

Семейный клуб (из опыта работы)

Ланцева О.Б., социальный педагог

Одной из эффективных нетрадиционных форм взаимодействия с родителями является семейный клуб. Данная форма интересна тем, что тематика встреч может варьировать в зависимости от социального запроса родителей. В работе клуба принимают участие различные специалисты ДООУ. Такие широкие социальные контакты обогащают всех участников, создают положительную эмоциональную атмосферу, как для детей, так и для взрослых.

В МДОУ «Детский сад №4» работает клуб «Растем вместе». Цель: Повышение уровня родительской компетентности по вопросам воспитания, развития детей; активизация педагогического потенциала семьи.

К заседаниям родительского клуба проходит большая подготовка: приглашаются специалисты и воспитатели, проводится анкетирование, тестирование родителей и детей, разрабатываются опросники для родителей, записываются на диктофон интервью с детьми по предложенным темам, подготавливается заранее выставка литературы, оформляется зал (плакаты с высказываниями великих людей, пословицы, поговорки и т.д.)

Взаимодействие с родителями ведется в двух направлениях:

- Просветительское (представление информации для повышения психолого-педагогической, правовой культуры родителей);
- Практически-действенное (повышение заинтересованности родителей в выполнении общего дела, проявлении творческих способностей, полноценном эмоциональном общении).

Формы работы: круглый стол, дискуссии, решение проблемных задач, ролевое проигрывание ситуаций, практикумы; совместная деятельность детей и родителей (конкурсно - развлекательные программы, спортивные соревнования).

Для того, чтобы в новогодние каникулы, дети не были предоставлены сами себе было проведено *заседание родительского клуба «Традиции и досуг в семье»*. На это заседание был приглашен воспитатель (ранее преподаватель ИЗО). Это заседание прошло интересно. Предварительная работа: запись беседы с детьми «Мой любимый праздник», «Мои подарки» (Какие праздники отмечают в вашей семье?. Какой праздник тебе запомнился? Почему? Как проходит праздник? Что делаешь ты? Какие подарки тебе дарят? Ты любишь получать или дарить подарки? и т.д.), опрос родителей «Умеете ли вы организовать досуг вашей семьи?», подготовлена выставка популярной литературы.

Родители поделились опытом: рассказывали о традициях своей семьи и формах проведения досуга с детьми в выходные дни и вечернее время после прихода из детского сада, выполняли предложенные им задания.

В практической части родители вместе с воспитателем изготавливали интересные поделки, рисунки.

Домой родители унесли не только поделки, которые они сделали сами, но и сценарии дня рождения для детей разного возраста.

Актуальной проблемой является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому было решено провести *заседание родительского клуба «Воспитание ЗОЖ в семье»*. Ведь готовность к здоровому образу жизни не возникает сама собой, а формируется у человека с ранних лет жизни внутри семьи.

На это заседание пригласила инструктора по физкультуре.

Целью данного мероприятия являлось формирование у родителей активной позиции по воспитанию у своих детей привычки к здоровому образу жизни.

На этом заседании старались выявить положительный опыт воспитания здорового образа жизни в семьях воспитанников, а также показать родителям значение эмоционального благополучия ребенка для его психического и физического здоровья;

Социальным педагогом была проведена предварительная работа:

- запись на диктофон интервью с детьми на тему «Здоровье» («Как вы думаете, что такое здоровье? Что надо делать, чтобы быть здоровым? Кто-нибудь из вас болел? Что значить болеть? Кто помогал вам выздороветь?»);
- анкетирование родителей «Культура здоровья вашей семьи»;
- оказана помощь родителям в подготовке их выступлений;
- составлен опросник;
- подготовлена выставка литературы по данной теме.

После обработки данных анкетирования оказалось, что у определенной части родителей имеются вредные привычки, они не уделяют должного внимания ни здоровью ребенка, ни своему собственному.

Родители признались, что вредные привычки есть в семьях - 43,8%, нет вредных привычек -56,2%.

Физической культурой и играми с детьми занимаются все родители, но одни это делают постоянно (50%), а другие, возможно, вследствие своей занятости на работе или другим причинам лишь изредка (50%).

Закаливающими процедурами занимаются -50%, не проводят закаливающие процедуры -50%.

Родители считают себя здоровыми -56,3%, затруднились ответить -43,7%.

Причиной заболеваемости детей считают-наследственность-13%, недостаточное физическое воспитание в семье-20%, предрасположенность к болезням-25%, затруднились ответить-42%.

А ведь хорошо известно, что фундамент здоровья закладывается как до рождения, так и в период детства. Папам и мамам следует обратить внимание на свое здоровье, избавиться от вредных привычек.

