

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА»
города Заречного Пензенской области
(МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»)**

**ОТЧЕТ
о деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»
в 2016-2017 уч.году**

Заречный, 2017
СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Цели и задачи деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»	3
2. Доступность услуг МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»	4
3. Результаты деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»	5
3.1. Отдел социально-правовой, социально-педагогической помощи и профилактической работы с семьей и несовершеннолетними	5
3.2. Отдел коррекционно-развивающей работы	7
3.3. Муниципальная Психолого-медико-педагогическая комиссия	8
4. Кадровый потенциал	9
5. Организация и проведение городских массовых мероприятий	13
6. Перспективы развития и задачи МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» на 2017-2018 учебный год	14

Введение

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА» (МУ ПСЦ «НАДЕЖДА») создано в результате реорганизации муниципального автономного образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат» города Заречного в форме выделения из него (постановление Администрации города Заречного Пензенской области от 25.09.2013г. № 1714). Официальное открытие Центра состоялось 9 января 2014 года.

Адрес: Пензенская область, г. Заречный, ул. Строителей, 20.

E-mail: nadejda-zato@mail.ru.

Сайт: <http://nadejda-zato.ucoz.ru>.

Учредитель: ЗАТО город Заречный Пензенской области. От имени ЗАТО города Заречного Пензенской области функции и полномочия Собственника и Учредителя МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» осуществляет Администрация города Заречного Пензенской области. Часть функций и полномочий Собственника и Учредителя в соответствии с Уставом МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» осуществляют Департамент образования города Заречного Пензенской области и Комитет по управлению имуществом города Заречного Пензенской.

Директор Центра – Ахтямова Лариса Анатольевна.

1. Цели и задачи деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»

Целями деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» являются:

- оказание квалифицированной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, и нуждающимся в психолого-педагогическом и социальном сопровождении;
- создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих психологическое благополучие детей, сохранение их здоровья, предполагающее полноценное психическое и личностное развитие на всех возрастных этапах;
- создание условий для совершенствования системы правового, социально-педагогического, психолого-педагогического, социально-психологического, логопедического сопровождения обучающихся и воспитанников.



Центр руководствуется в своей деятельности федеральными законами и законами Пензенской области, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и другими нормативными правовыми актами в сфере образования, Уставом учреждения.

2. Доступность услуг МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»

Педагогические работники МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» работают на базе образовательных организаций г. Заречного:

Услуги Центром оказываются на бесплатной основе.

С 2016 года МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» оказывает платные услуги: – Логопедический массаж; – Логопедическая мастерская для взрослых и детей; – Занятия по развитию речи на логопедическом тренажере БОС; – Развитие артикуляционной моторики с помощью аппарата ДЭНАС МС; – Логопед для взрослых (постановка звуков, восстановление речи после инсульта, ЧМТ); – Семейное консультирование; – «Мама и малыш» (развивающие занятия для детей от 1 года до 3 лет и их родителей).

В 2016-2017 уч.году работа педагогических работников МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» осуществлялась на основании Муниципального задания со всеми участниками образовательно-воспитательного процесса: обучающимися, воспитанниками, педагогами, родителями (законными представителями).

Всеми направлениями деятельности было охвачено:

<i>Учебный год</i>	<i>Детей</i>	<i>Родителей</i>	<i>Педагогических работников</i>
2013-2014	4787	3494	426
2014-2015	9203	3130	993
2015-2016	5846	3107	531
2016-2017	5853	3162	445

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

<i>Наименование программы</i>	<i>Кол-во обучающихся</i>		<i>Результат</i>
	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	
«Социально-педагогическое сопровождение обучающихся и воспитанников»	41	283	повышение уровня толерантности, эмпатии, развитие коммуникативных навыков
«Логопедическая работа по преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов»	40	83	положительная динамика в развитии речи детей

3. Результаты деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»

