



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА»
города Заречного Пензенской области
(МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»
Л.А. Ахтямова / Л.А. Ахтямова

**ОТЧЕТ
о деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»
в 2022-2023 уч.году**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Цели и задачи деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»	3
2. Доступность услуг МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»	4
3. Результаты деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»	5
3.1. Отдел педагогического сопровождения	5
3.2.Муниципальная Психолого-медико-педагогическая комиссия	8
4. Кадровый потенциал	9
5. Организация и проведение городских массовых мероприятий	15
6. Перспективы развития и задачи МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» на 2023-2024 учебный год	16

Введение

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА» (МУ ПСЦ «НАДЕЖДА») создано в результате реорганизации муниципального автономного образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат» города Заречного в форме выделения из него (постановление Администрации города Заречного Пензенской области от 25.09.2013г. № 1714). Официальное открытие Центра состоялось 9 января 2014 года.

Адрес: Пензенская область, г. Заречный, ул. Строителей, 20.

E-mail: nadejda-zato@mail.ru.

Сайт: <http://nadejda-zato.ucoz.ru>.

Учредитель: ЗАТО город Заречный Пензенской области. От имени ЗАТО города Заречного Пензенской области функции и полномочия Собственника и Учредителя МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» осуществляет Администрация города Заречного Пензенской области. Часть функций и полномочий Собственника и Учредителя в соответствии с Уставом МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» осуществляют Департамент образования города Заречного Пензенской области и Комитет по управлению имуществом города Заречного Пензенской.

Директор Центра – Ахтямова Лариса Анатольевна.

1. Цели и задачи деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»

Целями деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» являются:

- оказание квалифицированной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, и нуждающимся в психолого-педагогическом и социальном сопровождении;
- создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих психологическое благополучие детей, сохранение их здоровья, предполагающее полноценное психическое и личностное развитие на всех возрастных этапах;
- создание условий для совершенствования системы правового, социально-педагогического, психолого-педагогического, социально-психологического, логопедического сопровождения обучающихся и воспитанников.



Центр руководствуется в своей деятельности федеральными законами, законами Пензенской области, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и другими нормативными правовыми актами в сфере образования, Уставом учреждения.

2. Доступность услуг МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»

Педагогические работники МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» работают на базе образовательных организаций г. Заречного, непосредственно на базе МУ ПСЦ «НАДЕЖДА».

МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» осуществляет сопровождение при автобусной доставке обучающихся, проживающих за пределами города, в образовательные организации и развозе обучающихся по окончании занятий.

Услуги Центром оказываются на бесплатной основе.

В 2022-2023 уч.году деятельность педагогических работников МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» осуществлялась на основании Муниципального задания со всеми участниками образовательно-воспитательного процесса: обучающимися, воспитанниками, педагогами, родителями (законными представителями).

Всеми направлениями деятельности было охвачено:

<i>Учебный год</i>	<i>Детей</i>	<i>Родителей</i>	<i>Педагогических работников</i>
2013-2014	4787	3494	426
2014-2015	9203	3130	993
2015-2016	5846	3107	531
2016-2017	5853	3162	445
2017-2018	5734	3221	457
2018-2019	5689	3590	399
2019-2020	5932	4327	467
2020-2021	5684	4268	432
2021-2022	5736	3560	415
2022-2023	5671	3831	436

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

<i>Наименование программы</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>					<i>Результат</i>
	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	
«Азбука безопасности»	-	-	-	56	37	формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, природе, воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности
«Удивительный мир открытий»	1	1	2	1	1	положительная динамика в развитии познавательной активности
«Скоро в школу»	94	101	146	214	123	формирование психологической готовности к школе

3. Результаты деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»

