**Сборник**

**«Нейропсихологические упражнения для**

**активизации умственной деятельности и межполушарного взаимодействия детей дошкольного возраста»**

**Цель: активизация умственной деятельности детей дошкольного возраста, синхронизация межполушарного взаимодействия мозга, развитие произвольности и саморегуляции с помощью нейропсихологических упражнений.**

Для развития познавательных способностей и произвольной деятельности дошкольников используются различные формы и методы нейропсихологических технологий.

1. Метод двигательной коррекции (элементы МЗО):

- Дыхательные упражнения;

- Массажи самомассаж;

- Упражнения по оптимизации и стабилизации общего тонуса тела:

* Упражнения, сидя на полу, связанные с напряжением и расслаблением мышц;
* Упражнения стоя;
* Кинезиологическая гимнастика;
* Релаксация;

- Нейроупражнения;

- Развивающие игры;

- Командные коммуникативные игры.

2. Когнитивные методы коррекции включает упражнения по развитию:

* внимания;
* базовых сенсомоторных взаимодействий;
* базовых сенсомоторных взаимодействий с опорой на графическую деятельность;
* мелкой моторики;
* соматогнозиса, тактильных и кинестетических процессов;
* зрительного гнозиса;
* пространственных и «квазипространственных» представлений;
* слухового гнозиса;
* фонематического слуха,
* памяти;
* номинативных процессов;
* интеллектуальных процессов, обобщающих и смыслообразующих функций речи.

Произвольная деятельность – это способность ребёнка самостоятельно управлять своим поведением, а это качество требуется для обучения в школе в первую очередь. Когда у ребёнка есть произвольность, тогда он сможет быть более внимательным на уроках, у него лучше будут развиваться и внимание, и память, и речь, улучшится поведение. Произвольная деятельность формируется у детей на протяжении всего дошкольного возраста.

Именно нейропсихологические упражнения очень помогают ребёнку на этом длинном пути. Каждое упражнение выполняется в виде игры и рассчитано на то, чтобы вызвать интерес у ребёнка, но поверьте, Вам тоже будет интересно. Предлагаемые задания можно и нужно делать вместе с ребёнком, и тогда Вы тоже почувствуете пользу от их выполнения. Попробуйте!

