

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
«НАДЕЖДА»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»

Л.А. Ахтямова / Л.А. Ахтямова

**Отчёт
о результатах самообследования
за 2021 год**

г. Заречный
2022

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
Выводы по разделу	5
II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	5
Выводы по разделу	7
III. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	7
Выводы по разделу	8
IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
Выводы по разделу	8
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
Выводы по разделу	9
VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	9
Выводы по разделу	10
VII. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	10
Выводы по разделу	11
VIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	12
Выводы по разделу	12
IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА.....	12
Выводы по разделу	14
X. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	14
XI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	16

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приложения № 5 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Устава МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» проведено самообследование МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА» (далее – Учреждение).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. Приказом директора от 31.03.2022 года №7а/ахд «О создании рабочей группы и проведении самообследования МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» за 2021 год» утверждена рабочая группа по самообследованию Учреждения. В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности, организации дополнительного образования детей, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324. Ниже приводятся основные результаты самообследования МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА» по состоянию на 15 апреля 2022 года.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Свою деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», Приказом

Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Приказ Департамента образования города Заречного Пензенской области от 31.05.2016 № 346 «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», нормативными актами Пензенской области и г. Заречного, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также локальными правовыми актами, Уставом МУ ПСЦ «НАДЕЖДА», лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА» утвержден Приказом Департамента образования г. Заречного Пензенской области от 18.11.2013 г. №220 «Об утверждении Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА», Распоряжением Комитета по управлению имуществом города Заречного Пензенской области от 11.12.2013 г. №01-05/733 «Об утверждении Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА».

Свидетельством о государственной регистрации юридического лица серия 58 №002024406 подтверждается создание юридического лица 09.01.2014 г. за ОГРН № 1145838000010.

Свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 58 №002024409 подтверждается постановка на учет 09.01.2014 г. МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» в ИФНС России по г. Заречному. Учреждению присвоено ИНН/КПП 5838009642/583801001. Учреждению присвоены следующие коды ОКВЭД:

- основной вид деятельности – 96.09 (предоставление прочих персональных услуг, не включенных в другие группировки);
- дополнительный вид деятельности – 85.41 (образование дополнительное детей и взрослых).

Право на осуществление образовательной деятельности подтверждено лицензией: серия 58Л01 № 0000490, регистрационный номер № 11678 от 22.09.2015 г. Настоящая лицензия представлена на основании Приказа Министерства образования Пензенской области №677/ЛА от 22.09.2015 г.

Учреждение, согласно лицензии, имеет право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых по образовательным программам социально-гуманитарной направленности.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и

ответчиком в суде. Учреждение имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в установленном порядке.

Учреждение имеет печать со своим полным наименованием, штампы, бланки, вывеску.

Учреждение размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством, и обеспечивает ее обновление.

Выводы по разделу

МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы МУ ПСЦ «НАДЕЖДА», Устав и лицензия соответствуют установленным требованиям.

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием трудового коллектива Учреждения. Срок полномочий Общего собрания трудового коллектива Учреждения не ограничен. Общее собрание работников Учреждения собирается не реже 2 раз в календарный год. Общее собрание трудового коллектива Учреждения считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения. Решения Общего собрания трудового коллектива Учреждения принимаются, если за него проголосовало более половины присутствующих. Общее собрание трудового коллектива Учреждения отвечает за:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- принятие коллективного договора;
- слушание отчетов о работе директора, его заместителей, отдельных работников и принятие решений по ним;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- принятие локальных актов, регламентирующих основные направления деятельности Учреждения.

Деятельность Общего собрания трудового коллектива Учреждения регламентируется Положением об Общем собрании трудового коллектива.

Решения Общего собрания трудового коллектива Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются обязательными для всех работников Учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет Учреждения отвечает за следующие вопросы:

- реализация государственной и региональной политики в области образования;
- принятие локальных актов, регламентирующих образовательный и воспитательный процессы;
- рассмотрение и принятие годового плана учебно-воспитательной работы, перечня образовательных программ, реализуемых Учреждением;
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса, воспитания, организации занятости обучающихся и способов их реализации;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- содействие деятельности педагогических объединений по направленностям;
- определение направлений взаимодействия Учреждения с другими организациями;
- предоставление отчётов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросу образования, воспитания и занятости обучающихся;
- организация работы по развитию творческой инициативы педагогических работников;
- решение других вопросов, касающихся образовательной деятельности.