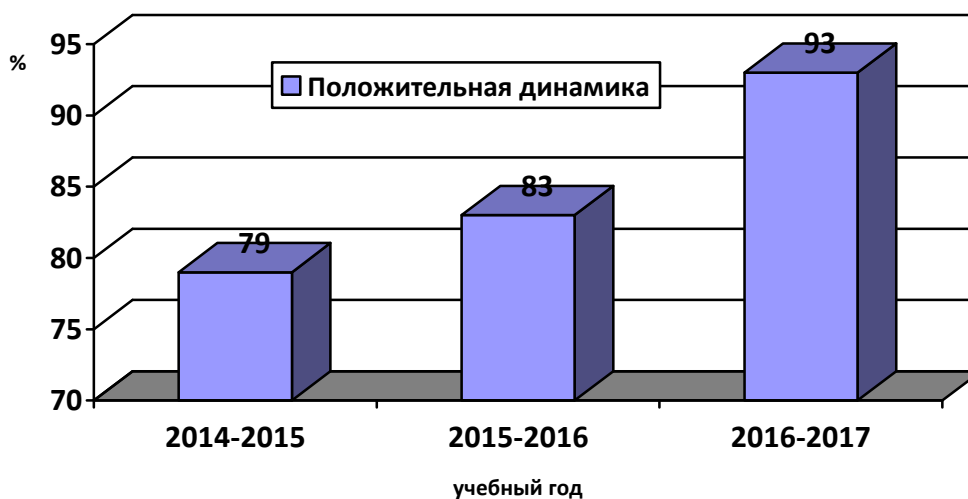
3.1. Отдел социально-правовой, социально-педагогической помощи и профилактической работы с семьей и несовершеннолетними

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса в 2016-2017 уч.году

Направление деятельности	Цель	Охват услугой (чел.)				Результат
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Диагностика	получение максимально полной информации, характеризующей интеллектуально-познавательный, мотивационно-личностный потенциал ребенка, межличностное взаимодействие участников образовательного процесса, сформированность УУД	6772	8027	8858	4588	составлены и реализованы программы коррекционно-развивающих, тренинговых, профилактических занятий (индивидуальные и групповые); проведена консультативная и просветительская работа
Групповая коррекционно-развивающая, тренинговая, профилактическая работа	развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер, навыков общения; развитие мотивационной готовности к школе; профилактика и формирование навыков ЗОЖ; снятие эмоционального напряжения; психологическая подготовка к экзаменам; занятия по адаптации учащихся 1-х, 5-х классов; детско-родительские тренинги и др.	5060	6068	5178	6067	положительная динамика в развитии познавательной, эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативных навыков; сплочение коллектива воспитанников и обучающихся; профессиональное самоопределение; снижение симптомов проявления гиперактивного поведения; профилактика вредных привычек и т.д.
Индивидуальная коррекционно-развивающая, профилактическая работа	развитие познавательной сферы и мелкой моторики; развитие эмоционально-волевой сферы; преодоление	3164	3021	2869	3451	положительная динамика в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер детей; снижение уровня

	страхов; снижение уровня тревожности и повышение самооценки; формирование учебной мотивации и др.					тревожности, повышение самооценки; развитие личностной рефлексии и т.д.
Консультирование, психолого-педагогическое просвещение	оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), членам их семей, педагогическим работникам и другим участникам образовательно-воспитательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования	2518	3540	4479	4486	рекомендации обучающимся, их родителям (законным представителям), членам их семей, педагогическим работникам и другим участникам образовательно-воспитательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения
Иные направления деятельности		сопровождение несовершеннолетних детей при проведении оперативно-следственных мероприятий, судебных заседаний, проведение психологической диагностики по запросу судов на предмет выявления внутрисемейных отношений; помощь в написании адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов; консультативно-диагностическая и коррекционно-развивающая работа по индивидуальным обращениям в Центр; проведение городских массовых мероприятий				

