

Муниципальное учреждение
«Психолого-социальный центр системы образования «Надежда»

***ПРАКТИЧЕСКИЕ
СОВЕТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
ПО РАБОТЕ С
ДЕТЬМИ -
ЛОГОПАТАМИ***



Учитель-логопед
В.Д. Кондрашова



Речевое дыхание — одна из основ голосообразования и речи (речь представляет собой озвученный выдох)

Задача — помочь детям преодолеть возрастные недостатки их речевого дыхания, научить правильному диафрагмальному дыханию. Особое внимание уделяется длительности и силе выдоха в процессе речи, в выработке выдоха «без утечки»

ПОСТАНОВКА РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

Взаимосвязь произвольного
вдоха и выдоха, подчиняя их счёту



Выработка выдоха «без утечки». Выдох при
образовании согласного звука [Ф]

Имитируя жевательные
движения произносить слоги:
ХММА-ХННА, ХММО-ХННО,
ХММУ-ХННУ, ХММЭ-ХННЭ



На выдохе произносить
цепочки согласных
звуков:
БББ-ДДД-ТТТ, ПБ-ПБ-ПБ

АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

- Для губ – беззвучное произнесение гласного ряда в прямом и обратном порядке
- Для языка



Логопедический массаж языковой мускулатуры

Задачи нормализация речевой моторики

Массаж используется при дизартрии (имеются нарушения тонуса мышц), в том числе и ее стертые формы, заикании, а также нарушения голоса.

Для выполнения данных приемов при массаже языка логопеды часто используют зубные щетки с мягкой щетиной, шпатели, соски и др.



- Медицинским шпателем
- Зубной щёткой
- Пальцами рук, одетыми в перчатки



Массаж языка сопровождаем прочтением потешки, скороговорки, стихотворения. Движения пальцев имитируют происходящие в стихотворении события, действия.

«Дождик» точечные постукивания указательным пальцем по краям языка по часовой стрелке, затем против нее.

Дождик, дождик, веселей
Капай, капай, не жалеи!
Только нас не замочи!
Зря в окошко не стучи —
Брызни в поле пуще:
Станет травка гуще.

«Дорога» большим и указательным пальцами одной руки придерживать кончик языка, большим и указательным пальцами второй руки скользить вверх-вниз по боковым краям языка.

От города дорога в гору,
А из города — с горы.
Из деревни дорога с горы,
А в деревню — в гору.



ПОСТАНОВКА ГОЛОСА

Вибрационный массаж (поколачивание подушечками пальцев обеих рук)

- Лобных пазух со звуком М-М-М
- Гайморовых пазух со звуком
Н-Н-Н, Н-Н-Я, Г-М-М
- Верхней губы со звуком З-З-З
- Нижней губы со звуком В-В-В



- Ребром ладони гортани, грудной клетки с протягиванием гласных звуков А-А-А, О-О-О, И-И-И, Э-Э-Э



РАБОТА НАД ТЕМПОМ РЕЧИ

Тахилалия – патологически ускоренный темп речи, сопровождающийся резким искажением звукопроизношения

- Замедление темпа речи (под счёт)
- Тренировка координации



ДИЗАРТРИЯ





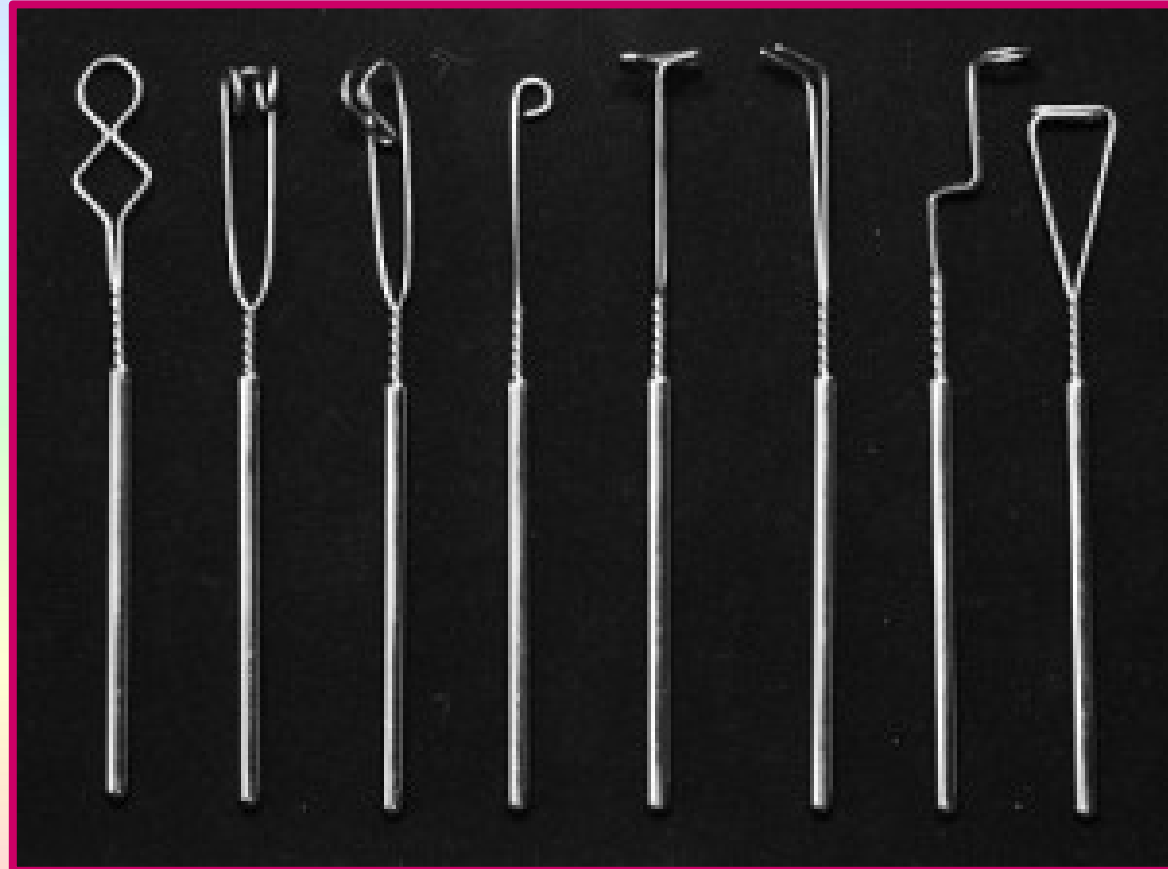
- Вдох и выдох через нос
- Вдох носом, выдох - ртом
- Вдох и выдох через левую или правую ноздрю
- Вдохнуть ртом, опустить голову на грудь и длительно тянуть низким голосом МММММ
- Петть серию слогов ММА-ММА-ММЫ
- Петть пару звуков АУ([А] – низко, [У] – высоко) и наоборот



Зондовый массаж – массаж, с помощью которого, воздействуя на мышцы лица, языка и мышц предплечья при помощи специальных упражнений и зондов, можно корректировать неправильное произношение звуков.

Показания к применению зондового массажа

- Дизартрия;
- Риноплазия;
- Нарушение голоса;
- Заикание;
- Моторная алалия;
- Дислалия.





Муниципальное учреждение «Психолого-социальный центр системы образования»
«Надежда»

***ПРАКТИЧЕСКИЕ
СОВЕТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
ПО РАБОТЕ С
ДЕТЬМИ
ЛОГОПАТАМИ***



Учитель-логопед
В.Д. Кондрашова