Деятельность Педагогического совета Учреждения регламентируется Положением о Педагогическом совете Учреждения.

Решения Педагогического совета Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, доводятся до сведения педагогических работников приказом руководителя Учреждения и являются обязательными для исполнения членами Педагогического совета.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор Учреждения. Назначение директора Учреждения и досрочное прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Департаментом образования. Срок полномочий директора Учреждения устанавливается трудовым договором.

Директор Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения. Директор несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными

законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Директор Учреждения несет ответственность перед государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом Учреждения.

Часть своих полномочий директор Учреждения делегирует заместителю директора и начальникам отделов. Заместитель директора и начальники отделов осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определенный вид деятельности Учреждения.

В составе Учреждения в 2021 году функционировали 4 отдела: Муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия, Отдел коррекционно-развивающей работы, Отдел социально-правовой, социально-педагогической помощи и профилактической работы с семьей и несовершеннолетними, Отдел психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Отделами руководят начальники, назначаемые на должность и освобождаемые от нее директором Учреждения.

Выводы по разделу

1. Анализ структуры Учреждения показал, что она сформирована для исполнения поставленных задач.

2. Разработанные организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу Учреждения.

3. В Учреждении создана система управления образовательной и хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнять муниципальное задание.

III. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Коллектив Учреждения насчитывает 62 человека. Из них 53 человека – педагогические работники, 4 человека – обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал, 5 человек – административно-управленческий персонал.

Уровень образования педагогических работников: имеют высшее профессиональное образование – 52 человека (98%); среднее профессиональное образование – 1 человек (2%).

По педагогическому стажу работники распределены следующим образом: педагоги, работающие до 5 лет – 9 человек (17%), от 5 до 15 лет – 20 человек (38%), от 15 до 30 лет – 14 человек (26%), свыше 30 лет – 10 человек (19%).

Аттестовано 49 человек (92%), из них 23 человека (43%) высшей квалификационной категории и 26 человек (49%) первой квалификационной категории.

Курсы повышения квалификации в 2021 г. прошли 7 человек из числа педагогических работников.

За последние три года все педагогические работники прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Кадровое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей: 3 педагога дополнительного образования (все имеют высшее образование; 2 человека имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек – первую квалификационную категорию; стаж педагогической работы: от 5 до 15 лет – 2 человека, от 15 до 30- 1 человек).

Выводы по разделу

Анализ представленных данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам. Таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ дополнительного образования детей.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В настоящее время в Учреждении обучаются 268 детей в возрасте от 5 до 18 лет на бюджетной основе. Сформировано 16 групп обучения. Образовательная деятельность представлена социально-гуманитарным направлением.

В 2021 году охват детей дошкольного возраста (5-7 лет) составляет – 268 человек. В соответствии с социальным заказом для данной возрастной категории открыты программы: «Скоро в школу», «Азбука безопасности», «Удивительный мир открытий».

По гендерному составу обучающиеся распределяются следующим образом: мальчики – 140 человек (52% от общего числа обучающихся); девочки – 128 человек (48% от общего числа).

Для каждого ребенка создается ситуация успеха, возможность проявить себя и выбрать образовательную программу дополнительного образования по интересам.

Организационно-массовая и воспитательная работа является частью образовательного пространства Учреждения. Дети принимают активное участие в городских акциях и мероприятиях, организуемых Учреждением: «Как прекрасен этот мир!», «Скажи детскому телефону доверия – Да!», «Интернет-безопасность», «Имею право» и др.; в городских конкурсах: «Толерантность – дорога к миру!», «Я – исследователь» и др.

Выводы по разделу

Оценка образовательной деятельности подтверждает соответствие муниципальному заданию и требованиям стандарта качества муниципальной услуги.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание и качество подготовки обучающихся определяется в соответствии со стандартом качества муниципальной услуги, закреплённом в приказе Департамента образования города Заречного Пензенской области от 31.05.2016 №346 «Об

утверждении Стандарта качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют 100% удовлетворенность потребителей качеством, доступностью дополнительного образования и результативностью образовательной деятельности; 100% сохранность контингента.

Численность детей-победителей и призеров конкурсов составляет 52%.

Численность детей, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составляет 100%.

Выводы по разделу

В целом содержание и качество подготовки обучающихся в Учреждении соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение самостоятельно определяет структуру управления деятельностью учреждения, утверждает штатное расписание, осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ реализуется по расписанию занятий в будние дни с 08:00 ч. до 18:00 ч.

