

План работы
Муниципальной Психолого-медико-педагогической комиссии
на 2013-2014 учебный год

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Предоставление информации, отчетов		
1.1.	Списки детей, зачисленных в логопункты ДОУ	сентябрь	Учителя-логопеды ДОУ
1.2.	Списки детей, зачисленных в коррекционные классы школ	сентябрь	Шевцова Е.В.
1.3.	Списки учащихся(1-4 классы),имеющих нарушения письменной речи	Апрель-май	Завучи школ
1.4.	Отчет о результатах коррекции речевых нарушений у детей	Декабрь, май	Учителя-логопеды
1.5.	Списки детей компенсирующих групп (ДОУ № 4,7,13,15)	Сентябрь, май	Шевцова Е.В
1.6.	Формирование банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья	июнь	Шевцова Е.В
2.	Совещания:		
2.1	Вопросы выносимые на совещание учителей-логопедов: -о результатах диагностики речевых нарушений	сентябрь	Никитина С.Л.
	- эффективность коррекционной работы с детьми , имеющими речевую патологию	май	Никитина С.Л.
	-взаимодействие учителей-логопедов и воспитателей ДОУ по профилактике нарушений звукопроизношения у детей 3-4 лет	октябрь	Никитина С.Л.
2.2	Вопросы, выносимые на совещания заведующих ДОУ: -о результатах работы ПМПК ;о готовности детей к обучению в школе; руководителей школ	май	Шевцова Е.В
3.	Консультации:		
3.1.	Для учителей –логопедов со стажем работы до 3-х лет(оформление документации, подготовка индивидуальных консультаций)	ноябрь	Никитина С.Л.
3.2	Для специалистов ПМПк образовательных учреждений	По запросу	Шевцова Е.В
3.3	Для родителей по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья	По запросу	Шевцова Е.В
3.4	Для учителей-логопедов по вопросам организации логопедических занятий на логопунктах при общеобразовательных школах №№ 218, 221, 225, 229 (по результатам просмотренных занятий)	Ноябрь	Никитина С.Л.
3.5	Для учреждения медико-социальной экспертизы по вопросам разработки индивидуальной программы	В течении года	Шевцова Е.В

	реабилитации ребенка-инвалида		
4.	Взаимодействие ПМПК с ОУ		
4.1	Комплексное психолого-педагогическое обследование: -детей, имеющих нарушения в развитии (по предъявлении ДОУ)	Ноябрь, Апрель-май	Шевцова Е.В
	- детей выпускных групп ДОУ	Апрель-май	Шевцова Е.В
	- детей, не посещающих детский сад (определение готовности к обучению в школе)	Апрель-май	Шевцова Е.В
	- учащихся 1-4 классов, не усвоивших программу (по предъявлению школы)	Май	Шевцова Е.В
	- учащихся 1-х, 5-х классов, испытывающих трудности в период адаптации (по предъявлению школы)	ноябрь	Шевцова Е.В
4.2	Комплексная динамическая диагностика - детей ДОУ (2-4 лет), имеющих речевую патологию; -детей ДОУ, занимающихся на логопунктах; - учащихся 1-4 классов, имеющих нарушения письменной речи и занимающихся на логопунктах школ № № 218, 221, 225, 229	Октябрь Январь, апрель Январь-февраль; май	Никитина С.Л. Никитина С.Л. Никитина С.Л.
4.3	Совместные заседания ПМПК и ПМПк школ (коррекционные классы): - результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися, разработка рекомендаций	Декабрь, май	Шевцова Е.В
5.	Контроль, анализ		
5.1	Собеседование с учителями-логопедами ДОУ, школ - Организация профилактической работы с участниками воспитательно-образовательного процесса (оснащение кабинета, состояние и содержание уголков информации для родителей, педагогов, документация); - Взаимодействие учителей-логопедов и воспитателей ДОУ по профилактике нарушений звукопроизношения у детей 3-4 лет	Сентябрь Октябрь	Никитина С.Л. Никитина С.Л.
5.2	Собеседование с педагогами-психологами школ – психологическое сопровождение детей на протяжении всего периода обучения в образовательном учреждении	Ноябрь, апрель	Шевцова Е.В
5.3	Собеседование с социальными педагогами школ -оказание социальной помощи учащимся , находящимся в трудной жизненной ситуации , оставшихся без попечения родителей	Ноябрь, апрель	Шевцова Е.В