**Показатели эффективности психолого-педагогического сопровождения
(готовность к школе, адаптация)**



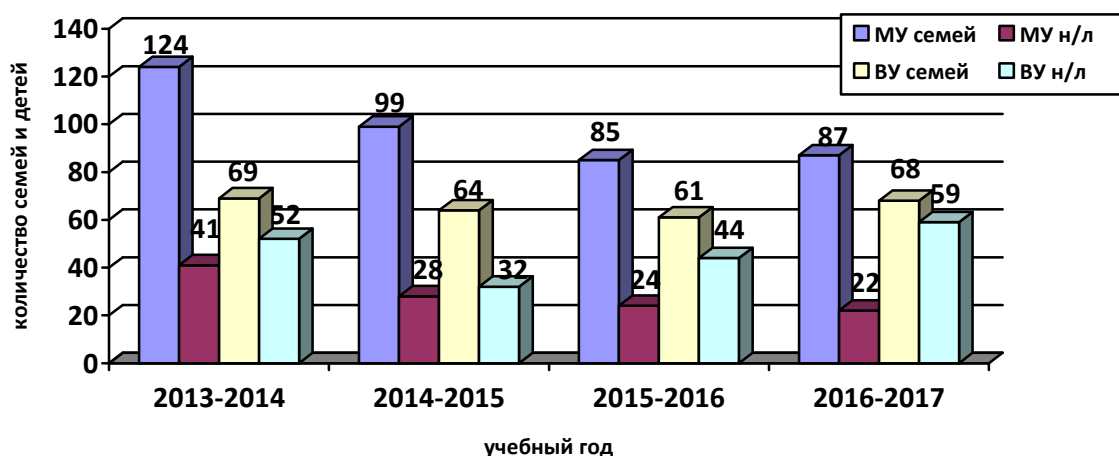
Социально-педагогическое сопровождение в 2016-2017 уч. году

Профилактическая работа, проводимая социальными педагогами в течение учебного года, реализовывалась на основе комплексного подхода и межведомственного взаимодействия. Работа проводилась на разных ступенях образовательного процесса: с дошкольниками, младшими школьниками, обучающимися среднего и старшего звена. В профилактическую работу вовлекались все участники образовательных отношений, а также специалисты различных органов и ведомств системы профилактики. В течение учебного года социальные педагоги тесно взаимодействовали с КДНиЗП, органами социальной защиты, инспекторами ОДН и специалистами других учреждений системы профилактики.

В 2016-2017 уч.году особое внимание уделялось раннему выявлению семейного неблагополучия, которое является одной из главных причин, влияющих на уровень правонарушений среди подростков и безнадзорности детей.

С марта 2017 г. социальный педагог МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» осуществляет сопровождение обучающихся школ города, проживающих за его пределами, на Школьном автобусе.

