Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №19 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей»

**Консультация для воспитателей на тему: « Взаимодействие с неблагополучной семьёй»**

Подготовила: социальный педагог Гнидина Татьяна Валентиновна

г. Заречный

2011-2012 учебный год

Неблагополучная семья в настоящее время острая социально-педагогическая проблема. Неблагополучная семья-это семья, в которой ребёнок переживает дискомфорт, стрессовые ситуации, жестокость, насилие, пренебрежение, голод, то есть неблагополучие. Неблагополучная семья – это не только семья, материальная жизнь которой далека от нормальной, но и та семья, которая утратила веру в возможность изменения своей жизни в лучшую сторону и продолжает направленно идти к полному краху. Безверие в собственные силы и отсутствие помощи со стороны увеличивают уверенность в невозможности жить по-другому, формируют соответствующий образ жизни, который усваивают и дети.

 *Проявления неблагополучия*

- психическое ( угрожают, подавляют, запугивают, разрушают психику, не понимают, навязывают свой образ жизни и т.д) -физическое( жестоко наказывают, избивают, не кормят, заставляют зарабатывать разными способами деньги, а потом их отбирают, насилуют, принуждают и т.д.) -социальное( выгоняют из дома, бросают на произвол судьбы, продают квартиру, оставляя ребёнка без крыши над головой, продают кому-то ребёнка, забирают документы и шантажируют, заставляя делать то, что необходимо взрослым и т. д.

 *Причины неблагополучия*

-сверхнеблагоприятной для ребёнка средой называют обычно в первую очередь такую, когда около него дома постоянно «самовыражаются» пьяницы-чаще всего это отец, но иногда и мать.

Но не всегда неблагополучие может проявляться столь явно.

-есть семьи, которые на первый взгляд вполне благополучны: родители заботятся о детях - об их умственном и физическом развитии, дети вовремя накормлены, хорошо одеты. Однако при более близком знакомстве выясняется, что в семье напряжённая атмосфера, между родителями постоянные конфликты. От посторонних глаз это скрыто, но ребёнок изо дня в день живёт в этой обстановке, что травмирует его психику.

-есть и другой тип неблагополучия: внешне семья также вполне благополучна, но родители постоянно заняты приобретением вещей или устройством личной жизни. Воспитанием детей в таких семьях серьёзно никто не занимается. При всей материальной обеспеченности ребёнку остро не хватает близости к взрослым, их внимания, душевности и духовности.

-к неблагополучным должны быть отнесены и семьи, где к ребёнку не предъявляется никаких требований, где удовлетворяются все его капризы, что создаёт основу для формирования эгоизма, высокомерия, неуважения к окружающим. В семье растят человека, не желающего ни с кем считаться в том числе и с собственными родителями.

Таким образом, наиболее типичными причинами неблагополучия в семье являются:

-алкоголизм и наркомания

-открытые и скрытые конфликты между родителями и другими членами семьи,

-ориентация родителей лишь на материальное обеспечение ребёнка, отсутствие заботы о его воспитании, о его духовном развитии.

Все названные причины обычно сочетаются друг с другом.

*Классификация неблагополучных семей*

1. Семьи, в которых проблемы имеют незначительное проявление и находятся на начальной стадии развития неблагополучия;

2.Семьи, в которых социальные и другие противоречия обостряют взаимоотношение членов семьи друг с другом и окружением до критического уровня;

3.Семьи, живущие за чертой бедности, потерявшие всякую жизненную перспективу, инертные (равнодушные) по отношению к своей судьбе и судьбе собственных детей;

***Классификация неблагополучных семей***

1.По количеству родителей:

-полная

-неполная

-опекунская

-приёмная

-семья усыновителей

2.По количеству детей:

-малодетная

-многодетная

-бездетная

3.По материальному благополучию:

-малообеспеченная

-среднеобеспеченная

-хорошо обеспеченная

4.По проблемам родителей

-семьи алкоголиков и наркоманов

-семья безработных

-криминногенная

-лишённая родительских прав

5.Семьи педагогически несостоятельные

В ряде семей неблагополучие возникает в связи с разводом родителей. Период распада семьи дети переживают особенно тяжело. В детском саду они капризны, упрямы, замкнуты, слезливы. Образовавшаяся в результате развода неполная семья может стать неблагополучной.

 Обычно у родителей, злоупотребляющих алкоголем, низкий профессиональный уровень, причём у отцов он ниже, чем у матерей. У родителей алкоголиков низок и культурный уровень: досуг они посвящают застолью, играм в карты и т.д. Отцы не ходят с детьми на прогулки, не читают им книг.