3.1. Отдел педагогического сопровождения

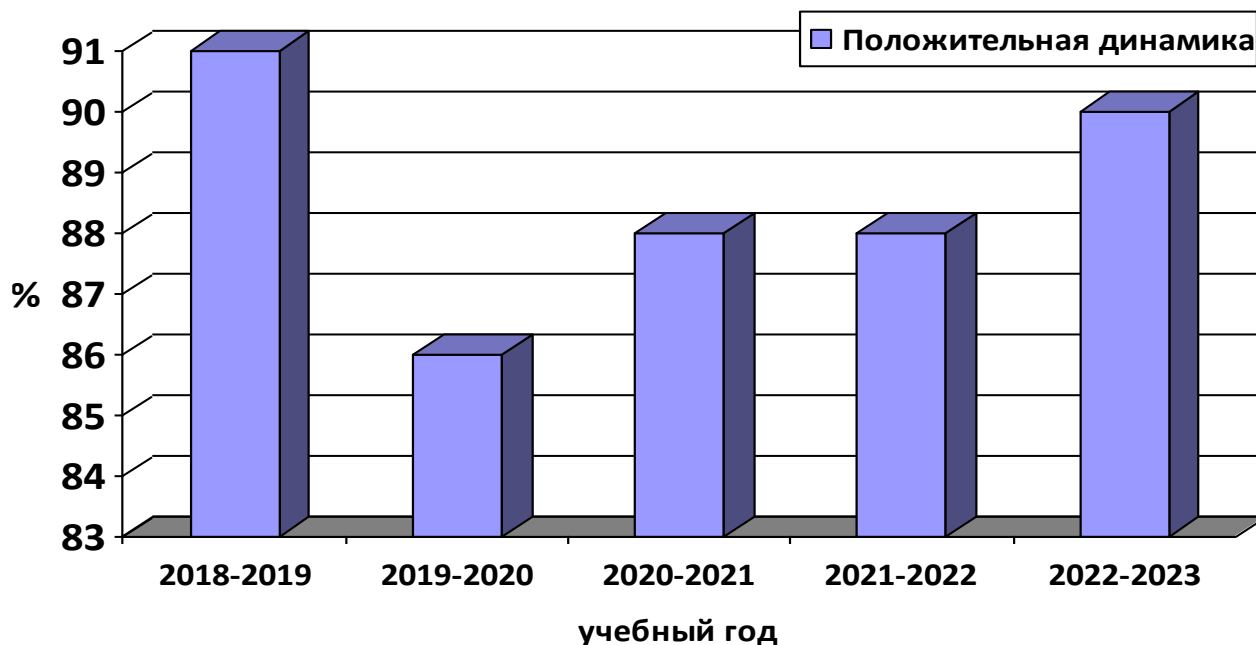
Психолого-педагогическое сопровождение

Направление деятельности	Цель	Охват услугой (чел.)					Результат
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Диагностика	получение максимально полной информации, характеризующей интеллектуально-познавательный, мотивационно-личностный потенциал ребенка, межличностное взаимодействие участников образовательного процесса, сформированность УУД	5689	5589	4816	5021	4836	составлены и реализованы программы коррекционно-развивающих, тренинговых, профилактических занятий (индивидуальные и групповые); проведена консультативная и просветительская работа
Групповая коррекционно-развивающая, тренинговая, профилактическая работа	развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер, навыков общения; развитие мотивационной готовности к школе; формирование навыков ЗОЖ; снятие эмоционального напряжения; психологическая подготовка к экзаменам; занятия по адаптации учащихся 1-х, 5-х классов; детско-родительские тренинги и др.	5432	5262	4938	5203	4986	положительная динамика в развитии познавательной, эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативных навыков; сплочение коллектива воспитанников и обучающихся; профессиональное самоопределение; снижение симптомов проявления гиперактивного поведения; профилактика вредных привычек и т.д.
Индивидуальная коррекционно-развивающая, профилактическая работа	развитие познавательной сферы и мелкой моторики; развитие эмоционально-волевой сферы; преодоление страхов; снижение уровня тревожности и повышение самооценки; формирование учебной мотивации и др.	3146	2786	2362	2446	2824	положительная динамика в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер детей; снижение уровня тревожности, повышение самооценки; развитие личностной рефлексии и т.д.
Консультирование, психолого-педагогическое просвещение	оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), членам их семей, педагогическим работникам и другим участникам образовательно-воспитательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования	4622	3986	4172	4156	4266	рекомендации обучающимся, их родителям (законным представителям), членам их семей, педагогическим работникам и другим участникам образовательно-воспитательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения

В течение 2022-2023 учебного года педагоги-психологи привлекались для сопровождения несовершеннолетних детей при проведении оперативно-следственных мероприятий, судебных заседаний, для проведения психологической диагностики по запросу судов на предмет выявления внутрисемейных отношений; оказывали помощь в написании адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов, детей с ОВЗ; осуществляли консультативно-диагностическую и

коррекционно-развивающую работу по индивидуальным обращениям в Центр; проводили городские массовые мероприятия; проводили занятия профилактической направленности в городских детских оздоровительных лагерях в каникулярное время.

