

**Муниципальное учреждение
«Психолого-социальный центр системы образования «Надежда»**

Речевой праздник-развлечение для детей подготовительной группы
КВН «Наш родной язык»

Учитель-логопед:
Медведева Инна Николаевна

Задачи:

- закрепить знания детей о единицах речи (звуке и букве, слоге, слове, предложении);
- формировать фонематическое восприятие, навыки звуко-буквенного анализа;
- упражнять в образовании существительных с помощью суффикса *-ик*: подвести итоги речевой подготовки детей к школе;
- развивать психические процессы детей: целенаправленное восприятие, словесно-логическое и образное мышление;
- обучать детей групповой форме работы, воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи.

Подготовительная работа: каждая команда получает задание подготовить название команды, эмблему, девиз, приветствие, песню о КВН.

Оформление зала: на центральной стене изображение пирамиды, в кольцах которой написаны слова: «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение», «речь»; над пирамидой висит плакат «Наш родной язык», картины «Ежик», «Чиж».

Участники: две команды детей из подготовительной к школе группы; болельщики — дети, педагоги, родители.

Ход праздника

Звучит мелодия телепередачи КВН. Участники игры — команды «Звуки» и «Буквы» — входят в зал и встают друг напротив друга.

Логопед: Добрый день, дорогие ребята и взрослые. Мы начинаем КВН «Наш родной язык». Русский язык — язык строгих правил. Слова требуют, чтобы их правильно произносили и грамотно писали. Но некоторые слова любят пошутить и поиграть. Сегодня мы поучаствуем в их забавах! А сначала я представлю участников КВН. Слева — команда «Звуки», капитан команды... *(называется имя и фамилия ребенка)*. Ваш девиз?

Команда «Звуки»: Мы — веселые ребята,
Не даем себе скучать.
С удовольствием сегодня

Будем в КВН играть.

Логопед: Справа — команда «Буквы», капитан команды... *(называется имя и фамилия ребенка)*. Ваш девиз?

Команда «Буквы»: Мы ребята боевые,
Любим мы сражаться.
Мы готовы в КВН
Посоревноваться.

Логопед представляет жюри.

Команды *(приветствуют жюри)*:

Вам и слава и почет.
Все мы любим точный счет.

Логопед: *А теперь команды приветствуют друг друга.*

Команда «Звуки»: Команде «Буквы»
Хотим пожелать
Уверенно, твердо
К победе шагать.

Команда «Буквы»: Пожелаем мы ребятам
Не скучать и не зевать,
На вопросы логопеда
Побыстрее отвечать.

Жюри дает оценку приветствию команд. Участники КВН поют песню на мелодию В. Шаинского «Улыбка».

Мы на конкурс речи собрались.
Говорить красиво, четко научились.
Звуки, буквы знаем мы теперь,
И с красивой речью, правильной, сдружились.

Припев.

Нам доверено с тобой
Провести удачный бой,
Чтоб находчивость и знания проверить.
Ты богата, наша речь.
Ты красива, наша речь.

Ты — наш друг,

И все мы в это будем верить.

Логопед: Но чтобы стать настоящими игроками КВН, надо вам дать клятву.

Председатель жюри произносят слова клятвы, а дети хором повторяют:

«Клянемся!»

Председатель жюри: Мы в КВН пришли играть,
Чтоб КВНщиками стать.

Дети: Клянемся!

Председатель жюри: Жюри клянемся уважать,
Соперников не обижать.

Дети: Клянемся!

Председатель жюри: И только честно победить,
Не плутовать и не ловчить.

Дети: Клянемся!

Председатель жюри: Друзей в беде не оставлять
И всем на свете помогать.

Дети: Клянемся!

Председатель жюри: Веселыми клянемся быть,
Над неудачами шутить.

Дети: Клянемся!

Логопед: Дорогие ребята! Вас ожидают непростые задания, настоящие головоломки. Не бойтесь ошибиться. Будьте настойчивыми. Не сдавайтесь. Думайте — и вы обязательно найдете правильный ответ.

Внимание, внимание! Друзья!

Вот первый конкурс объявляю я.

Вы на вопросы смело отвечайте

И баллы для команды получайте!

