

Семинар – практикум для родителей:

"С пальчиками играем речь развиваем".

Провели: учитель-логопед Пантелеева И.М.,
воспитатели Пугачева О.А., Волокушина Н.А.

15.11.12.

Семинар – практикум для родителей. "С пальчиками играем речь развиваем"

Цель – построение эмоционально-доверительных взаимоотношений, способствующих полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации взрослых.

Задачи:

1. Формировать у родителей элементарные представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии ребенка.
2. Научить родителей элементам пальчиковой гимнастики, и массажу пальцев и ладоней.
3. Продолжать развивать и активизировать речь детей с помощью (потешек, прибауток, пальчиковых игр).

План проведения:

Организация выставки пособий по развитию мелкой моторики (самодельные и фабричные игры и пособия).

Организация сообщений для родителей по темам: «Таланты детей находятся на кончиках пальцев».

«Игры с предметами домашнего обихода».

Участники:

Родители детей, посещающих логопедическую группу №6, учитель-логопед, воспитатели группы, дети

Организация выставки:

Материалы представлены по следующим разделам

- пальчиковый театр;
- шнуровки;
- игры для развития мелкой моторики у детей.

- пирамидки и матрешки;
- книги, пособия, картотеки;
- волчки; мозаики
- бросовый материал (пробки .клубки, крупа и .т.д)
- папка передвижка « С пальчиками играем –речь развиваем»
- ширма «Пальчиковая гимнастика»
- Буклеты «Пальчиковая гимнастика»

Ход проведения

- 1.Выступление воспитателя группы Волокушиной Н.А. с консультацией :
«Игры с предметами домашнего обихода» (см. приложение)
- 2.Обзор выставки игр по мелкой моторике (Пугачёва О.А.)
- 3.Сообщение учителя –логопеда Пантелеевой И.М. :«Таланты детей
находятся на кончиках пальцев рук». (Родители, далее по ходу сообщения,
проводят массаж пальцев рук шариками, грецкими орехами, шестигранными
карандашами.)
4. Логопед проводит с детьми пальчиковую гимнастику.
- 5.Заключительная часть:

Хотелось бы еще раз подчеркнуть, что лишь при регулярном проведении этих упражнений с ребенком, вы достигнете желаемого эффекта, т.е. разовьете у вашего ребенка мелкую моторику, а значит и речь, память, внимание, зрительное и слуховое восприятие. Для того чтобы уже на сегодня вы смогли поиграть со своим малышом с пальчиками, дарим вам буклеты «С пальчиками играем речь развиваем». Для тех, кого интересуют данные игры, в групповом родительском уголке мы оставим папку передвижку, в которую поместим расширенный вариант различных игр и упражнений с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика:

- Способствует овладению навыками мелкой моторики;
- Помогает развивать речь ребенка;

- Повышает работоспособность коры головного мозга;
- Развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение;
- Снимает тревожность.

Систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи является мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга. Возможность познания окружающих предметов у детей в большей степени связана с развитием действий рук.

Умение выполнять мелкие движения с предметами развивается в старшем дошкольном возрасте. Именно к 6-7 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон коры головного мозга, развитие мелких мышц кисти. Важно, чтобы к этому возрасту, ребёнок был подготовлен к усвоению новых двигательных навыков.

Поэтому придается большое значение использованию этого факта в работе с детьми, имеющими нарушения в развитии речи.

Выполняя пальчиками различные упражнения, дети достигают хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает их к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчает приобретение навыков письма.

Всё это создаёт благоприятную базу для развития речи и более успешного обучения в школе.