Показатели эффективности психолого-педагогического сопровождения (готовность к школе, адаптация)



Социально-педагогическое сопровождение

Профилактическая работа, проводимая социальными педагогами в течение учебного года, реализовывалась на основе комплексного подхода и межведомственного взаимодействия. Социальные педагоги тесно взаимодействовали с КДНиЗП, органами социальной защиты, инспекторами ОДН и специалистами других учреждений системы профилактики.

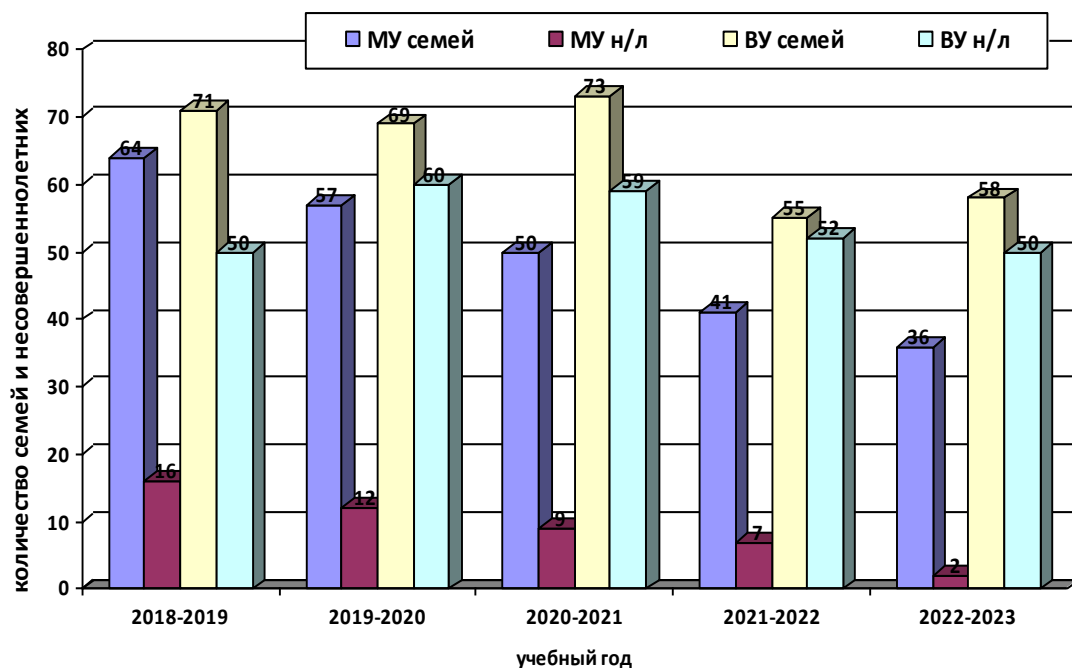
В 2022-2023 уч.году особое внимание уделялось правовому воспитанию несовершеннолетних посредством проведения классных часов, тренингов, мероприятий со школьниками, а также совместной деятельности с детьми дошкольного возраста (городская акция «Имею право», Неделя правовых знаний, мероприятия, посвященные Международному дню защиты прав ребенка и т.д.). Также одной из приоритетных задач в работе социальных педагогов является раннее выявление семейного неблагополучия, которое является одной из главных причин, влияющих на уровень правонарушений среди подростков и безнадзорности детей; совершенствованию работы по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей, и несовершеннолетних, не имеющих нормальных условий воспитания в семье; содействию в создании безопасной обстановки для несовершеннолетних в образовательных организациях.

В целях профилактики деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних проводились мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения детей, навыков здорового образа жизни, критического отношения к табакокурению, употреблению алкоголя, использованию вейп-устройств (электронных систем доставки никотина) и т.п.

Консультации по социально-педагогическим вопросам получили 1229 несовершеннолетних, 1341 родитель (законный представитель), 375 педагогов образовательных организаций.

В течение учебного года было реализовано 369 индивидуальных плана сопровождения (ИПС) семей/несовершеннолетних, из них после работы по ИПС 50 семей/несовершеннолетних переведены из «группы риска» в «группу норма».

