# **Памятка для родителей и педагогов.**

# **Артикуляционные упражнения**

# **для детей раннего возраста.**

Подготовил

учитель-логопед

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №16»

Ю.О. Малькова

# **Артикуляционный комплекс упражнений**

# **для детей раннего возраста(1,5 – 3 года).**

# (Перед зеркалом по 2-5 минут каждый день).

К трем годам у ребенка должны быть сформированы следующие звуки речи:

А О У И Ы(И) Э(Е) М П Б В Ф Т Д Н К Г Х(К) С\* З\* Л\*.

Цели:

1. Улучшить подвижность губ и языка, что необходимо для правильного произнесения звуков, звукосочетаний и целых слов.
2. Усилить речевой выдох.

Упражнения.

1. **«Дом»** - представьте, что ротик малыша – это дом. Постучите пальчиком по щёчке: «Тук-тук», - и ротик малыша открывается: «Дверки дома открылись». Говорим: Пока! Пока!», - и ротик закрывается.
2. **«Окошечко» -** открываем ротик, произнося звук «О». Удерживаем рот в этом положении в течение 3-5 секунд.
3. **«Вкуснятина» -**  приоткрываем рот, облизываем верхнюю губу, а затем нижнюю.
4. **«Лопаточка» -** широкий язык высунут и лежит на нижней губе. Держим язычок в таком положении 5-10 секунд.
5. **«Блинчик» -** высовываем язычок и губками «шлёпаем» по нему, проговаривая: «Пя-пя-пя».
6. **«Пузырь» -** надуваем щёчки, пальчиками с двух сторон дотрагиваемся до щёчек и сдуваем пузырь.
7. **«Волшебные дверки» -** укажите малышу на его губки. Скажите: «Раз-два-три», - и губки улыбаются. Затем снова повторяем: «Раз-два-три», - и губки вытягиваются вперёд.
8. **«Чистые зубки»** - улыбаемся, показываем зубки. Кончиком языка скользим по верхним, а затем по нижним зубам и «чистим» их.
9. **«Качели» -** широко открываем рот и, улыбнувшись, кладём кончик языка за нижние зубы, а потом поднимаем его за верхние зубы.
10. **«Дудочка» -** сильно вытянув губы вперёд, поём с малышом: «Ту-ту-ту, ду-ду-ду». Следите, чтобы губы не размыкались.
11. **«Слоник»** - трубочка (диаметр 1,5-2 см, а затем тонкая) зажимается губами и свободно покачивается.
12. **«Ветерок»** - подуть через трубочку на ладонь.
13. **«Пузырьки»** - выдувать воздух из трубочки через воду, чтобы вода забулькала.
14. **«Насос»** - вдох на наклоне. Нюхаем цветы, грибы… Предметы/картинки выкладываются на полу перед ребенком.
15. **«Погончики»** - Предметы/картинки выкладываются на плечи.
16. **«Кошка»** - Вдохи берутся слева и справа на легком наклоне.

Литература:

1. Батяева С.В., Савостьянова Е.В. Альбом по развитию речи для самых маленьких. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2010.

2. Журнал «Дошкольная педагогика»/Май Июнь/ 2004.

 Подготовил учитель-логопед МДОУ «Д/с № 16» Малькова Ю.О.