

Игры, направленные на работу над ритмом:

Игра «Музыкант»

Упражнение направлено на воспроизведение ритма при отхлопывании, отстукивании или подаче звука на любом инструменте (бубен, погремушка т.п.)

Игры, направленные на развитие слуховой памяти.

В данных играх детям предлагается послушать и запомнить слова. А затем в зависимости от выбранной игры назвать все слова; слово, которое появилось, пропало или изменилось.

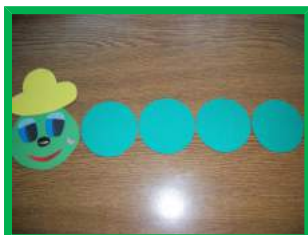
Игры, направленные на формирование фонематического восприятия

Данные игры я выбрала из логопедической тетради Ткаченко Т.А. «Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа».

Игры, направленные на коррекцию слоговой структуры слов на уровне слогов

Игра «Хлопки»

Повторите сложные слова с ребёнком по слогам/ частям, делая хлопки или шаги на каждый слог. Далее повторяйте слова полностью. (Библиотека. Температура)



Игра «Гусеница»

Ребёнок играет с кружочками и собирает из них гусеницу. Вместе с ребёнком выкладывайте в ряд кружки, называя слова. На каждый кружок по одному слогу.



Игра «Цветок»

Предложите ребёнку вырастить цветок. Посчитайте сколько лепестков – столько и слогов.

Аналогичные игры:

«Цепочки», «Колечки», «Волшебный сундучок», «Кирпичики», «Бусы», «Солнышко», «Какое слово сказала Рыбка?», «Аквариум», «Радуга», «Матрёшки», «Слоговички»,

«Пирамидка», «Снеговик», «Лягушка-Путешественница», «Ёлочка», «Яблоня», «Резиночки», «Домики», «Поезд», «Паровоз», «Вагончики», «Клеточки», «Цифры», «Слогоежка».



Игры, направленные на коррекцию слоговой структуры на уровне слова

Игра «Один – много».

Для закрепления сложных слов можно изменять данные слова по числам – (велосипед-велосипеды-велосипедов)

Игра «Расколдуй слово».



Ребенку предлагается «расколдовать» слова, превратить их из сложных в простые. Разберите с ребёнком каждое слово. Из каких слов оно состоит? (Самовар – сам варит и т.д.)

Затем, наоборот, превратить простые слова в сложные (Сам варит – самовар и т.д.)



Игра «Найди пару».

Ребёнок выбирает и называет подходящие картинки. (Часы – часовщик, фотоаппарат – фотограф, водопровод – водопроводчик и т.д.)



Игра «Рыбаки».

Нужно поймать рыбу и назвать картинку со сложным словом на обратной стороне рыбки.

Игра «Собери урожай».

Дети собирают яблоки в ведёрки или, наоборот, развешивают на яблонях. Для этого крутят стрелку и в соответствии с количеством яблок на картинке,

которую укажет стрелка, называют слово с тем же количеством слогов. Выигрывает тот, кто быстрее соберёт или развесит все яблоки.

Игры, направленные на коррекцию слоговой структуры слов на уровне предложения

Игра «Придумай предложение».

Для закрепления сложных слов можно придумать предложения со сложными словами с предлогами (на, под, над и т.д.) («На велосипеде катается Карина», «За велосипедом бежит собака») и т.д.

Игра «Путаница»

Попросите ребёнка исправить ошибки в предложениях. («На Карине катается велосипед» - «На велосипеде катается Карина») и т.д.

Игра «Составь предложение»

Ребёнок составляет предложения из слов. («Павел, библиотека, в, читает» - «Павел читает в библиотеке») и т.д.

Игра «Доскажи слово»

Нужно повторить предложение и добавить подходящее слово. («Водопроводчик чинит ...» - «Водопроводчик чинит водопровод») и т.д.)

Игра «Попугай».

Ребёнок повторяет предложения с «похожими звуками» и сложными словами.

Часовщик, прищурив глаз, чинит часики для нас.
Водопроводчик чинит водопровод.

Игра «Мультишки»

Ребёнок произносит предложения со сложными словами от имени разных сказочных героев, с различной интонацией (от имени лисы, медведя, мышки и т.д.; весело, грустно, вопросительно).

Игра «Микрофон»

Попросите ребёнка произнести предложения со сложными словами с различной громкостью (громко, тихо, шёпотом).



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПСИХОЛОГО-
СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
«НАДЕЖДА»

«Дидактические пособия и игры для развития слоговой структуры слова» (из опыта работы)

Составила:
учитель-логопед
Малькова Ю.О.

2017 год
г.Заречный