Показатели эффективности социально-педагогического сопровождения

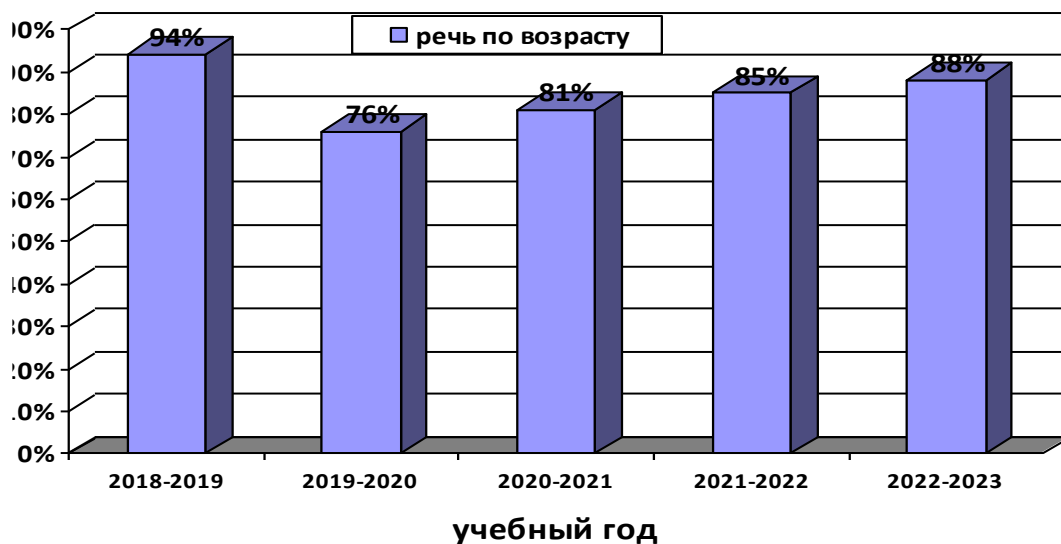


Логопедическое сопровождение

Направление деятельности	Цель	Охват услугой (чел.)					Результат
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Диагностика	оказание логопедической помощи детям с различными нарушениями устной и письменной речи	1369	1462	1454	1269	1303	на основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт зачислены 415 детей (341 – воспитанники дошкольных образовательных организаций, 74 – обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных организаций), из них с заключением ОНР – 14 человек; ФФНР – 81 человек, ФНР/ФНР, стертая форма дизартрии – 246 человек, нарушение чтения и письма, обусловленное ФФНР – 33 человека, нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР – 38 человек, нарушение чтения и письма, обусловленное ЛГНР – 3 человека.
Коррекционно-развивающие занятия	постановка и автоматизация звуков, развитие фонематического слуха, формирование	443	476	377	447	415	положительная динамика в развитии речи детей

	лексико-грамматического строя речи и т.д.						
Консультирование	консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам оказания логопедической помощи детям	2161	2654	1464	1245	1458	рекомендации по развитию речи ребёнка

Показатели эффективности логопедического сопровождения



3.2. Муниципальная Психолого-медико-педагогическая комиссия

Направление деятельности	Цель	Охват услугой (чел.)									Охват услугой (чел.)
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Комплексное диагностическое обследование	психодиагностика нарушений развития у детей; определение типа образовательной организации, соответствующей возможностям ребенка; определение образовательного маршрута детям с проблемами в обучении и поведении	1665	1027	1119	1285	1234	651	1030	950	975	определение образовательного маршрута
Освидетельствование детей-инвалидов	разработка индивидуальных программ реабилитации	63	60	71	61	72	53	29	28	56	индивидуальные программы реабилитации

По результатам комплексного диагностического обследования рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам 287 детям, проведение ГИА в форме ГВЭ для детей с ОВЗ – 60 детям.

Динамика результатов сопровождения обследуемых детей: 597 человек – положительная динамика; 28 – незначительная динамика; 5 – отсутствует динамика.

Оказание консультативной помощи специалистами МПМПК: всего – 515 человек, из них: родителям (законным представителям) – 269 человек, работникам образовательных организаций – 235 человек, работникам здравоохранения – 11 человек.

4. Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала – важное направление работы МУ ПСЦ «НАДЕЖДА», которое определяет уровень качества предоставляемых услуг.