Конкурс 1. «Разминка»

1. Аукцион «Кто больше назовет "весенних" слов».

Логопед: Наша речь богата словами о временах года. Поговорим о весне. Объявляется аукцион «Кто больше назовет «весенних» слов».

Команды по очереди называют слова. Жюри дает оценку разминке.

Логопед: Сегодня нам предстоит подняться на вершину этой пирамиды.
(Показывает плакат и кратко объясняет состав пирамиды.)

Наша речь состоит из звуков.

На письме они обозначаются буквами.

Из букв образуются слоги.

Слоги собираются в слова, а из слов
получаются предложения.

Предложениями мы разговариваем
друг с другом.

Конкурс 2. «Знатоки звуков»

Логопед показывает на половину «Звук» нижнего кольца пирамиды.

1. «Цепочка слов».

Логопед: Составьте цепочку слов. Составить слово из первых звуков предметов, нарисованных на карточке.

Команде «Звуки» даются слова «кит», «шар» команде «Буквы» — слова «дом», «юла».

2. «Два короля» (для родителей).

Логопед: Жили-были два короля. Один король правил государством твердых звуков, а другой — государством мягких звуков. И слова им нравились разные. Первый любил слова, в которых все согласные звуки были твердыми, а другой любил слова, в которых хотя бы один согласный звук был мягким. Давайте поиграем в этих королей.

Каждая команда выбирает короля. Короли надевают короны: один — синюю, другой — зеленую.

Логопед: В садах у королей растут цветы небывалой красоты. Ваши величества короли, выберите те цветы, которые растут в ваших садах!

- На мольберте изображения цветов: мак, колокольчик, ромашка, василек, астра, тюльпан, роза, гвоздика. Короли выбирают цветы. Жюри дает оценку конкурсу.

Конкурс 3. «Знатоки букв»

Логопед указывает на половину «Буква» нижнего кольца пирамиды.

Логопед: А теперь посмотрим, как вы знаете буквы.

Команде «Звуки» предлагается картина: *ежик везет тачку*, команде «Буквы» — картина: *чиж летит с мешочком*.

Логопед: Посмотрите на картины. Что везет ежик? Что несет в мешочке чиж?

Логопед подводит детей к следующему выводу: ответить на этот вопрос нельзя, потому что эти предметы на картинке не показаны — тачка ежика накрыта тканью, а мешочек чижа завязан.

Логопед: Сейчас я помогу вам раскрыть эти секреты! В этом мне помогут волшебные таблицы.

Выдает каждой команде таблицу с буквами. Дети решают, кто из игроков команды будет выполнять это задание.

Команда «Буквы» (Яблоки)

г	я	р	с	б	а	е	а	р	л	е	о	г	к	с	и
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Команда «Звуки» (Зерна)

л	о	з	к	е	ы	м	р	к	ы	о	н	л	м	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Логопед: Разгадай-ка, друг, загадку,
Буквы вычеркни скорей
Те, которые два раза
Встретишь в азбуке моей.
Вот тогда прочесть ты сможешь
И ответ мне сообщишь:
Что везет на тачке ежик?
Что несет в мешочке чиж?

Конкурс 4. «Знатоки слогов»

Логопед указывает на следующую ступеньку пирамиды — «Слог»:

1. «Слоги считай — слово называй».

Логопед: Название какого животного состоит из одного слога? Команде «Звуки» нужно назвать животное наших лесов, а команде «Буквы» — животное жарких стран (*Ответы детей.*)

А теперь назовите слово из трех слогов. Команде «Звуки» нужно назвать птицу, а команде «Буквы» — насекомое (*Ответы детей.*)

2. «Рассыпанные слова» (для родителей).

Логопед: Посмотрите, эти слоги
Разбежались кто куда
И горюют: снова слово
Не сложить им никогда!
Кто помочь словам готов?
Все они из трех слогов.

Чтобы задание было легче выполнять, я дам вам подсказку: эти слова обозначают названия фруктов, которые лежат у меня в корзине. Прочитайте слоги и назовите фрукты!

Для каждой команды выставлены по два «рассыпанных» на слог слова:

мо-ны-ли	си-ки-пер
бло-я-ки	на-ны-ба

Жюри дает оценку конкурсу.