Показатели эффективности социально-педагогического сопровождения

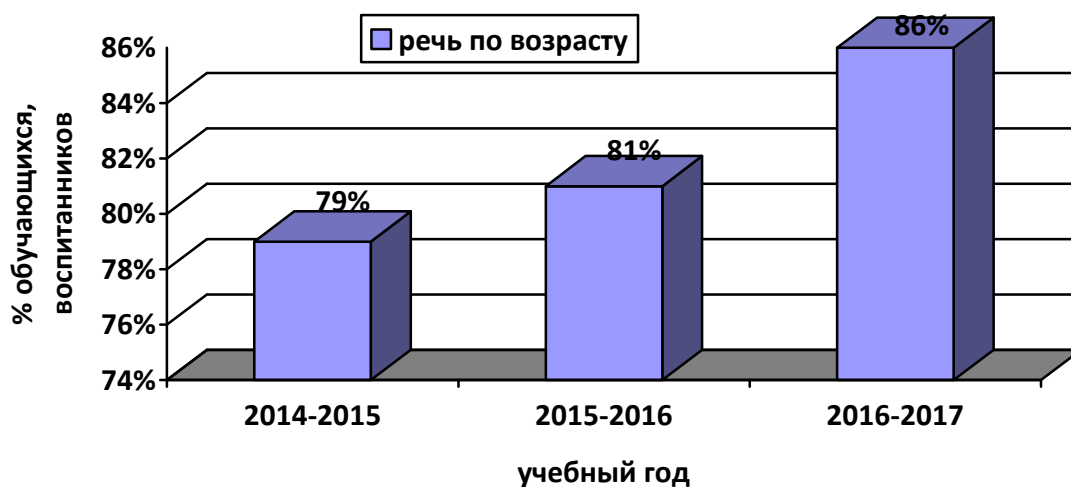


3.2. Отдел коррекционно-развивающей работы

Направление деятельности	Цель	Охват услугой (чел.)				Результат
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Диагностика	оказание логопедической помощи детям с различными нарушениями устной и письменной речи	925	1381	1150	1542	на основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт зачислены 556 детей
Коррекционно-развивающие занятия	постановка и автоматизация звуков, развитие фонематического слуха, формирование	742	672	509	569	положительная динамика в развитии речи детей

	лексико-грамматического строя речи и т.д.					
Консультирование	консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам оказания логопедической помощи детям	549	511	1447	1592	рекомендации по развитию речи ребёнка

Показатели эффективности логопедического сопровождения



3.3. Муниципальная Психолого-медико-педагогическая комиссия

Направление деятельности	Цель	Охват услугой (чел.)				Охват услугой (чел.)
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Комплексное диагностическое обследование	психодиагностика нарушений развития у детей; определение типа образовательной организации, соответствующего возможностям ребенка; определение образовательного маршрута детям с проблемами в обучении и поведении	914	1665	1027	1119	определение образовательного маршрута
Освидетельствование детей-инвалидов	разработка индивидуальных программ реабилитации	70	63	60	71	индивидуальные программы реабилитации

4. Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала – важное направление работы МУ ПСЦ «НАДЕЖДА», которое определяет уровень качества предоставляемых услуг.

Кадровый состав	Кол-во чел.
Административные работники	5
Педагогические работники (в т. ч. совместители)	54
Из них:	
• педагоги-психологи	18
• социальные педагоги	23
• учителя-логопеды, учитель-дефектолог	14
Специалисты и служащие из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала	5
Качественный состав педагогических кадров	
Уровень образования:	
• высшее профессиональное	53
• среднее профессиональное	1
Наличие квалификационных категорий:	
• высшая	13
• первая	33
Наличие ведомственных наград:	
• «Отличник народного образования»	1
• Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4

В 2016-2017 уч.году повышение квалификации прошли 38 сотрудников.

Педагогические работники в течение учебного года принимали участие в различных мероприятиях городского, областного, российского и международного уровня.

Мероприятие	Уровень	Тема	Педагогический работник
Выступление на МО	Учреждение	«Реализация проекта «Дорогою добра»	Т.В. Можейко
		«Фокус-группа «Семейное неблагополучие»	С.Б. Шевлякова
		«Интернет-безопасность»	М.М. Синюкова
		«Опасные увлечения детей»	Н.К. Мурзаева
		«Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	В.Н. Соловьева
		«Повышение ответственности родителей за выполнение родительских обязанностей»	А.А. Лабазина
		«Составление социальной карты семьи»	И.С. Матвиенко
		«Гендерная социализация дошкольников»	Н.А. Прохорова
		«Стресс и пути его преодоления»	М.А. Рыжонкова
		«Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста»	Т.В. Гнидина
		«Раннее выявление неблагополучия в семье»	Е.Г. Горохова
		«Бранные слова из детских уст»	Ю.Г. Карпушкина
		«Работа социального педагога с опекаемыми семьями»	Я.И. Моторина
		«Профилактика семейного неблагополучия»	С.В. Родионова