Кадровый состав		Кол-во чел.
Административные работники		4
Педагогические работники		49
Из них:		
• педагоги-психологи		18
• социальные педагоги		17
• учителя-логопеды, учитель-дефектолог		14
Специалисты и служащие из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала		4
Качественный состав педагогических кадров		
Уровень образования:		
• высшее профессиональное		48
• среднее профессиональное		1
Наличие квалификационных категорий:		
• высшая		25
• первая		22
Наличие ведомственных наград:		
• «Отличник народного образования»		1
• Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения		4

В 2022-2023 уч.году повышение квалификации прошли 49 сотрудников.

Педагогические работники в течение учебного года принимали участие в различных мероприятиях городского, областного, российского и международного уровней.

Мероприятие	Уровень	Тема	ФИО участника
Выступление на МО	МУ ПСЦ «НАДЕЖДА», ОО	«Правила безопасности в летний период для школьников», «Методы и приемы взаимодействия с родителями»	Т.В. Можейко
		«Нетрадиционные формы проведения родительских собраний в детском саду», «Безопасность на детской площадке»	Л.В. Крюкова
		«Формирование культуры поведения у детей дошкольного возраста», «Как выбрать безопасную игрушку»	Е.Д. Терчева
		«Сплочение детского коллектива»	К.С. Дулатова
		«Организация безопасного летнего отдыха», «Если хочешь быть здоров»	Н.А. Прохорова
		«Жестокое обращение с детьми. Ответственность»	Н.В. Петрова С.В. Подогова
		Деловая игра «Учимся сотрудничать с родителями»	И.А. Хлопчикова
		«Народные традиции и современные	Т.В. Гнидина

		проблемы воспитания», «Детская жестокость как социальная проблема», «Обеспечение детской информационной безопасности»	
		«Бережное отношение к природе», «Воспитание в неполной семье»	Ю.Г. Карпушкина
		«Безопасность детей раннего возраста», «Формирование навыков здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста»	Е.Г. Горохова
		«Особенности работы с детьми и семьями «группы риска», «Особенности семейного воспитания»	В.Н. Соловьева
		«Как воспитать успешного ребенка», «Как подготовить ребенка к школе»	О.Б. Ланцева
		МО учителей начальных классов МБОУ «СОШ № 226»: «Дидактические игры и упражнения по формированию звукобуквенного анализа и синтеза у младших школьников с речевыми нарушениями»	М.А. Куканова
	Муниципальный	«Эффективные методы и приемы активизации речи неговорящих детей раннего возраста»	И.Н. Медведева
		«Развитие речи дошкольников посредством сенсорно-графических схем», «Формирование грамматического строя речи у дошкольников» (городское МО воспитателей)	С.Е. Сивагина
		«Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями слуха и зрения», «Использование су-джок терапии в работе учителя-логопеда»	В.О. Никулина
		«Формирование речевого самоконтроля у детей с нарушениями речи», мастер-класс для воспитателей «Словотворчество как форма речевого развития дошкольников», мастер-класс для воспитателей «Новые технологии работы по речевому развитию детей раннего возраста»	Н.М. Иванова
		«История дислексии», «Инновационные технологии в сопровождении детей с ОВЗ»	М.А. Куканова Ю.В. Щеголькова
		«Игры по развитию когнитивных процессов у детей раннего возраста», «Физиотерапия для преодоления речевых нарушений»	Ю.О. Малькова
		«Особенности логопедической работы с детьми с ДЦП», «Применение инновационных технологий в работе педагогов в условиях инклюзивного образования»	Е.В. Смельцова
		«Су-джок терапия в логопедической работе», «Приоритетные направления государственной политики в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»	Е.Н. Степанова
		«Эффективное взаимодействие учителя-	Е.В. Шанкина

