участие в грантовых конкурсах
2	Совершенствование результатов деятельности	-повышение квалификации и переподготовка работников с целью обеспечения соответствия современным квалификационным требованиям; -оказание консультативной помощи населению в рамках рубрики «Вопрос психологу» и на официальных страничках в социальных сетях; - организация и проведение тренингов для педагогов, направленных на профилактику синдрома эмоционального выгорания, конструктивное разрешение конфликтных ситуаций, выработку навыков эффективной коммуникации и т.п.); - реализация мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений несовершеннолетних («широкая» профилактика); - определение эффективных мер по ранней профилактике; - взаимодействие с ППк образовательных организаций
3	Развитие кадрового потенциала	- стимулирование педагогических работников посредством грантовой поддержки (участие в профессиональных конкурсах различного уровня); - выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования
4	Организация и проведение городских массовых мероприятий по направлениям деятельности учреждения	Планирование тематики городских мероприятий согласно рекомендациям Министерства образования Пензенской области (календарь событий); планам Департамента образования