	Муниципальный	«Актуальность проблемы воспитания детей с учетом гендерной идентичности»	О.Б. Ланцева
		«Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников»	Е.Н. Степанова
		«Использование приемов мнемотехники для коррекции речевых нарушений»	С.Е. Сивагина
		«Использование лэпбука в работе учителя-логопеда»	Т.В. Сараева
		«Эффективные приёмы предупреждения и коррекции оптической дисграфии у младших школьников»	М.А. Куканова
		«Логопедический калейдоскоп»	И.Н. Медведева
		«Дидактические игры и упражнения для работы над слоговой структурой слов»	Ю.О. Малькова
		«Стимуляция речи малыша с помощью массажа»	А.А.Захарова
		«Тренинг для мам «Как воспитать настоящего мужчину»	Н.В. Дымнова
		«Использование арт-терапии в работе по гармонизации детско-родительских отношений»	М.В. Романихина
		«Психологическое сопровождение и развитие ребенка по программе Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик»	И.А. Сони́на
		«Профилактика агрессивных проявлений у детей старшего дошкольного возраста»	Ю.В. Горячева
		«Коррекция низкой учебной мотивации»	Т.Ю. Качкуркина
		«Профилактика синдрома эмоционального выгорания у воспитателей»	Т.М. Белова
		«Развитие навыков эмпатии у детей старшего дошкольного возраста»	Е.К. Ростовцева
Выступление на семинарах, проведение мастер-классов	Муниципальный	Семинар для специалистов городской системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Организация работы по психологическому сопровождению несовершеннолетних и/или семей, состоящих на различных видах профилактического учета»	И.А. Сони́на М.В. Романихина Н.В. Дымнова О.В. Зайцева
		Мастер-класс: «Использование многофункциональной ширмы для развития звуковой культуры речи»	Е.В.Степанова
		Мастер-класс: «Изготовление лэпбука «Мои права и обязанности как человека и гражданина»	Е.Г. Горохова
		«Социально-психологический тренинг как одна из форм психологической поддержки воспитателей ДОУ»	Т.М. Белова

	Областной	Областной семинар-практикум для учителей-логопедов г. Пензы и Пензенской области «Реализация коммуникативно-деятельностного подхода в логопедической работе»	М.А. Куканова Ю.О. Малькова И.Н. Медведева В.О. Никулина
Выступление на стажировочных площадках, педагогических салонах (ИРР ПО)	Областной	«Активные формы взаимодействия с родителями. Организация работы родительского клуба»	О.В. Зайцева
		«Круг зависимости» – одна из форм работы с проблемными семьями»	Н.В. Дымнова
		«Использование арт-терапевтических приемов для гармонизации детско-родительских отношений»	М.В. Романихина
		«Как воспитать в ребенке толерантность»	Т.В. Гнидина
		«Семейный конфликт и дети»	Ю.Г. Карпушкина
		«Социальный педагог – суть работы и направления деятельности»	М.М. Синюкова С.Б. Подогова Н.К. Мурзаева С.В. Родионова
		«Опыт работы по взаимодействию с семьей»	О.Б. Ланцева
Участие в конкурсах	Муниципальный	«Верность профессии»	Е.Н. Степанова Е.Г. Горохова
		«Первые шаги в профессии», «Молодые профессионалы»	Е.А. Елисейкина Ю.В. Горячева М.М. Синюкова
		«Воспитатель года – 2017»	Т.В. Сараева
	Областной	Областной конкурс проектов «Семья и книга»	И.Н. Медведева
	РФ	Всероссийский конкурс грантов и стипендий имени Л.С. Выготского	И.Н. Медведева
		Интернет-конкурсы	Е.Н. Степанова Е.В. Шанкина О.В. Зайцева Н.А. Соколова Е.Г. Горохова
Участие в конкурсах обучающихся	Муниципальный	«Моя будущая профессия» (Кривова Е. – 3 место)	М.В. Романихина
		Олимпиада по психологии (победители и призеры)	Н.А. Немкова М.В. Романихина
	Областной	Смирновские чтения	Т.В. Можейко
Участие обучающихся в научно-практическом марафоне	Муниципальный	«Влияние типа темперамента на подверженность интернет-рискам» (Кривова Е. – 1 место)	М.В. Романихина
		«Сплочение классного коллектива посредством клубной деятельности» (Никольская А. – 2 место)	И.С. Матвиенко
		«Страхи современных школьников» (Аржаева В. – 2 место)	Н.А. Немкова
Участие в научно-практической	Областной	НПК «Современная среда развития подростка». «Профилактические игры для преодоления оптической дисграфии у детей	Ю.В. Щеголькова М.А. Куканова