		логопеда с родителями детей, имеющих речевые нарушения»	
		«Медиативный подход в разрешении конфликтов в образовательной организации»	А.С. Ларина
		«Страхи. Как с ними бороться»	К.А. Жидарева
		«Особенности взаимодействия с медлительными детьми», «Школьная травля. Как помочь ребенку»	Н.В. Дымнова
		«Проектирование благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса на уровне начального школьного образования»	М.В. Мерзликина
		«Использование сказок в коррекционной деятельности педагога-психолога с детьми дошкольного возраста»	Е.В. Богаткина
		«Эмоциональное выгорание педагогов», «Селфхарм: причины, симптомы, пути коррекции»	М.В. Романихина
		«Астенический синдром», «Образовательная кинезиология. Гимнастика для мозга»	Е.К. Ростовцева
		«Использование мандал в коррекционной работе с дошкольниками», «Эмоциональное развитие детей 3-4 лет» (городское МО воспитателей)	И.А. Сониная
		«Эффективные методы и приемы поддержки детей с особенностями поведения»	Т.Ю. Качкуркина
		«Навигация и консультирование родителей (законных представителей)»	Н.В. Ерина
		«Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра»	А.А. Большакова
		«Психолого-педагогическая поддержка воспитанников с ОВЗ и их родителей (законных представителей) через совершенствование системы сопровождения и консультативной работы»	Л.В. Овчинникова
		«Игротерапия в коррекционной работе педагога-психолога», «Музыкотерапия как метод психологической коррекции»	О.Н. Гордеева
		«Развитие воздушной струи – необходимое условие для постановки звуков у ребенка-логопата»	Я.В. Хохлова
		«Использование камушков Марблс в коррекционной работе с дошкольниками»	Ю.В. Горячева
		«Взаимодействие дошкольников с цифровыми технологиями: риски и возможности»	Н.А. Николаева
Выступление на семинарах, проведение мастер-классов	МУ ПСЦ «НАДЕЖДА», ОО	Мастер-класс для молодых педагогов «Эффективные упражнения для развития навыков языкового анализа и синтеза, зрительного внимания и самоконтроля»	Ю.В. Щеголькова
		Семинар-практикум для воспитателей «Изготовление пособий для артикуляционной,	С.Е. Сивагина

		дыхательной, пальчиковой гимнастик»	
		Круглый стол для воспитателей «Речевые игры на прогулке летом»	Е.В. Смельцова
		Семинар-практикум для воспитателей «Профилактика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста» Мастер-класс для воспитателей «Игры и упражнения по формированию лексико-грамматического строя речи»	Ю.О. Малькова
	Муниципальный	Выступление на городском постоянно-действующем семинаре для педагогических работников ДОО: «Эффективные методы и приемы активизации речи неговорящих детей раннего возраста»; «Психологическая помощь детям с СДВГ»; «Эффективные методы и приемы поддержки детей с особенностями поведения»; «Педагогические подходы в работе с детьми с нарушениями в эмоционально-волевой сфере»	И.Н. Медведева О.В. Зайцева Е.В. Шевцова Т.Ю. Качкуркина Н.А. Николаева
		Фокус-группа для педагогов «Профилактика буллинга в образовательной организации»	педагоги-психологи
		Круглый стол по вопросам преемственности между уровнями дошкольного общего и начального общего образования	С.Л. Никитина М.А. Кочергина
		Выездные приемные КДНиЗП. Выступление по теме «Маркеры суицидального поведения»	Т.А. Иванкова М.В. Мерзликina К.А. Жидарева
		Тренинг «Философия дисциплины» («Школа молодого педагога»)	Т.А. Иванкова
		Мастер-классы в рамках «Детского квартала» и фестиваля «Рыжая прищепка»	Е.В. Богаткина Ю.В. Горячева М.А. Кочергина
		Мастер-класс «Создание обучающих интерактивных презентаций»	М.А. Кочергина
		Региональный	Выступление на курсах повышения квалификации учителей-логопедов (ГАОУ ДПО ИРР ПО): «Психолого-педагогическая поддержка воспитанников с ОВЗ и их родителей (законных представителей) через совершенствование системы сопровождения и консультативной работы» «Эффективные приемы формирования звукобуквенного анализа и синтеза у младших школьников с ОВЗ» «Инновационные методы работы учителя-логопеда»
	Выступление на НПК ГАОУ ДПО ИРР ПО «Психолого-педагогическая компетентность		М.А. Куканова

