

«ПОДВОДНЫЕ КАМНИ» ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Учитель- логопед: Пантелеева И. М.

Учитель- логопед: Артемьева И. Н.

Анализаторы

Речеслухово й

- **Отбор
нужного
звука**

Речедвигате льный

- **Проговари
вание**

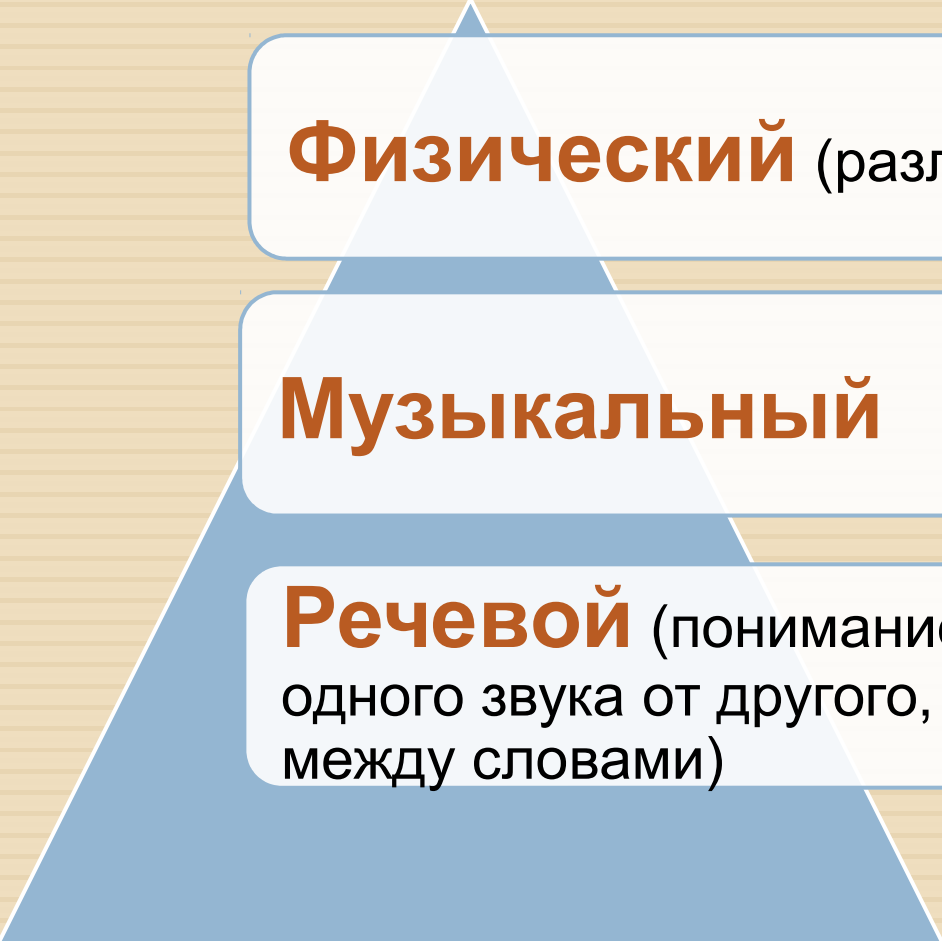
Двигательн ый

- **Мелкие
движения
мышц всей
руки**

Зрительный

- **Подбор
соответств
ующих
букв**

Речеслуховой анализатор



Физический (различение шума ветра)

Музыкальный

Речевой (понимание сказанного, отличие одного звука от другого, определение разницы между словами)

1. Повтори слоговые цепочки
2. Собери картинки на заданный звук
3. Выдели первый и последний звук
4. Определи последовательность и количество звуков в слове



• замена твердых и мягких согласных; (зубные связки не дрожат).

Диктант.

^ютуж, нла, ^южик, ель, лша,
запах

^{т.}Деру ^{ял.}гужи на луц.

^{е.}Брѣжа и лера собурили цветы.

