



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА»
города Заречного Пензенской области
(МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»)**

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»
Протокол № 2 от 11.06.2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»
Л.А. Ахтямова / Л.А. Ахтямова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

г.Заречный
2015 год

I. Общие положения

1.1. Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительной общеразвивающей программы (далее по тексту – Положение) в МУНИЦИПАЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА» (далее по тексту – МУ ПСЦ «НАДЕЖДА») разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и другими нормативными документами и локальными актами МУ ПСЦ «НАДЕЖДА».

1.2. Положение устанавливает порядок деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» по разработке и утверждению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МУ ПСЦ «НАДЕЖДА».

II. Понятие дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Дополнительная общеразвивающая программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.2. Дополнительная общеразвивающая программа призвана обеспечить целенаправленность, систематичность и последовательность в работе педагогов.

III. Цели, задачи и функции дополнительных общеразвивающих программ

3.1. Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ должны обеспечивать:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3.2. Содержание дополнительной общеразвивающей программы должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности;
- укрепление психического и физического здоровья.

IV. Структура дополнительной общеразвивающей программы

4.1. Структура дополнительной общеразвивающей программы определяется в МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» настоящим Положением.

4.2. Дополнительная общеразвивающая программа содержит обязательные структурные элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Учебный план программы.
- Учебно-тематический план программы.
- Содержание программы.
- Программно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.
- Список используемой литературы.
- Рабочая программа.
- Приложения (при наличии).

V. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы

5.1. Титульный лист:

- 5.1.1. Полное наименование Учреждения;
- 5.1.2. Дата и номер протокола заседания Педагогического Совета.
- 5.1.3. Название дополнительной общеразвивающей программы;
- 5.1.4. Название населенного пункта, в котором реализуется программа;
- 5.1.5. Год разработки программы.

5.2. Пояснительная записка:

- 5.2.1. Направленность программы;
- 5.2.2. Актуальность и перспективность программы;
- 5.2.3. Научные, методологические, нормативно-правовые и методические основания программы;
- 5.2.4. Практическая направленность программы;
- 5.2.5. Цель программы;
- 5.2.6. Задачи программы;
- 5.2.7. Адресат;
- 5.2.8. Продолжительность программы;
- 5.2.9. Требования к результату усвоения программы
- 5.2.10. Система оценки достижения планируемых результатов.
- 5.2.11. Сведения о практической апробации программы на базе образовательной организации.

5.3. Учебный план:

- 5.3.1. Наименование блоков, разделов;
- 5.3.2. Общее количество часов;
- 5.3.3. Форма контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

5.4. Учебно-тематический план:

- 5.4.1. Перечень разделов и тем;
- 5.4.2. Количество часов по каждой теме;

5.5. Содержание дополнительной общеразвивающей программы отражается через краткое описание ее разделов и тем.

5.6. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение программы – описание дидактического и технического оснащения занятий, необходимого ресурсного обеспечения.

5.7. Список литературы – структурный элемент программы, включающей перечень использованной автором литературы.

5.8. Рабочая программа составляется на основании дополнительной общеразвивающей программы на конкретный учебный год в соответствии с учебным планом. Рабочая программа

является нормативным документом при организации образовательного процесса и ведения журнала учета проведенных занятий. В течение учебного года возможна корректировка рабочей программы в зависимости от ситуации (карантин, морозы, больничный лист и др.).

5.9. Приложение. К Программе могут быть добавлены приложения различного характера:

- наглядный и раздаточный материал по тематике занятий;
- методические разработки;
- диагностические материалы;
- электронные ресурсы и др.

VI. Оформление дополнительной общеразвивающей программы

6.1. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, или сходным по начертанию, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4.

6.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

VII. Порядок разработки, утверждения, внесения изменений и (или) дополнений в Программу

7.1. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается согласно настоящему Положению.

7.2. Дополнительная общеразвивающая программа утверждается ежегодно до 1 сентября директором МУ ПСЦ «НАДЕЖДА». В течение учебного года возможно утверждение программ, разработанных на основании образовательных запросов или социального заказа.

7.3. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- Обсуждение Программы на заседании Педагогического совета.
- Допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов (не является обязательной).
- Утверждение приказом директора МУ ПСЦ «НАДЕЖДА».

7.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям Педагогический Совет принимает решение о необходимости доработки программы.

7.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с директором МУ ПСЦ «НАДЕЖДА».

VIII. Правила реализации программы

8.1. При реализации Программ запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

8.2. Педагог обязан соблюдать строгое соответствие между утвержденной Программой и записями в журнале учета занятий.

8.3. МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию не в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с утвержденными учебными планами и качество реализуемых Программ.

8.4. Педагог несет ответственность за качество и полноту реализации Программы, объективность контроля учебных достижений обучающихся.