		субъектов образовательных отношений»: «Эффективные приемы формирования звукобуквенного анализа и синтеза у младших школьников с ОВЗ»	Ю.В. Щеголькова
		Выступление на областной научно-методической конференции «Профилактика: реалии, проблемы, перспективы»	М.А. Кочергина
Участие в конкурсах	Региональный	Финал Регионального конкурса педагогических команд образовательных организаций Пензенской области «Лидеры образования-2023»	М.А. Кочергина И.А. Сониная Л.В. Крюкова Н.В. Ерина К.А. Жидарева
		Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог – 2023» (победитель)	Л.В. Овчинникова
		Региональный конкурс творческих работ учащихся классов психолого-педагогической направленности, студентов педагогических специальностей, молодых педагогов, посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (участник)	Е.В. Смельцова
		Конкурс видеороликов «Позитив в кругу семьи-2023» (победитель)	Е.Г. Горохова
	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2023»	26 педагогических работников
		Всероссийский конкурс «Учитель-логопед – 2023»	Л.В. Овчинникова
		Большая игра «Рыбаков Фонда» имени Льва Выготского	Е.Д. Теречева
		Фестиваль родительских инициатив «ПроДВИЖение»	М.А. Кочергина
Участие обучающихся в конкурсах	Муниципальный	«Я – исследователь!», «Братья наши меньшие», «Семейное древо профессий», конкурсы художественного слова, «Люди, вы в ответе за происшествия эти!»	Все педагогические работники
	Всероссийский	Интернет-конкурсы для детей	Все педагогические работники
Участие обучающихся в олимпиадах	Муниципальный	Городская олимпиада по психологии	К.А. Жидарева А.С. Ларина Ю.С. Усанова М.В. Мерзликина М.В. Романихина
Участие обучающихся в научно-практическом марафоне	Муниципальный	НПМ 2 этап. «Влияние уровня развития эмоционального интеллекта на агрессивность подростков» (Косматова П.)	К.А. Жидарева
		НПМ 2 этап. «Изучение сравнительного аспекта представлений о любви у героинь литературных произведений первой половины XIX века и старшеклассниц МБОУ «СОШ	М.В. Романихина

		«220» (Чубукова Т., 3 место)	
Открытые занятия	МУ ПСЦ «НАДЕЖДА», ОО	Открытые занятия для родителей «Дифференциация у-ю», «Дифференциация разделительных Ъ и Ь знаков»	Ю.В. Щеголькова
		Открытые занятия в рамках проведения городских акций и мероприятий, организованных МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»	Все педагогические работники
		Открытые занятия в рамках клуба «Я – избиратель» (ДК «Современник») «Моя семья – моя опора»	М.А. Кочергина
	Муниципальный	Совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Мои права»	Л.В. Крюкова
		Профилактические мероприятия в рамках акции «Сурский край без наркотиков», «Недели психологии» (ноябрь 2022 г., апрель 2023 г.), акции «Преодоление», акции «Загни синим», «Недели правовой помощи», акции «Дети России», Антинаркотического месячника	педагоги-психологи, социальные педагоги
		Квиз-игра на муниципальном этапе конкурса «Здесь начинается Россия»	Т.А. Иванкова М.А. Кочергина
		Профилактические мероприятия в рамках ЛОК-2023	педагоги-психологи
	Региональный, всероссийский	Открытое логопедическое занятие «В гости к белке»	Л.В. Овчинникова
	Публикации	Региональный (Банк данных ГАОУ ДПО ИРР ПО)	«Эффективные приемы формирования звукобуквенного анализа и синтеза у младших школьников с ОВЗ»
«Психолого-педагогическая поддержка воспитанников с ОВЗ и их родителей (законных представителей) через совершенствование системы сопровождения и консультативной работы»			Л.В. Овчинникова
Мастер-класс «Использование многофункциональной ширмы для развития звуковой культуры речи», Дидактическое пособие «Звуки и пальчики»			Е.Н. Степанова
«Эффективные методы и приемы формирования грамматического строя речи у дошкольников»			С.Е. Сивагина
		Региональная НПК «Психологическая служба в организациях системы образования: проблемы и перспективы»: «Консультация для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу»	О.В. Зайцева Н.В. Ерина И.А. Сони́на
Всероссийский		Международная НПК «Креативный педагог: опыт и инициативы». Статья «Развитие межполушарного взаимодействия головного мозга средствами кинезиологических	Е.Н. Степанова

		упражнений у детей с нарушениями речи»	
		Международная НПК «Креативный педагог: опыт и инициативы»: научно-методическая разработка «В поиске добрых слов»	О.В. Зайцева Н.В. Ерина И.А. Солина
	Интернет-публикации	Все сотрудники МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» публиковали авторские материалы на сайтах: МААМ.ru, Мир педагога, Продленка, nsportal.ru, Открытый урок, Современный урок, Инфоурок, Дошкольник и др.	