конференции		младшего школьного возраста»	
		НПК «Современная среда развития подростка». «Использование дидактических игр и упражнений при работе над слоговой структурой слов»	Ю.О. Малькова
		НПК «Современная среда развития подростка». «Метод проектов в совместной работе с воспитателями детского сада»	О.Б. Ланцева
Открытые занятия	Учреждение	«Дифференциация С-Ш», «Разделительный мягкий Ъ», «Родственные слова».	Ю.В. Щеголькова
		«Как разговаривать молчуна?», «Как Хомка учился грамоте?»	А.А.Захарова
		«Животные жарких стран»	Н.М. Иванова
		Мастер-класс «Лэпбук – инновационная форма совместной деятельности взрослого и ребенка»	Т.В. Сараева
		«Зимние забавы»	В.О. Никулина
		Интеллектуально-речевая игра «Зимние забавы»	Л.В. Овчинникова
	Муниципальный	НОД «Путешествие на остров «ЛаРандия»	Е.Н. Степанова
		Мастер-класс «Крупная польза мелкой моторики». Мастер-класс «Использование нетрадиционных технологий в коррекционной работе»	Т.В. Сараева
		КВН «Покорители космоса»	Л.В. Овчинникова
		НОД «Путешествие по сказкам»	И.Н. Медведева
		Групповое занятие по формированию звуко-слового анализа и синтеза	М.А. Куканова
		НОД «Полюбуйся! Весна!»	А.А. Захарова
		«Права и обязанности ребенка»	Е.Г. Горохова
		«Прогулка по весеннему лесу»	В.О. Никулина
Публикации	Муниципальный	Сборник статей МБУ ИМЦ «Педагогический калейдоскоп». «Развитие регулятивных учебных действий на логопедических занятиях»	Ю.В. Щеголькова
		Сборник статей МБУ ИМЦ «Педагогический калейдоскоп». «Формирование универсальных учебных действий на логопедических занятиях в условиях введения ФГОС»	М.А. Куканова
	Областной	Сборник статей по итогам НПК «Семья и школа: от диалога к сотрудничеству». «Развитие регулятивных учебных действий на логопедических занятиях»	Ю.В. Щеголькова, М.А. Куканова
		Сборник статей по итогам НПК «Современная среда развития подростка». «Профилактические игры для преодоления оптической дисграфии у детей младшего школьного возраста»	Ю.В. Щеголькова, М.А. Куканова

5. Организация и проведение городских массовых мероприятий

С целью совершенствования педагогической деятельности, пропаганды психологических, правовых, логопедических знаний, а также реализуя принцип первичной «широкой» профилактики, педагогическими работниками МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» в 2016-2017 уч.году организованы и проведены следующие мероприятия:

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень проведения и степень участия</i>
Областной семинар-практикум для учителей-логопедов г. Пензы и Пензенской области «Реализация коммуникативно-деятельностного подхода в логопедической работе»	областной организатор
Семинар для специалистов городской системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних "Организация работы по психологическому сопровождению несовершеннолетних и/или семей, состоящих на различных видах профилактического учета"	городской, организатор
Фокус-группы для классных руководителей «Алгоритм выявления и установления семейного неблагополучия в семьях обучающихся»	городской, организатор
Акция «Как прекрасен этот мир!» для воспитанников и обучающихся ОО г. Заречного	городской, организатор
Акция «Уроки Интернет-безопасности»	городской, организатор
Неделя толерантности для воспитанников и обучающихся ОО «Лучик доброты»	городской, организатор
Фотоконкурс «Если добрый ты...»	городской, организатор
Тематическая неделя «Имею право»	городской, организатор
Викторина для дошкольников «Твои права»	городской, организатор
Творческая площадка «Лаборатория чудес» на фестивале «Заречный в цвету»	городской, участник
Проведение тренингов в рамках «Школы молодого педагога»: «Адаптационный тренинг «Я – успешный педагог»	городской, участник
Проведение тренинга для педагогов-организаторов по теме «Толерантность – важное условие эффективного взаимодействия»	городской, участник
Участие в совместных мероприятиях со специалистами ДК «Современник» («Труд – дело чести!», «Моя семья – моя опора»)	городской, участник
Мероприятия профилактической направленности для воспитанников ДОЛ (осенний, зимний)	городской, организатор
Тренинг для руководителей команд «Эврика» «Командный коучинг»	городской, участник
Олимпиада по психологии	городской, участник
Семинар «Система оценки достижений планируемых результатов – виды диагностики» (в рамках методического объединения классных руководителей)	городской, участник
Семинар-практикум «Взаимодействие с родителями» (в рамках «Школы молодого педагога»)	городской, участник
«Тренинг родительской эффективности» (в рамках методического объединения классных руководителей)	городской, участник
«Папа-тренинг»	городской, организатор