Для эффективного ведения образовательной деятельности Учреждение ориентировано на постоянное обновление материальной базы.

Организация учебного процесса осуществляется в разновозрастных группах.

Занятия проводятся по программам одной тематической направленности. Педагогические работники самостоятельно разрабатывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором. Занятия проводятся по группам.

Планирование и организация учебного процесса в Учреждении осуществляются с использованием следующего перечня организационно-методической документации:

- стандарт качества муниципальной услуги;
- образовательная программа;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график;

– дополнительные общеразвивающие программы, рабочие программы по учебным годам, разработанные в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы.

Занятия проводятся по утвержденному расписанию, составленному для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха с учетом запроса детей, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей детей.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах в зависимости от возраста обучающихся.

Перерыв для отдыха детей между занятиями 10-15 минут. В ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Занятия проводятся в индивидуальной и групповой формах. Количество детей в группах зависит от направленности программ, возраста детей. Максимальная наполняемость групп – 25 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься у нескольких педагогов по нескольким программам в течение учебного года.

Продолжительность реализации программ зависит от направленности программы, возраста детей и регламентируется учебным планом. Содержание программ включает наличие самостоятельной работы детей, выполнение домашних заданий.

Прием детей регламентируется Положением о приеме и зачислении в Учреждение. Прием осуществляется на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей). При приеме в Учреждение не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состоянию здоровья, социальному положению. При приеме администрация знакомит поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также получает согласие на сбор, обработку и хранения персональных данных обучающихся и родителей (законных представителей).

Исключение ребенка производится за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава, повлекшие тяжкие последствия в виде ущерба здоровью участников образовательного процесса.

Учреждение ведет работу на портале-навигатора персонифицированного дополнительного образования (далее – ПФДО). В ПФДО сформированы группы обучения, занесены образовательные программы в соответствии с учебным планом, зачислены обучающиеся, сформирован контингент педагогических работников.

Выводы по разделу

Организация учебного процесса обеспечена локальными нормативными актами и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

VII. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Процесс модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные

условия управления), изменение концептуальных ориентиров способствовали дальнейшему поиску новых подходов в методической деятельности, созданию гибкой и демократичной методической структуры, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, познавательно - ценностных интересов и профессионального саморазвития.

Методическая тема 2021 года: повышение профессиональной компетенции педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в связи с переходом на систему персонифицированного дополнительного образования.

В основе деятельности педагогов лежит личностно-деятельный подход, который в первую очередь реализуется в их программах.

В 2021 году в Учреждении реализовывались 3 программы социально-гуманитарной направленности.

Количественные показатели по варианту планирования:

- авторские – 2 (66,7%);
- модифицированные – 1(33,3%).

По уровню освоения:

- стартовый – 1 (33,3 %);
- базовый – 1 (33,3 %);
- продвинутый – 1 (33,3 %).

Дополнительные программы обеспечены учебно-методическим материалом (учебно-методическими комплексами, обязательной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, видеоматериалами). По каждой реализуемой образовательной программе составлены рабочие программы.

В связи с необходимостью размещения программ на портале ПФДО, проведена работа по внутренней экспертизе и дальнейшей корректировке программ.

Педагоги дополнительного образования неоднократно выступали на городских методических объединениях, являлись организаторами массовых мероприятий для детей и родителей.

В целях максимальной открытости деятельности Учреждения, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с функционированием системы качества мерами, принимаемыми по обеспечению качества, разработан официальный сайт <http://nadejda-zato.ucoz.ru>. Сайт регулярно обновляется. На нем размещена вся необходимая информация согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Выводы по разделу

Анализ состояния методического и информационного обеспечения свидетельствует о том, что его качество соответствует современным требованиям.

VIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально техническая база играет важную роль в обеспечении качества образования. Источником финансирования являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства. Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательной деятельности Учреждения.

Места осуществления образовательной деятельности:

- г. Заречный Пензенской области, ул. Комсомольская, 19;
- г. Заречный Пензенской области, ул. Братская, 24;
- г. Заречный Пензенской области, ул. Строителей, дом 8 А, каб. 4.
- г. Заречный Пензенской области, проезд Молодежный, 1;
- г. Заречный Пензенской области, ул. Строителей, дом 20, каб. 204.

