

Конспект совместной деятельности педагога и ребенка «Права ребенка» (с использованием пиктограмм)

Педагог-психолог Гордеева О.Н
2021-2022 учебный год

Педагог: Здравствуйте, дети! Сегодня, я принесла необычную книгу. Я думаю, вы её узнали. Это книга, где записаны права ребенка. Мы ведь с вами знаем, что права есть не только у взрослых, но и у детей. Ведь из бесправного, запуганного ребенка может вырасти только бесправный, запуганный взрослый, который не сможет писать стихи, сочинять музыку, запускать космические корабли и многое другое. Это значит, что ребенок должен знать свои права.

- Ребята, а кто из вас запомнил, как называется главный документ, в котором записаны права детей? (Ответы детей) «Конвенция о правах ребенка»

- Я очень хочу, ребята, чтобы вы не только сами запомнили свои права, но и смогли своим друзьям рассказать - какими правами может воспользоваться каждый ребенок.

- Многие права вы уже знаете. Назовите мне их. (Дети перечисляют знакомые права)

- А сегодня я познакомлю вас с новыми правами ребенка и покажу, как можно обозначить каждое право схематично, то есть, при помощи пиктограммы.

- Что такое пиктограмма? (Ответы детей - знак, условное обозначении предмета).

- Где мы можем встретить пиктограммы? (Ответы детей - в кафе, в туалете, в магазине, в больнице в кинотеатре).

- Для чего нужны пиктограммы? (Ответы детей - чтобы коротко рассказать о том, что можно делать, что нельзя; чтобы человек знал, не открывая ящик, что там лежит)

- Сейчас мы с вами рассмотрим пиктограммы, которые обозначают либо право ребенка, либо ситуацию, где какое-либо право нарушено.

- Как вы думаете, какое право может изображать эта пиктограмма?

Педагог показывает пиктограмму, изображающую знакомые детям права, либо нарушения прав. Обычно дети знают право ребенка жить в семье, на медицинское обслуживание, на образование, на жилище, на образование, на имя.

На демонстрационной доске напротив картинки, на которой изображено право ребенка вывешивается соответствующая пиктограмма.



Дети имеют право на бесплатное образование



Статья 40

Каждый имеет право на жилище



PPt4WEB.ru



Право на имя



Педагог: Дети, самое главное и самое первое право, которое есть у каждого ребенка – это право на жизнь! Никто не вправе распоряжаться жизнью человека. Как вы думаете, какая пиктограмма может изображать жизнь ребенка, человека? (Дети выбирают пиктограмму из предложенных).



- А сейчас я предлагаю вам послушать загадку.

Птицы страшные летали,
Братца милого украли.
Ничего с ним не случится -
Выручит его сестрица.

- О какой сказке идет речь в загадке? (Гуси-лебеди)

Педагог: Какое право детей было нарушено в этой сказке? (Ответы детей)

- Право не разлучаться со своими родителями. Найдите значок пиктограммы, которым можно обозначить право ребенка не разлучаться со своими родителями.



- Почему вы выбрали именно этот значок? (Ответы – на картинке ребенок отделен от мамы).

- А теперь я предлагаю вам вспомнить небольшое стихотворение о семье и поиграть с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика “Семья”

Это пальчик – дедушка,
Это пальчик – бабушка,
Это пальчик- папочка,
Это пальчик – мамочка,
Это пальчик – это я
Вот и вся моя семья.

Педагог: Дети, я получила смс от Миши из сказки «Маша и медведь». Он жалуется, что надоело ему самому кашу варить да в избе прибираться. Он хочет, чтобы Маша у него жила в лесу, в избушке убирала, кашу варила, да его кашей кормила. Дети, давайте поможем герою сказки разобраться, кто прав, а кто нет. (Ответы детей).

Педагог: Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии. Миша нарушил права Маши.

- Дети! Найдите значок пиктограммы, которым можно обозначили право ребенка не быть в подневольном состоянии.



Педагог: Дети, а как вы думаете, что может изображать эта пиктограмма? Ответы детей – не использоваться на тяжелой работе, не носить тяжелые вещи, так как это опасно для детского организма.

- Да, вы правы, ребенок не должен привлекаться к переносу тяжелых вещей, так как у детского организма еще неокрепшие кости рук, ног и позвоночник.



Педагог: И еще одна пиктограмма есть у меня. Без вашей помощи я не смогу разгадать ее. Как вы думаете, что еще имеет право делать ребенок? (Ответы детей – быть счастливым, играть, радоваться, на праздник, развлечения).



- Молодцы! Вы справились с заданием. А сейчас я предлагаю вам следующее задание: узнать сказку, выбрать значок пиктограммы, который обозначает право сказочного героя, либо право героя, которое было нарушено в сказке и обвести его.

- А на обратной стороне листа нарисовать свою эмблему «Право детей жить на земле».

Дети выполняют задание.