**Обследование состояния артикуляционной моторики**

Для оценки состояния артикуляционной моторики используются приемы, рекомендуемые Л.В. Лопатиной, Г.В. Дедюхиной.

Обследование проводится по следующим позициям:

* Обследование кинестетического орального праксиса;
* Обследование кинетического орального праксиса;
* Обследование динамической координации артикуляционных движений;
* Обследование мимической мускулатуры;
* Обследование мышечного тонуса и подвижности губ;
* Обследование мышечного тонуса языка.

***Обследование кинестетического орального праксиса***

Ребенку предлагается выполнить то или иное задание по словесной инструкции, используя зеркало и без него.

1. Инструкция: «Повтори за логопедом звуки. Скажи, в каком положении твои губы при произнесении…»

А - ?

И - ?

О - ?

У - ?

1. Инструкция: «Произнеси звуки [ть] и [т] и скажи, где находится кончик языка при их произнесении, вверху или внизу?»
2. Инструкция: «Произнеси [си] - [су], [ки] - [ку] и скажи, как менялось положение твоих губ при их произнесении?»
3. Инструкция: «Произнеси перед зеркалом последовательно звуки [и], [ш] и скажи, при произнесении какого звука кончик языка опущен, а при произнесении какого звука поднят?»
4. Инструкция: «Произнеси звуки [т], [д], [н] и скажи, где находится кончик языка при их произнесении – за верхними или за нижними зубами?»

*Критерии оценки:*

4 балла – правильный ответ;

3 балла – самокоррекция или правильный ответ после стимулирующей помощи;

2 балла – поиск артикуляции, ответ с единичными ошибками;

1 балл – неточный ответ, неточное выполнение задания;

0 баллов – отсутствие ответа.

***Обследование кинетического орального праксиса***

Упражнения выполняются сидя перед зеркалом. Ребенку предлагается отраженно за логопедом выполнить то или иное упражнение.

Для того чтобы оценить выполнение артикуляционного упражнения, ребенка просят удерживать органы артикуляции в нужном положении 5 – 7 секунд.

1. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:

* широко раскрыть рот, кончик языка поднять вверх к верхним зубам – «парус», зафиксировать такое положение, удерживать его 5 – 7 секунд.

1. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:

* «блины» - язык широкий, распластанный, неподвижно лежит на нижней губе, рот приоткрыт, зафиксировать такое положение, удерживая его 5 – 7 секунд.

1. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:

* «вкусное варенье» - рот открыт, широкий язык обхватывает верхнюю губу и затем медленным движением сверху вниз убирается в ротовую полость, удерживать 5 – 7 секунд.

1. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:

* «кошка спит» - рот открыт, широкий плоский язык лежит на дне полости рта. Кончик упирается в нижние резцы, удерживать 5 – 7 секунд.

1. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:

* «бегемотик» - рот открыт, верхние и нижние зубы видны, удерживать

5 – 7 секунд.

*Оценивается:*

* точность выполнения движений (точное выполнение, приближенное, поиски артикуляции, замена одного движения другим);
* длительность удерживания артикуляционной позы (достаточная, быстрая истощаемость);
* симметричность;
* наличие синкинезий, гиперкинезов, саливации.

*Критерии оценки:*

4 балла – правильное выполнение движения;

3 балла – замедленное и напряженное выполнение, быстрая истощаемость;

2 балла – время фиксации позы ограничено 1 – 3 секундами;

1 балл – выполнение с ошибками, длительный поиск позы, отклонения в конфигурации, синкинезии, гиперкинезы, гиперсаливация;

0 баллов – невыполнение движения.

**Обследование динамической координации артикуляционных движений**

Упражнения выполняются сидя перед зеркалом. Ребенку предлагается отраженно за логопедом выполнить движения. Ребенка просят выполнить упражнения по 4 – 5 раз.

1. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:

* «качели» - поднять кончик языка за верхние, затем опустить за нижние резцы. Повторить это упражнение 4 – 5 раз.

1. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:

* «часики» - попеременно дотронуться высунутым кончиком языка до правого, затем до левого угла губ. Повторить это движение 4 – 5 раз.
* Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:

1. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:

* поднять кончик языка на верхнюю губу, опустить за нижнюю, попеременно дотронуться высунутым кончиком языка до правого, затем до левого уголка губ. Повторить 4– 5 раз.

1. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:

* высунуть язык вперед, одновременно поднимая его кончик вверх. Повторить 4 – 5 раз.

1. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:

* совершить одновременно движение нижней челюстью и высунутым языком вправо, затем влево. Повторить 4 – 5 раз.

*Оценивается:*

* последовательность выполнения движений;
* возможность переключения с одного движения на другое;
* инертность движения, персеверации;
* темп движений;
* амплитуда движений;
* точность выполнения движений;
* наличие синкинезий, гиперкинезов, саливации.

*Критерии оценки:*

4 балла – сравнительно точное выполнение движений, все движения координированны;

3 балла – замедленное и напряжённое выполнение переключений с одного движения на другое;

2 балла – количество правильно выполненных движений ограничено

2 – 3;

1 балл – выполнение с ошибками, длительный поиск позы, замена одного движения другим, синкинезии, саливация, гиперкинезы;

0 баллов – невыполнение движений.

***Обследование мимической мускулатуры***

Упражнения выполняются перед зеркалом. Ребенку предлагается отраженно за логопедом выполнить движения. Проводится по образцу, затем по словесной инструкции.

1. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:

* нахмурить брови.

1. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:

* поднять брови.

1. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:

* наморщить лоб.

1. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:

* поочередно надувать щеки.

1. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:

* втянуть щеки.

*Критерии оценки:*

4 балла – неточное выполнение заданий, отсутствие нарушений мышечного тонуса мимической мускулатуры ;

3 балла – неточное выполнение некоторых движений, незначительное нарушение тонуса мимической мускулатуры;

2 балла – единичные движения нарушены;

1 балл – затруднения при выполнении движений, умеренно выраженное нарушение мышечного тонуса мимической мускулатуры (гипертонус, гипотония, дистония), сглаженность носогубных складок, синкинезии;

0 баллов – грубо выраженная патология мышечного тонуса мимической мускулатуры.

***Обследование мышечного тонуса и подвижности губ***

Упражнения выполняются перед зеркалом. Ребенку предлагается отраженно за логопедом выполнить движения.

1. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:

* «слоненок» (вытянуть сомкнутые губы вперед трубочкой, удерживать 5-7 секунд).

1. Инструкция : «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»

* чередование «лягушки» - «слоненок» (до 5 раз).

1. Инструкция : «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»

* Поднять верхнюю губу, опустить нижнюю, повторить движения несколько раз.

*Критерии оценки:*

4 балла – точное выполнение заданий, тонус в норме, губы подвижные;

3 балла – неточное выполнение движений, незначительное нарушение тонуса губной мускулатуры (гипертонус, гипотония, дистония);

2 балла – верхняя губа напряжена, ограничена ее подвижность;

1 балл – затруднения при выполнении движений, выраженное нарушение тонуса губной мускулатуры, губы малоподвижные;

0 баллов – невыполнение заданий, грубо выраженная патология.

***Обследование мышечного тонуса языка***

Упражнения выполняются перед зеркалом. Ребенку предлагается отраженно за логопедом выполнить движения.

1. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:

* «блины» - язык широкий, распластанный, неподвижно лежит на нижней губе.

1. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения»:

* «кошка спит» - рот открыт, широкий плоский язык спокойно лежит на дне полости рта. Кончик упирается в нижние резцы.

1. Инструкция: «Смотри внимательно в зеркало и повторяй за логопедом движения».

* «часики» - попеременно дотронуться высунутым кончиком языка до правого, затем до левого угла губ.

*Критерии оценки:*

4 балла – точное выполнение движений, отсутствие нарушений мышечного тонуса языка;

3 балла – неточное выполнение движений, незначительное нарушение тонуса языка (гипертонус, гипотония, дистония);

2 балла – затруднения при выполнении упражнений умеренно выраженное нарушение мышечного тонуса языка, саливация, усиливающаяся при функциональной нагрузке;

1 балл –грубо выраженное нарушение тонуса языка, постоянная саливация гиперкинезы, посинение кончика языка;

0 баллов – не выполняет задание.