Логопедическая неделя «Словесная мозаика»	городской, организатор
Тематическая неделя «Учиться интересно»	городской, организатор
Акция «Здоровье – это здорово!»	городской, организатор
Акция «Скажи телефону доверия – ДА!»	городской, организатор
Организация профилактических мероприятий в рамках акции «Сурский край – без наркотиков»	городской, участник
Оказание методической и организационной помощи при проведении социально-психологического тестирования	городской, участник
Занятия для будущих первоклассников МБОУ СОШ №220 «Дорога в школу»	городской, участник
Мероприятия профилактической направленности для воспитанников ДОЛ	городской, организатор
Участие в общегородских Днях профилактики в ДОЛ «Звездочка»	городской, участник

6. Перспективы развития МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» и задачи на 2017-2018 год

Учитывая современные требования в области образования МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» в качестве приоритетных направлений работы на 2017-2018 учебный год рассматривает следующие:

- сохранение доступности и обеспечение качества услуг по психолого-педагогическому, социально-педагогическому, логопедическому сопровождению;
- увеличение охвата обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- развитие кадрового потенциала, расширение возможностей профессиональной самореализации педагогов;
- развитие системы поддержки талантливых детей, детей с ОВЗ;
- совершенствование работы с родителями (законными представителями);
- совершенствование профилактической работы;
- увеличение числа оказываемых платных услуг.

В результате анализа работы МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» выявлены основные задачи на 2017-2018 учебный год, определен комплекс первоочередных мер для их решения.

№ п/п	Основные задачи	Комплекс мер
1	Повышение уровня доступности оказания услуг	Улучшение материально-технического оснащения процесса оказания услуг: - приобретение современного оборудования для повышения качества предоставляемых услуг; - участие в грантовых конкурсах
2	Совершенствование результатов деятельности	- повышение квалификации и переподготовка работников с целью обеспечения соответствия современным квалификационным требованиям; - организация работы Интернет-помощника (консультации специалистов в социальной сети <u>ВКонтакте</u>); - организация Веб-форума для психолого-педагогического просвещения родителей («Родительский компас») и педагогов («Педагогическая мастерская»);

		- организация и проведение тренингов для педагогов «Психологическое здоровье педагога – залог психологического здоровья обучающихся» (профилактика синдрома эмоционального выгорания, конфликтологический и т.п.); - реализация мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений несовершеннолетних («широкая» профилактика); - определение эффективных мер в работе с «группой риска» - организация фокус-групп для учителей начальных классов по профилактике и коррекции нарушений письменной речи; - увеличение числа обучающихся, зачисленных на занятия по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» - взаимодействие с ППк образовательных организаций
3	Развитие кадрового потенциала	- стимулирование педагогических работников посредством грантовой поддержки (участие в профессиональных конкурсах внутри учреждения, муниципальных конкурсах, конкурсах, организуемых в рамках проекта «Школа Росатома»); - выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования; - привлечение лучших лекторов РФ для проведения занятий как с педагогами, так и с обучающимися
4	Организация и проведение городских массовых мероприятий по направлениям деятельности учреждения	Планирование тематики городских мероприятий согласно рекомендациям Министерства образования Пензенской области (календарь событий); планам Департамента образования