В большинстве неблагополучных семей мужья не принимают участия ни в ведении домашнего хозяйства, ни в уходе за детьми. Все хозяйственные и родительские заботы ложатся на плечи матери. Это ведёт к её преутомлению, раздражительности, что вызывает ссоры и, в конечном итоге пагубно отражается на неокрепшей нервной системе ребёнка.

В то же время родители считают, что создают детям все условия: дети одеты, накормлены, у них есть книжки, игрушки.

 Показателем семейного неблагополучия являются сами дети:

-их поведение в детском саду

-интересы

-характер общения со взрослыми и детьми

-усвоение программы

Все отклонения от нормы служат для воспитателя сигналом о том , что у данного ребёнка могут быть неблагоприятные условия дома, что ребёнок и его родители требуют особого внимания. Такие семьи воспитатель посещает в первую очередь.

Однако одного посещения недостаточно: мы не всегда можем стать свидетелем конфликтов, пьянства. Поэтому необходимы неоднократные посещения семей, беседы отдельно с каждым из его членов о причинах отклонений в поведении и развитии ребёнка, беседы с ребёнком о его играх и занятиях дома, о том, как он проводит время вечером, в выходные дни.

Полученную таким путём информацию нельзя использовать для воздействия на родителей, так как это может спровоцировать внутрисемейные конфликты, закрыть пути для доверительных контактов с семьёй.

Информация о неблагополучной семье служит педагогу прежде всего для определения направления, содержания и методов работы с ней; привлекая в случае необходимости, организации и специалистов, которые могут оказать необходимую помощь семье и детям, которые в ней находятся.

Для целенаправленности работы и систематического анализа её результатов все неблагополучные семьи берутся на учёт:

-на внутренний (семья ставится на учёт решением координационного совета ДОУ). КС созывается 1 раз в 3 месяца и по мере необходимости.

-на межведомственный (муниципальный) семья ставится по решению КДН.

Разрабатывается и осуществляется система организационно-правовых, медико-психологических, социально-педагогических мероприятий с постоянным контролем внутренней ситуации.

С момента постановки на учёт Уполномоченным, воспитателями проводятся регулярные плановые и внеплановые посещения семьи на дому.

 **Итак**: Главная цель в работе с неблагополучной с семьёй - сохранить семью, восстановить её воспитательный потенциал, поскольку ни одно государственное учреждение не сможет заменить ребёнку семью.

И если решение таких проблем, как:

-трудоустройство родителей

-организация лечения от алкогольной зависимости

-изъятие ребёнка из семьи и помещение его в государственные учреждения,

находятся вне компетенции сотрудников детского сада, то мы можем взять на себя роль посредников в налаживании контактов неблагополучных семей с социумом, со всеми организациями, специалистами, которые могут оказать помощь и поддержку неблагополучной семье.

**Задания к консультации с воспитателями «Взаимодействие с неблагополучной семьёй»**

 *От чего зависит неблагополучие в семье?* 1.От образования родителей2. От материального благополучия семьи3. От квартирных условий4. От климата в регионе5. От количества родителей6.От возраста родителей7.От отношения воспитателей к родителям

*Какие из этих причин могут стать решающими при определении семьи как «неблагополучная*

1.Алкоголизм родителей 2.Наркомания3.Безработная4.Один из родителей находится в местах лишения свободы5.Больные6.В разводе7.Живущие в гражданском браке8.Педагогически некомпетентные

*По каким признакам вы определите неблагополучие у ребёнка*

1.Капризы 2.Упрямство 3.Замкнутость 4.Слезливость 5.Хочет есть 6.Не усваивает программу детского сада 7.Драчлив 8.Хочет спать

*На какие темы можно поговорить с ребёнком, чтобы выявить неблагополучие в семье*

1.О погоде 2.В какие игры играл с папой 3.Какие подарки подарили тебе родители 4.Кто к вам приходил вечером и что делали папа, мама, гости 5.Какую книжку читал перед сном тебе папа 6.Что кушал на завтрак (ужин)

*Назовите цели работы с неблагополучной семьёй* 1.Снять с учёта2.Восстановить воспитательный потенциал родителей

3.Собрать больше материала негативного характера

4.Педагогическое просвещение родителей

5.Контроль посещения ребёнка детского сада

6.Перевести в другой детский сад

7.Отслеживать положительную динамику во внутрисемейных отношениях