

Допустимы ли наказания ребёнка?

1. Правильное воспитание – воспитание без наказаний.
2. Детское поведение – результат воспитания.
3. Недопустимость телесных наказаний.
4. Наказание – крайняя мера воздействия. Она допустима тогда, когда использованы все возможные формы убеждения и они не принесли желаемого результата.
5. Возможные формы наказания (порицание, замечание в строгом тоне, временная холодность в общении с ребёнком и лишение его ласки, обсуждение детского поступка в семье или в среде сверстников и создание коллективного мнения вокруг случившегося, лишение ребёнка удовольствий, лакомств, любимых игр, временное отстранение от игр с товарищами, отмена обещания, покупки, поездки, похода в театр и т.д., наказание как следствие вытекающее из самого поступка: насорил – убери, сломал – почини).
6. Недопустимость наказаний трудом, лишением сна, прогулки, еды – всем тем, что нарушает режим и вредит физическому развитию ребёнка.
7. Вред запугивания и подкупа.
8. Ответственность родителей в применении наказаний. Такт и грубость в их применении. Недопустимость горячности в применении наказаний. Справедливость наказаний, соразмерность наказаний детскому поступку.
9. Наказание – крайняя, исключительная мера в воспитании ребёнка.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ.

- Не забывать, что наказание мера воспитательная, а не карательная;
- Наказание тогда достигает цели, когда помогает ребёнку исправиться, вызывает раскаяние, осуждение собственного поведения;
- Прежде чем наказывать, надо постараться выяснить причину детского проступка;
- Не забывать об индивидуальных особенностях, часто обуславливающих поступки и «срывы» в поведении (отсутствие жизненного опыта, незнанием неумение оценивать правильно отрицательные и положительные поступки, эмоциональность, импульсивность действий, отсутствие самоконтроля, низкая самокритичность собственных поступков, большая подражательность и внушаемость, неумение проникнуть в смысл требований взрослых, стремление к самостоятельности, детская любознательность).