Для организации воспитательного процесса и проведения учебных занятий имеются 3 ноутбука, активно используются средства мультимедиа: интерактивные доски, проекторы.

Выводы по разделу

Материально-техническая оснащенность Учреждения достаточна для эффективной организации образовательного процесса.

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для повышения удовлетворенности потребителей: обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом.

Гарантии качества в образовательной деятельности рассматриваются как все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению Учреждением применительно к качеству: планирование качества, управление качеством, обеспечение качества, улучшение качества и оценка качества. Учреждение работает в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными сторонами. Задачей Учреждения по отношению к ним является определение и формирование требований и ожиданий заинтересованных сторон к системе образования, последующего преобразования их в конкретные цели и задачи образовательной деятельности. Заинтересованными сторонами являются: обучающиеся и их родители (законные представители); учредитель; партнеры; персонал Учреждения; общественные организации.

Обеспечение качества рассматривается Учреждением как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, потенциал педагогических работников, подготовленность обучающихся, информационное обслуживание.

Существующая в Учреждении система оценки качества образования ориентирована на достижение общей цели – повышение качества образования.

Осуществляется это, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе дополнительного образования.

Гарантией качества образования в Учреждении является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности Учреждения по обеспечению качества образования;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования детей;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования детей;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
- обеспечение гарантии качества педагогического персонала, разработка механизмов и критериев оценки компетентности педагогов дополнительного образования;
- создание ресурсов обучения (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости Учреждения, представления объективности общественной информации его деятельности.

Система контроля качества образования в Учреждении представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки – проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Контроль успеваемости обучающихся Учреждения представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

Цель контроля успеваемости обучающихся – отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ на различных этапах обучения.

Формы проведения контроля успеваемости, критерии оценки результативности обучения определяются педагогом дополнительного образования (педагогическим работником) в соответствии с утверждённой программой.

Внутренний контроль качества образовательного и других процессов в Учреждении осуществляется посредством:

- регулярной работы с целью изучения положения дел и оказания помощи в осуществлении учебно-воспитательной деятельности. В ходе проверок изучаются конкретные вопросы функционирования и совершенствования образовательного, воспитательного, методического и др. процессов;
- контроля качества учебных занятий;
- анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся с целью выявления уровня удовлетворенности качеством дополнительного образования;

На основе проанализированной информации администрацией принимаются решения по совершенствованию организации образовательного процесса в Учреждении: организуется планирование, в том числе действий, предупреждающих появление ненадлежащих результатов.

Выводы по разделу

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования Учреждения обеспечена нормативно-правовой базой. Ее основная задача – совершенствование качества образования. Ориентиром для совершенствования является удовлетворенность потребителей качеством и условиями, а коллектива Учреждения – успехами от совместно реализуемой деятельности.

Х. ОБЩИЙ ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами. Основные документы Учреждения, Устав и лицензия соответствуют установленным требованиям.

Анализ структуры Учреждения показал, что:

- структура сформирована для исполнения поставленных задач;
- разработанные организационно-распорядительная и нормативная документация, локальные акты соответствуют современным требованиям законодательства, Уставу Учреждения;
- в целом в Учреждении создана система управления образовательной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования детям.

Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам. Уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных образовательных программ дополнительного образования детей.

Анализ состояния методического и информационного обеспечения свидетельствует о том, что его качество соответствует современным требованиям.

Организация учебного процесса обеспечена локальными нормативными актами и соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Содержание и качество подготовки обучающихся в Учреждении соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

Материально-техническая оснащенность Учреждения достаточна для эффективной организации образовательного процесса.

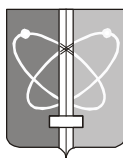
Таким образом, проведенное самообследование показало, что содержание, организация и качество образовательного процесса по реализуемым Учреждением дополнительным общеразвивающим программам соответствует требованиям стандарта качества муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

Директор



.....Л.А. Ахтямова

ХІ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА» города Заречного Пензенской области (МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»)

Результаты самообследования за 2021 год

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	268 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	268 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек/4,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек/ 1,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей	1 человек/0,4%

	численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	268 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	268 человек/100%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	1 человек/0,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	140 человек/52%
1.9.1	На муниципальном уровне	140 человек/52%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	1 человек/0,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100%
1.17.1	Высшая	2 человека/ 66,7%
1.17.2	Первая	1 человек/ 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 100%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет

	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Директор



.....Л.А. Ахтямова