ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Г. ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА»

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»
Протокол № 2 от 04.09.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»
от 04.09.2020 г. № 30/Д

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА» на 2020-2021 учебный год

Заречный, 2020

1. Пояснительная записка

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качественного образования на основе его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Концепция модернизации образования признает необходимость оказания дополнительной помощи поддержки детям с целью создания благоприятных условий для их развития, защиты прав.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. В системе образования складывается особая культура поддержки и помощи ребенку и его семье – психолого-педагогическое сопровождение. Без сопровождения в настоящее время трудно решать задачи образования, обеспечить личностно-ориентированное обучение и воспитание, сохранить психическое и соматическое здоровье детей.

Образовательная программа МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА» (далее – МУ ПСЦ «НАДЕЖДА») является внутренним документом, определяющим содержание образовательной деятельности в МУ ПСЦ «НАДЕЖДА».

Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Психолого-педагогическая, социально-педагогическая и логопедическая помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых актов:

- Конвенции о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90;
- Конституции РФ;
- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29.08.2013 г.;
- Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА»;
- Муниципального задания МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА»;
- ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Другие нормативные и законодательные акты РФ, Пензенской области.

Цель образовательной программы: обеспечение качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности.

Задачи программы:

1. Определить особенности организации и содержания образовательного процесса в МУ ПСЦ «НАДЕЖДА».

2. Создать условия для оказания комплексной психолого-педагогической, социально-педагогической и логопедической помощи обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

Структура программы:

Образовательная программа состоит из следующих разделов: содержательный и организационный.

Содержательный раздел включает перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками МУ ПСЦ «НАДЕЖДА», сроки их освоения (объем часов) и возраст детей. Организационный раздел описывает условия организации учебного процесса (материально-техническое, кадровое обеспечение), особенности организации образовательного процесса. Приложением к образовательной программе является учебный план, календарный учебный график, которые утверждаются ежегодно.

Образовательная программа рассчитана на детей в возрасте до 18 лет, граждан РФ, проживающих в г.Заречном.

Показатели, характеризующие качество реализации образовательной программы:

- процент детей, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам. Определяется соотношением детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам к объемам утвержденного муниципального задания;
- процент удовлетворенных качеством и доступностью реализации программ. Определяется анализом анкет, заполняемых родителями (законными представителями) ребенка, педагогами, детьми в возрасте от 14 лет;
- количество обоснованных жалоб. Определяется анализом жалоб родителей (законных представителей) ребенка, педагогов, детей в возрасте от 14 лет;
- количество нарушений законодательства, выявленных при проведении проверок. Определяется актами по результатам проверок.

Характеристика МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА» (МУ ПСЦ «НАДЕЖДА») создано в результате реорганизации муниципального автономного образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат» города Заречного в форме выделения из него (постановление Администрации города Заречного Пензенской области от 25.09.2013г. № 1714). Официальное открытие Центра состоялось 9 января 2014 года.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам выдана Министерством образования Пензенской области 22.09.2015 г., № 11678, серия 58101 № 0000490.

Адрес: Пензенская область, г. Заречный, ул. Строителей, 20.

E-mail: nadejda-zato@mail.ru.

Сайт: http://nadejda-zato.ucoz.ru.

Учредитель: ЗАТО город Заречный Пензенской области. От имени ЗАТО города Заречного Пензенской области функции и полномочия Собственника и Учредителя МУ ПСЦ

«НАДЕЖДА» осуществляет Администрация города Заречного Пензенской области. Часть функций и полномочий Собственника и Учредителя в соответствии с Уставом МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» (далее – Центр) осуществляют Департамент образования города Заречного Пензенской области и Комитет по управлению имуществом города Заречного Пензенской.

Директор Центра – Ахтямова Лариса Анатольевна.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено лицензией.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» реализует дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности.

Кадровое обеспечение.

Реализацию дополнительных образовательных программ осуществляют 2 высококвалифицированных специалиста, имеющих высшее образование.

Уровень квалификации педагогических работников

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
Количество педагогов, осуществляющих образовательную деятельность	2		0
Доля	100%	0%	0%

Педагогические работники МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» систематически повышают квалификацию, владеют современными образовательными технологиями, инновационными методами коррекционно-развивающей работы.

Материально-техническое и методическое обеспечение.

В настоящее время в МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» имеются кабинеты: 1 кабинет коррекционно-развивающей работы, кабинеты педагогических работников в образовательных организациях, находящихся в безвозмездном пользовании у МУ ПСЦ «НАДЕЖДА».

Значительное количество информации специалисты получают через сеть Интернет. На компьютерах МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» пополняется библиотека электронных Интернет-изданий по вопросам психологии, дефектологии, педагогики, логопедии.

Педагогические работники используют для диагностики соответствующий государственному стандарту диагностический инструментарий.

Содержание образовательной программы

Содержание образовательной программы направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Задачи дополнительных образовательных программ**:**

1. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.

2. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
3. Развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
4. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
5. Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.
6. Формирование позитивной мотивации к обучению.
7. Развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.
8. Выработка навыков здорового стиля жизни, формирование ценностного отношения к своему здоровью.
9. Развитие навыков принятия ответственности и свободы выбора.
10. Формирование адекватной самооценки, направленной на принятие своей индивидуальности и безусловно положительного отношения к себе, без которого не может быть и положительного отношения к другим.
11. Обучение навыкам партнерского поведения.
12. Формирование адекватных представлений о чувствах, эмоциях, настроении, их влияние на поведение, управление чувствами, преодоление стрессов.
13. Психологическая подготовка к школе.
14. Развитие целостной картины мира (понимания мира как единого взаимосвязанного целого) и системного мышления у детей.
15. Развитие способности к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе, обучение исследовательским навыкам и умениям.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»

Цель	Задачи	Возраст участников
«Социально-педагогическое сопровождение воспитанников и обучающихся»		
создание условий для естественного психологического развития ребенка, формирование и сохранение психологического здоровья детей; создание психолого-педагогических условий для обеспечения доступности мероприятий по профилактике девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения, осуществление социально-педагогического и социально-психологического сопровождения воспитанников и обучающихся с целью формирования у них факторов защиты, наиболее полной личностной самоактуализации	1. Развивать эмоционально-волевую сферу (произвольность психических процессов, саморегуляции). 2. Развивать коммуникативные умения, необходимых для успешного развития процесса общения. 3. Развивать личностную сферу (формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе). 4. Развивать интеллектуальную сферу (развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления). 5. Вырабатывать навыки здорового стиля жизни, формировать ценностное отношение к своему здоровью. 6. Развивать навыки принятия ответственности и свободы выбора. 7. Формировать адекватную самооценку, направленную на принятие своей индивидуальности и безусловно положительного отношения к себе, без которого не может быть и положительного отношения к другим. 8. Обучать навыкам партнерского поведения. 9. Формировать адекватные представления о чувствах, эмоциях, настроении, их влияние на поведение, управление чувствами, преодоление стрессов.	Модуль «Азбука безопасности» – 5-7 лет. Модуль «Полезные привычки» – 7-11 лет. Модуль «Полезные навыки» – 11-16 лет
«Скоро в школу»		
развитие графомоторных навыков у воспитанников старшего дошкольного возраста, создание условий для естественного психологического развития ребенка, его психологическая подготовка к школе	1. Создавать условия для формирования произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности. 2. Учить ориентироваться на листе в клеточку. 3. Развивать зрительно-моторную координацию. 4. Способствовать формированию внутреннего плана действий через интериоризацию структуры деятельности. 5. Поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребенка.	5-7 лет

	6. Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности мышления во всех видах деятельности. 7. Способствовать формированию самосознания и адекватной самооценки. 8. Совершенствовать коммуникативные навыки, развивать совместную деятельность детей, навыки партнерского общения. 9. Формировать этические представления. 10. Способствовать развитию полоролевой идентификации. 11. Способствовать формированию внутреннего плана действий через интериоризацию структуры деятельности. 12. Способствовать развитию внутренней позиции ученика. 13. Способствовать формированию учебно-познавательного мотива.	
Программа индивидуального обучения для особо одаренных детей «Удивительный мир открытий»		
раскрытие индивидуальности ребенка, развитие его творческой личности, системного мышления; развитие у ребенка целостной картины мира и понимания места в нём человека	1. Развивать широкие познавательные интересы. 2. Развивать целостную картину мира (понимания мира как единого взаимосвязанного целого) и системного мышления у детей. 3. Развивать все виды мышления. 4. Развивать способности к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе, обучать исследовательским навыкам и умениям. 1. Развивать способность к самопознанию, формировать положительную «Я-концепцию» и понимание ценности и уникальности другого человека.	6-7 лет

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, образовательной программой.

Занятия проводят педагоги МУ ПСЦ «НАДЕЖДА».

Образовательная деятельность в центре осуществляется на русском языке.

Занятия проводятся по программам из перечня на основании запросов родителей (лиц, их заменяющих), результатов диагностики. Формы работы с детьми определяются педагогом самостоятельно и зависят от возрастных, психологических особенностей детей и требований программы.

Занятия проводятся по утвержденному графику, составленному для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха с учетом запроса детей, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей детей.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах в зависимости от возраста обучающихся.

Перерыв для отдыха детей между занятиями 10-15 минут. В ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Занятия проводятся в свободное от посещения образовательных организаций, осуществляющих обучение по общеобразовательным программам, время.

Занятия проводятся индивидуально, с группой. Количество детей в группах зависят от направленности программ, возраста детей. Максимальная наполняемость групп – 30 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься у нескольких педагогов по нескольким программам в течение учебного года.

Продолжительность реализации программ зависит от направленности программы, возраста детей и регламентируется учебным планом. Если требует содержание программ, возможно наличие самостоятельной работы детей, выполнение домашних заданий.

Объем учебной нагрузки составляет от 1 до 2 часов в неделю.

Продолжительность учебного года 36 недель.