



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА»
города Заречного Пензенской области
(МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»)**

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МУ ПСЦ «Надежда»
Протокол № 2 от 11.06.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МУ ПСЦ «Надежда»
от 19.06.2015 г. № 17

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА»**

г.Заречный
2015 год
I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение утверждается Педагогическим Советом Муниципального учреждения «Психолого-социальный центр системы образования «Надежда» (далее по тексту – МУ ПСЦ «Надежда»), имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

II. Текущий контроль

2.1. Педагогами МУ ПСЦ «Надежда» используется процесс оценивания – соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся.

III. Цели и задачи аттестации

3.1. Цель аттестации – выявление промежуточного и итогового уровня актуального развития ребенка, практических умений и навыков, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

3.2. Задачи аттестации:

- определение уровня актуального развития ребенка, выявление степени сформированности практических умений и навыков, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения по конкретной дополнительной общеразвивающей программе;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы.

IV. Организация процесса аттестации обучающихся

4.1. С целью оценки результативности дополнительной общеразвивающей программы педагоги МУ ПСЦ «Надежда» проводят промежуточную и итоговую аттестацию.

4.2. Возможные формы аттестации:

- диагностика уровня развития детей, особенностей личностной, познавательной и эмоционально-волевой сфер;
- анкетирование или тестирование, речевые пробы, диктанты;
- собеседование с родителями (законными представителями);
- оценка результатов рефлексии обучающихся и др.

4.3. Формы аттестации по дополнительным общеразвивающим программам определяются учебным планом.

4.4. Промежуточная аттестация включает в себя оценку результативности реализации отдельных элементов (тем, этапов, разделов, блоков) содержания реализуемой программы после их завершения.

4.5. Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания образовательной программы (за курс обучения). Основным критерием оценки результативности реализации дополнительных общеразвивающих программ является динамика развития обучающихся.