Конкурс 5. «Знатоки слов»

Логопед указывает следующую ступеньку пирамиды — «Слово».

1. Игра «Он — она» (проходит в быстром темпе).

Логопед: У меня для вас игра
Под названием «Он — она».
 Попрошу вас, не зевайте,
 Слово в стих мой добавляйте.
 Он слон — она... (*Слониха.*)
 Он лось — она... (*Лосиха.*)
 Он кот — она... (*Котиха.*)
 Нет, конечно! Это кошка!
 Ну, ошиблись вы немножко.
 Что ж, сыграем еще раз,
 Обыграть хочу я вас.
 Он морж — она...
 Он заяц — она...
 Он еж — она...
 Он бык — она...

Всем знакомо это слово?

Да, да, да! Она — корова.

2. Эстафета «Оживи гнома».

На мольбертах два одинаковых рисунка гномов, выполненных пунктирной линией. К ним предлагается набор карточек со словами, одинаковыми для каждой команды: *колпак, борода, нос, улыбка, глаза, брови.*

Логопед: Это портреты гномов. Но они заколдованы, и потому не видны! Помогите их расколдовать. Для этого нужно прочитать слово на каждой на карточке, подумать, что оно означает, и обвести фломастером эту часть портрета. Победит та команда, которая выполнит задание первой.

Команды начинают выполнять задание одновременно. Дети работают по цепочке.

Логопед: Молодцы! Гномы благодарят вас за помощь. После такой сложной работы можно и немножко отдохнуть. *Объявляю музыкальную паузу!*

Проводится пальчиковая игра «Гномы».

Оценка жюри.

Конкурс 6. «Состязание капитанов»

Логопед показывает следующую ступеньку пирамиды — «Предложение».

Логопед: Пришла пора начинать конкурс капитанов! Посмотрим, как они умеют защищать честь своей команды.

1. «На что похоже?»

Логопед: Закончите предложение, подобрав слова-сравнения.

Капитанам поочередно предлагаются предложения.

Логопед: Самолет похож на...

Густой туман похож на...

Белый снег похож на...

Синий лед похож на...

2. «Пойми меня».

Логопед. Внимательно послушайте предложения и ответьте на мои вопросы.

Логопед зачитывает по одному предложению. Капитаны поочередно отвечают на вопросы.

Логопед: Машу слушала мама. Кто говорил?

Сережу ударил Рома. Кто драчун?

Папу ждет дочка Оля. Кто задержался?

Папа шел впереди Вани. Кто шел сзади?

Жюри дает оценку конкурсу.

Конкурс 7. Соревнование болельщиков

1. «Театральный конкурс» (для воспитателей).

Родителям каждой команды раздаются карточки с заданиями.

Логопед: Произнесите отрывки из сказок, подражая тембру голоса литературного героя.

Болельщики команды «Звуки», произнесите отрывок голосом Бабы Яги: «Фу, фу, фу! Русским духом пахнет! Зачем пришел молодец? Дело пытаешь или от дела пытаешь?» (*Старческим, хриплым, низким, зловещим голосом.*)

Болельщики команды «Буквы», произнесите фразу Царевны Лебеди: «Здравствуй, князь ты мой прекрасный. Что ты тих, как день ненастный?» (*Нежным, мелодичным, приятным, благозвучным, серебристым голосом.*)

Пока родители готовятся, логопед дает задание болельщикам-детям.

2. «Конкурс скороговорок».

Дети-зрители произносят знакомые скороговорки. Лучшие дети поощряются сувенирами.

Логопед: Вот мы и поднялись мы на вершину пирамиды. На ней написано слово **речь**. Речь — это драгоценность, владеет ею только человек. Очень важно научиться говорить правильно и красиво, чтобы людям было приятнее слушать вас и легче понимать.

Жюри отмечает уровень готовности детей к школе, подводит итог игры, награждает победителей и участников.

Логопед: Вот и закончилась наша встреча. Прошел КВН и пришла пора расставаться. Спасибо вам за хорошую игру! Надеюсь, всем вам понравилось выполнять задания. Учитесь говорить красиво, четко, ясно и беречь наш великий русский язык! До свиданья, друзья! До новых встреч!





