

**Перечень и краткая аннотация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности**

Название программы	Краткая аннотация
<p>Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Азбука безопасности»</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Азбука безопасности» социально-гуманитарной направленности, по особенностям контингента является общеобразовательной, по уровню усвоения – базовой, по форме организации – комплексной. Данная программа реализуется в МУНИЦИПАЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА» города Заречного Пензенской области.</p> <p>Важным условием развития старшего дошкольника является развитие его социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире. На решение данной цели направлена программа «Азбука безопасности».</p> <p>Актуальность данной программы обусловлена необходимостью формирования у дошкольников умений адекватно воспринимать явления окружающей действительности без ущерба для своего здоровья. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Правила поведения и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека, будь то современный город или сельская местность, привычная домашняя обстановка или морское побережье – каждая среда диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности. Если бы все люди их хорошо знали и соблюдали, было бы меньше травм и несчастных случаев.</p> <p>Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Особая роль принадлежит познанию себя и познанию окружающего мира. Умение видеть и понимать опасность, которая исходит извне и от себя самого, способствует воспитанию чувства самосохранения, развитию возможности защититься самому и оказать помощь другим, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.</p> <p>Отличительная особенность данной программы в том, что решение выделенных в программе задач станет дополнительным фактором социальной адаптации детей. Данная программа имеет прикладное значение, способствует развитию социальной компетентности детей.</p> <p>Новизна данной программы заключается в том, что она создает условия для естественного психологического развития ребенка.</p> <p><b>Цель</b> – развитие социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире, «универсальных» компетенций (критическое мышление, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность,</p>

саморегулирование).

**Задачи:**

Образовательные:

1. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.  
2. Расширять у детей представление о профессиях людей, помогающих ему быть здоровым, о связях между болезнью и ее причиной, о правилах безопасного поведения с больным.

3. Формировать представления о правилах поведения человека в процессе ознакомления с явлениями природы (гроза, гром, молния и т.д.).

4. Формировать представления об элементарных правилах поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).

5. Формировать знания о безопасности дорожного движения, работе ГИБДД, понимании дорожных знаков.

6. Формировать представления о правилах безопасного обращения с бытовыми предметами, соблюдении мер предосторожности.

7. Формировать знания о пожарной безопасности, работе пожарных, правилах поведения при пожаре.

8. Формировать представления о собственных правах для обеспечения личной безопасности.

Развивающие:

1. Развивать способность саморегуляции при соблюдении правил безопасного поведения и навыков личной гигиены.

2. Формировать навыки поведения в природе, экологической культуры.

3. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.

4. Развивать навык применения усвоенных знаний и способов деятельности для решения проблемных ситуаций.

5. Развивать способность сотрудничать и выполнять функции в совместной деятельности, осознанно воспринимать свои чувства, желания, и мнение других людей, даже несовпадающие с собственными.

Воспитательные:

1. Воспитывать отношение к здоровому образу жизни как к ценности.

2. Воспитывать уважение к жизни (в различных ее формах) и потребность в заботе об окружающей среде.

3. Воспитывать устойчивую потребность в безопасности собственной жизнедеятельности.

Адресат программы – обучающиеся старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения. Количество учебных часов – 72 часа.

Уровень усвоения программы – базовый, который предполагает использование таких форм освоения материала, которые допускают приобретение знаний, формируют навыки на уровне практического применения полученных компетенций.

Форма реализации программы: очная форма обучения.

Режим занятий

Год обучения	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год	Количество обучающихся в группе
1	2 (2 занятия по 1 академическому часу).	72	15-25

		Продолжительность академического часа – 30 минут		
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа социально- гуманитарной направленности «Скоро в школу».	<p>Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Скоро в школу» социально-гуманитарной направленности, по особенностям контингента является общеобразовательной, по уровню усвоения – базовой, по форме организации – комплексной. Данная программа реализуется в МУНИЦИПАЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА» города Заречного Пензенской области.</p> <p>Важным условием развития старшего дошкольника является формирование устойчивого познавательного, эмоционального и социального мотивов, развитие познавательной сферы, графомоторных навыков, формирование итогового и пошагового самоконтроля, умения планировать свою деятельность, действовать в соответствии с социальной ролью. На решение данной цели направлена программа «Скоро в школу».</p> <p>Актуальность данной программы обусловлена тем, что поступление в школу является одним из важнейших этапов в жизни каждого ребёнка. Изменяется социальная ситуация развития, происходит смена условий и режима жизни ребенка. Школьное обучение, состоящее из совокупности умственных, эмоциональных и физических нагрузок предъявляет новые, более сложные требования к личности ребенка. Чтобы начало школьного обучения стало стартовой точкой нового этапа развития, ребёнок должен быть готов к новым формам сотрудничества. Готовить ребенка к школе – это значит не только обеспечить количество определенных представлений, знаний и умений, но и формировать качественные мыслительные способности. И главное, сформировать в нем психологическую готовность к обучению – интерес и потребность в познании нового, трудолюбие, усидчивость, внимание, память, логическое мышление, способность к волевым усилиям.</p> <p>Программа поможет формированию устойчивого познавательного, эмоционального и социального мотивов, развитию познавательной сферы, графомоторных навыков, формированию итогового и пошагового самоконтроля, умения планировать свою деятельность, действовать в соответствии с социальной ролью.</p> <p><b>Цель программы</b> – развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, и др.); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, мотивации достижений и др.).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создавать условия для формирования произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.</li> <li>2. Учить ориентироваться на листе в клеточку.</li> <li>3. Развивать зрительно-моторную координацию.</li> <li>4. Способствовать формированию внутреннего плана действий через интериоризацию структуры деятельности.</li> <li>5. Поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребенка.</li> <li>6. Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности</li> </ol>			

мышления во всех видах деятельности.

7. Способствовать формированию самосознания и адекватной самооценки.
8. Совершенствовать коммуникативные навыки, развивать совместную деятельность детей, навыки партнерского общения.
9. Формировать этические представления.
10. Способствовать развитию полоролевой идентификации.
11. Способствовать развитию внутренней позиции ученика.
12. Способствовать формированию учебно-познавательного мотива.

Адресат программы – обучающиеся старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Программа рассчитана на 2 года обучения. Количество учебных часов – 144: 1 год обучения – 72 часа, 2 год обучения – 72 часа.

Уровень усвоения программы – базовый, который предполагает использование таких форм освоения материала, которые допускают приобретение знаний, формируют навыки на уровне практического применения полученных компетенций.

Форма реализации программы: очная форма обучения.

Режим занятий

Год обучения	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год	Количество обучающихся в группе
1	2 (2 занятия по 1 академическому часу). Продолжительность академического часа – 30 минут	72	15-25
2	2 (2 занятия по 1 академическому часу). Продолжительность академического часа – 30 минут	72	15-25