В первой части заседания родители с большим интересом прослушали запись беседы с детьми по теме «Здоровье».

Возможно, многие родители изменят свое отношение к вопросу формирования у своих детей привычки к здоровому образу жизни. Ведь кто как ни папы и мамы, пестующие своих детей с пеленок, могут обеспечить им рациональное питание, уберечь от вредных привычек, приобщить к спорту.

Родители поделились своим опытом воспитания здорового образа жизни в семье.

Они рассказали о закаливающих мероприятиях, совместных походах в выходные дни, активном отдыхе, рациональном питании ребенка. У некоторых родителей имеются спортивные уголки и другой спортивный инвентарь, который используется ими совместно с детьми.

Затем родители вместе с детьми отправились в сказку. Инструктор по физическому воспитанию организовала интересное путешествие вместе со сказочным персонажем. Родители и дети с удовольствием преодолевали «препятствия», выполняли упражнения для развития правильной осанки, профилактики плоскостопия.

В заключительной части все родители получили рекомендации и памятки о правильном общении с детьми в семье, об основных условиях здорового образа жизни.

Необходимо обращать внимание родителей на то, что дети в семьях со сложными, нестабильными взаимоотношениями испытывают дискомфорт, становятся раздраженными, агрессивными, обидчивыми. От эмоционального благополучия ребенка зависит его и психическое, и физическое здоровье. Поэтому очень важно сохранить психологический комфорт в семье.

К сожалению, многие родители достаточно поздно начинают понимать важность не только физического, но и эмоционального здоровья.

Родители часто обращаются к педагогам с жалобами на то, что их дети чрезмерно возбудимы, агрессивны или, наоборот, заторможены, плаксивы, очень робки. Воспитатели отмечают, что дети с проблемами в эмоциональном развитии плохо воспринимают программный материал, у них возникают трудности в социальной адаптации (не умеют общаться со сверстниками, взрослыми, у них высокая конфликтность).

Нередко родители культивируют «правильность» поведения: отношение к ребенку может включать в себя жесткий контроль, строгую систему норм и правил, отступление от которых влечет за собой порицание и наказание. В этих случаях ребенок испытывает тревожность, у него появляется страх в случае отступления от норм и правил, установленных взрослыми («Если я буду делать не так, как сказала мама, она не будет меня любить»), «Если я поступлю не так, как надо, меня накажут»).

Учитывая важность этой проблемы, совместно с педагогом-психологом провели очередное **заседание родительского клуба: «Проблема наказаний и поощрений ребенка в семье»**. Цель данного мероприятия – содействие в установлении благоприятного эмоционального климата в семье.

Предварительно было проведено анкетирование родителей «Как вы наказываете своих детей», подготовлены памятки: «Нельзя наказывать, если...», «О правилах жизни ребенка в семье», «Психология наказания». Подготовлен также перечень вопросов: «Какие виды поощрений вы используете? Приведите примеры положительного влияния различных поощрений на ребенка. К чему приводит чрезмерное захваливание детей? Существует ли взаимосвязь между физическим наказанием и формированием отрицательных черт характера вашего ребенка? и др.»

По результатам анкетирования выяснено, что родители считают наиболее эффективными методами воспитания - метод убеждения и приучения(80% родителей), а метод требования и наказания родители считают мало эффективными(20%). Самыми действенными наказаниями считают: лишение развлечений, сладостей(54%), проявление обиды-(30%), Физические наказания считают допустимыми-6%, словесные угрозы-10%.

Папы и мамы, вспоминая шалости своего детства, помнят о наказаниях, которые применяли к ним их родители, некоторые наказания они считали несправедливыми. Но эти же наказания применяют и к своим детям.

Педагоги и родители на этом заседании клуба отправились в страну «Непослушандию», где живут «непослушанцы».

Как их воспитывать? Наказывать или не наказывать? Как поощрять? Ведь наказание и поощрение являются направляемыми путями воспитательного процесса.

Какие условия надо соблюдать, чтобы правильно применять наказания? Прежде всего, это уважение к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью. Надо выслушать ребенка, понять его, сохранять выдержку. Родители рассказали о тех видах наказаний и поощрений, которые они применяют к своим детям, решали педагогические ситуации. Родители приняли участие в диагностике собственного стиля воспитания (анкета для родителей «Мой стиль воспитания») и получили рекомендации по изменению своих воспитательных установок.

Можно сказать, что семейный клуб – перспективная и эффективная форма работы с родителями, учитывающая потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, передаче опыта в воспитании детей.