Сама рвал ^{ли}ливу. У Миши

апок. Он ловит бабужку. В дора

Рис. 1. Диктант ученика 1-го класса





Двигательный анализатор

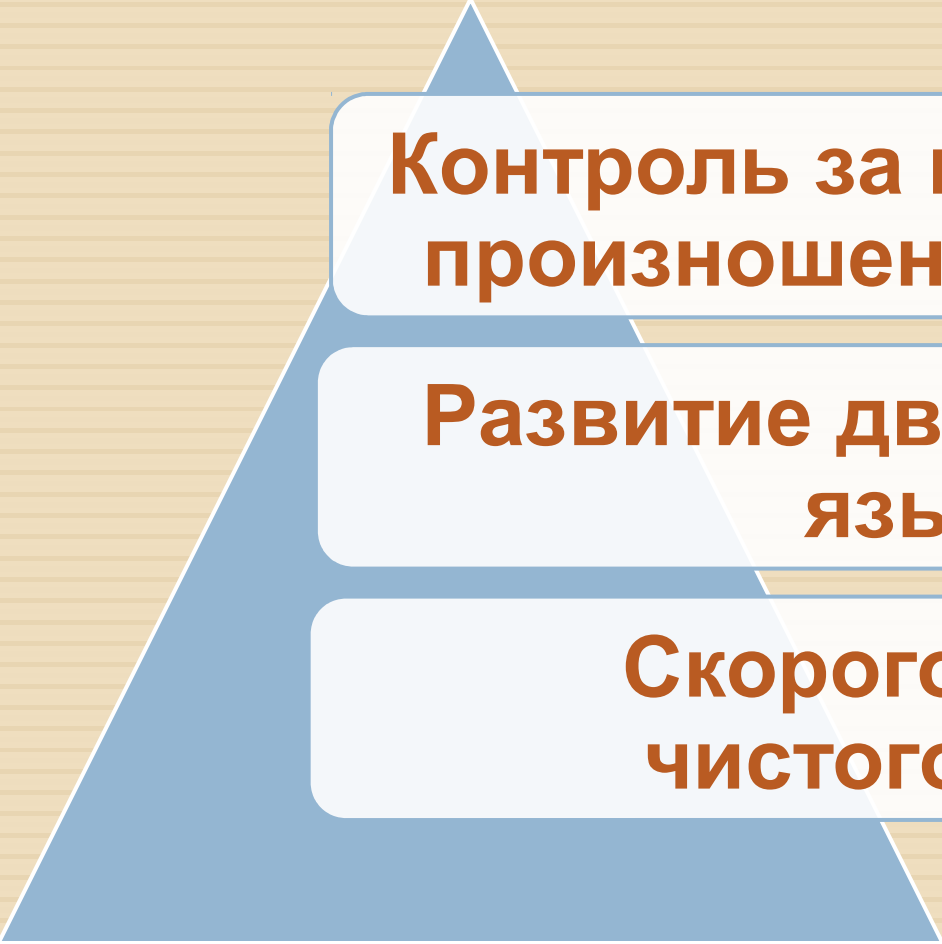


Дрожание линий

**Колебание наклона и
высоты буквы**

**Быстрое наступление
мышечного утомления**

Речедвигательный анализатор

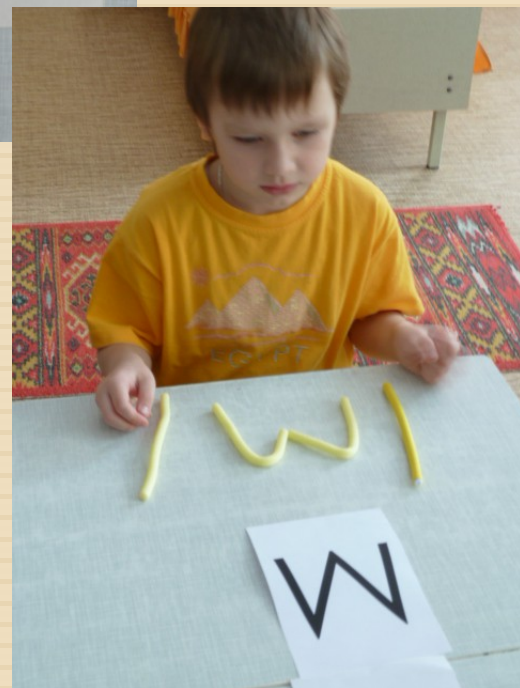
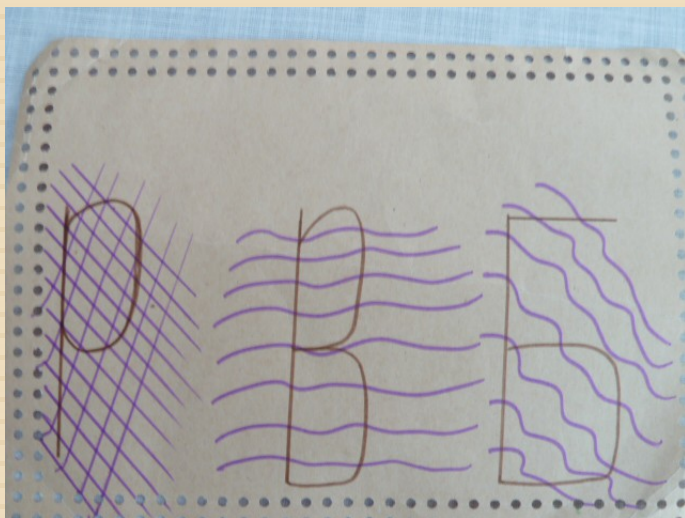
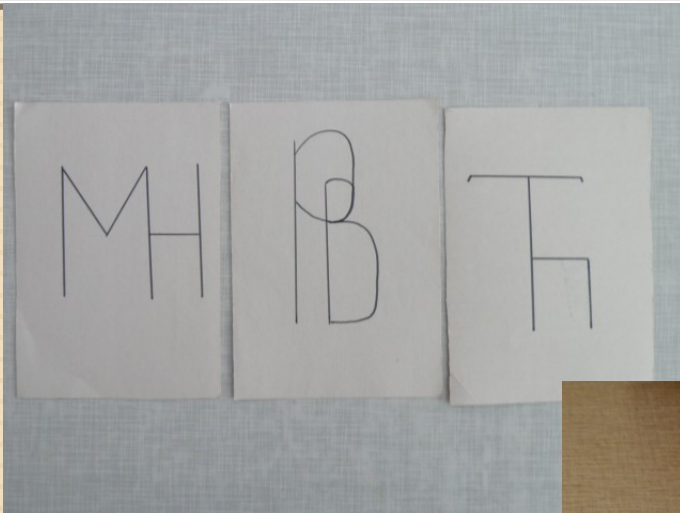


**Контроль за правильным
произношением звуков**

**Развитие движений губ,
языка**

**Скороговорки,
чистоговорки**

Зрительный анализатор





Дисграфия

Акустическая

Недостаточное развитие звукового анализа и синтеза

Оптическая

Неустойчивость зрительных представлений

Аграмматическая

Недоразвитие грамматического строя речи

Оптическая дисграфия

Отдельный
звуки не
узнаются,
не
соотносятся
с определен
- ными
звуками

п-н	п-и	у-и
ц -щ	ш -и	м -л
б -д	п -т	н -к

Акустическая

Нарушение отдельных форм анализа и синтеза: деление предложения на слова, слогового и фонематического анализа и синтеза

- **в**доме - **в** доме
- **иде**дошь - **идет** дождь
- **ди**кант - **дик**тант
- **д**ма - **д**ома

Аграмматическая

Трудности
конструиров
ания
сложных
предложени
й

Пропуск
членов
предложени
й

Нарушение
согласован
ия

- Птичка вылетела гнезда
- Белый чашка



Спасибо за внимание!