5. Организация и проведение городских массовых мероприятий

С целью совершенствования педагогической деятельности, пропаганды психологических, правовых, логопедических знаний, а также реализуя принцип первичной «широкой» профилактики, педагогическими работниками МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» в 2022-2023 уч.году организованы и проведены следующие мероприятия:

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень проведения и степень участия</i>
Фокус-группы для педагогов: «Профилактика буллинга в образовательной организации»	городской, организатор
Акция «Как прекрасен этот мир!» (целевая установка – гармонизация эмоциональной сферы обучающихся, мотивация к обучению)	городской, организатор
Уроки Интернет-безопасности (целевая установка – формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности)	городской, организатор
Тематическая неделя «Дорогами добра» (целевая установка – развитие эмпатии и нравственно-ценностных ориентаций обучающихся)	городской, организатор
Тематическая неделя «Имею право» (целевая установка – формирование правовой культуры обучающихся)	городской, организатор
Акция «Скажи доброе слово» (целевая установка – воспитание нравственных чувств и этического сознания)	городской, организатор
Логопедическая неделя «Словесная мозаика» (повышение интереса к логопедическим занятиям)	городской, организатор
Тематическая неделя «Все в твоих руках» (целевая установка – профилактика деструктивных проявлений а подростковой среде)	городской, организатор
Акция «Мы – вместе!» (целевая установка – гармонизация детско-родительских отношений)	городской, организатор
Акция «Скажи телефону доверия – ДА!»	городской, организатор
Акция «Неделя психологии»	городской, участник
Акция «Преодоление»	городской, участник
Акция «Зажги синим»	городской, участник
«Неделя правовой помощи»	городской, участник
Тренинговые занятия по профилактике незаконного потребления наркотических и психотропных веществ в рамках акции «Дети России»	городской, участник
Антинаркотический месячник, месячник «Сурский край без наркотиков!»	городской, участник
Массовые мероприятия профилактической направленности в детских оздоровительных лагерях	городской, организатор
Творческая площадка «Лаборатория чудес», «Мир головоломок», «Волшебный мир эбру» на «Детском квартале», инклюзивном	городской, участник

фестивале «Рыжая прищепка»	
Участие в совместных мероприятиях со специалистами ДК «Современник»	городской, участник
Олимпиада по психологии	городской, участник
Оказание методической и организационной помощи при проведении социально-психологического тестирования, диагностики безопасности образовательной среды	городской, участник
Городской конкурс «Братья наши меньшие», городской конкурс «Я – исследователь»	городской, организатор
Выездные КДНиЗП	городской, участник
Ведение рубрики «Вопрос психологу» на сайте МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»	городской, организатор
Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в ПВР для лиц, прибывших на территорию Пензенской области (ДОЛ «Звездочка»)	участник

6. Перспективы развития МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» и задачи на 2023-2024 учебный год

Учитывая современные требования в области образования МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» в качестве приоритетных направлений работы на 2023-2024 учебный год рассматривает следующие:

- сохранение доступности и обеспечение качества услуг по психолого-педагогическому, социально-педагогическому, логопедическому сопровождению;
- развитие кадрового потенциала, расширение возможностей профессиональной самореализации педагогов;
- совершенствование работы с родителями (законными представителями);
- совершенствование профилактической работы.

В результате анализа работы МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» выявлены основные задачи на 2023-2024 учебный год, определен комплекс первоочередных мер для их решения.

№ п/п	Основные задачи	Комплекс мер
1	Повышение уровня доступности оказания услуг	Улучшение материально-технического оснащения процесса оказания услуг: - приобретение современного оборудования для повышения качества предоставляемых услуг; - участие в грантовых конкурсах
2	Совершенствование результатов деятельности	- повышение квалификации и переподготовка работников с целью обеспечения соответствия современным квалификационным требованиям; - оказание консультативной помощи населению в рамках рубрики «Вопрос психологу» и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте; - организация и проведение тренингов для педагогов, направленных на профилактику синдрома эмоционального выгорания, конструктивное разрешение конфликтных ситуаций, выработку навыков эффективной коммуникации и т.п.); - реализация мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений несовершеннолетних («широкая» профилактика); - определение эффективных мер по ранней

		профилактике; - взаимодействие с ППк образовательных организаций
3	Развитие кадрового потенциала	- представление профессионального опыта педагогов на профессиональных конкурсах различного уровня; - выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования
4	Организация и проведение городских массовых мероприятий по направлениям деятельности учреждения	- планирование тематики городских мероприятий согласно рекомендациям Министерства образования Пензенской области (календарь событий); планам Департамента образования