****

**Назови цифру и выполни движение**

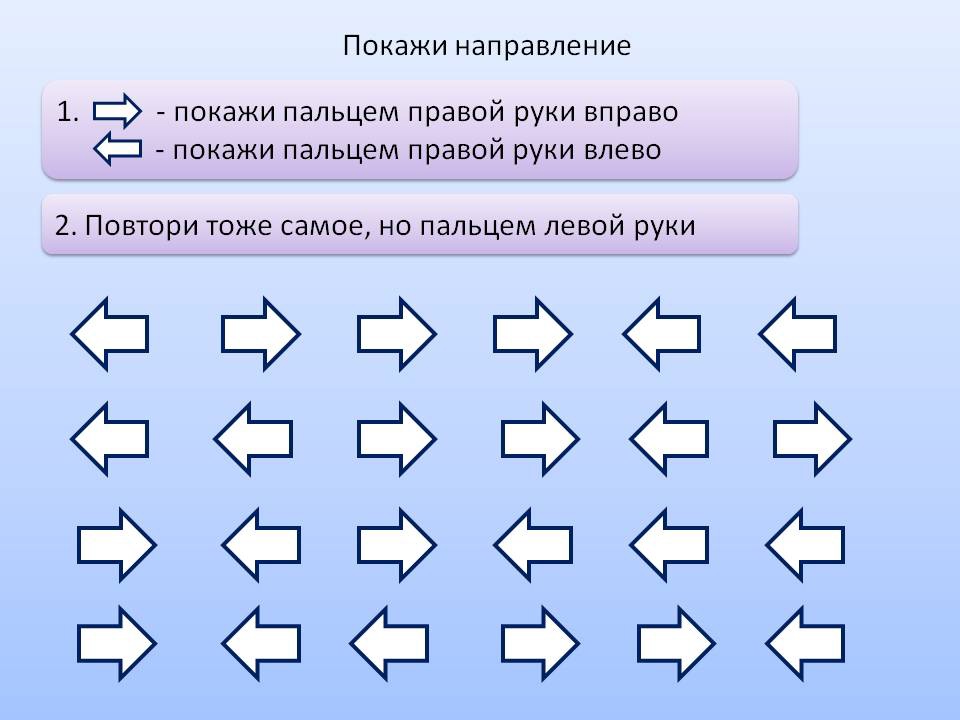
**1 – дотронься до носа**

**2 – дотронься до ушей**

**2 1 1 2 1 2 1 2 2 1 2**

**1 2 1 2 1 1 2 1 2 2 1**

**2 1 2 1 1 2 1 2 2 1 2**

****

**Пройди по фигурным дорожкам**

**Произнеси звук «А»**

**Произнеси звук «У»**

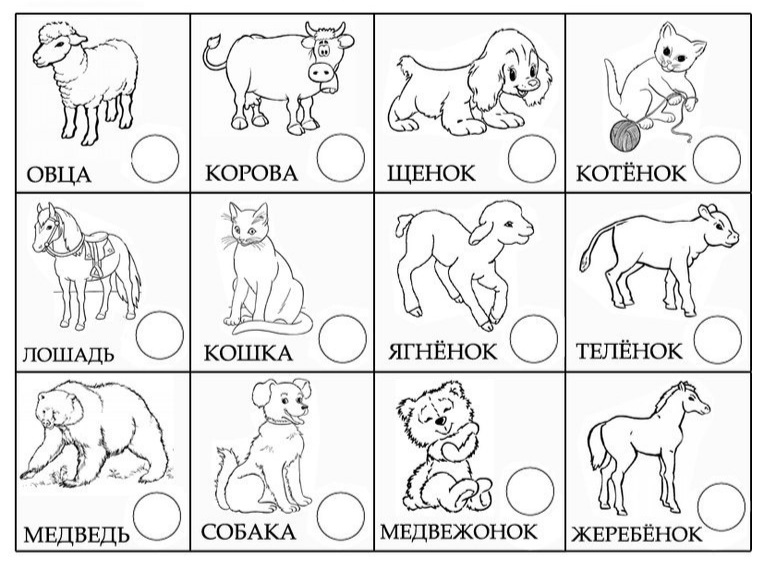
**Произнеси звук «И»**

**Посмотри на фигуру и выполни движение :**

**Стукни правым кулаком по столу**

**Стукни левым кулаком по столу**

**Хлопни в ладоши**

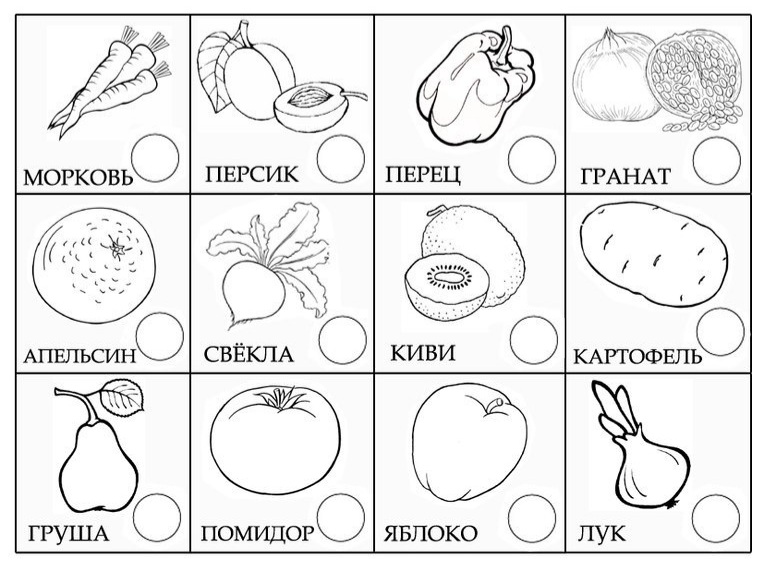
****

**Назови взрослое животное и стукни по столу 1 раз.**

**Назови детеныша и стукни по столу 2 раза.**

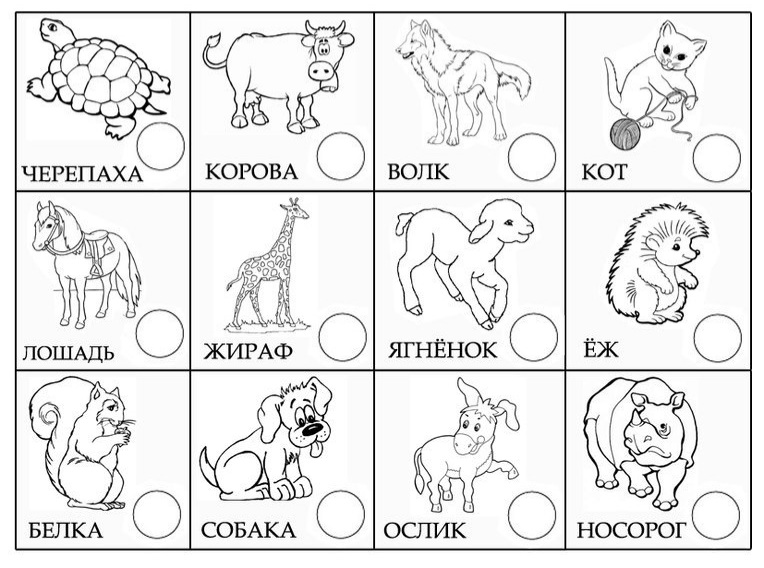
**Дотронься до овоща, назови его и произнеси звук «А».**

**Дотронься до фрукта, назови его и произнеси звук «У».**

****

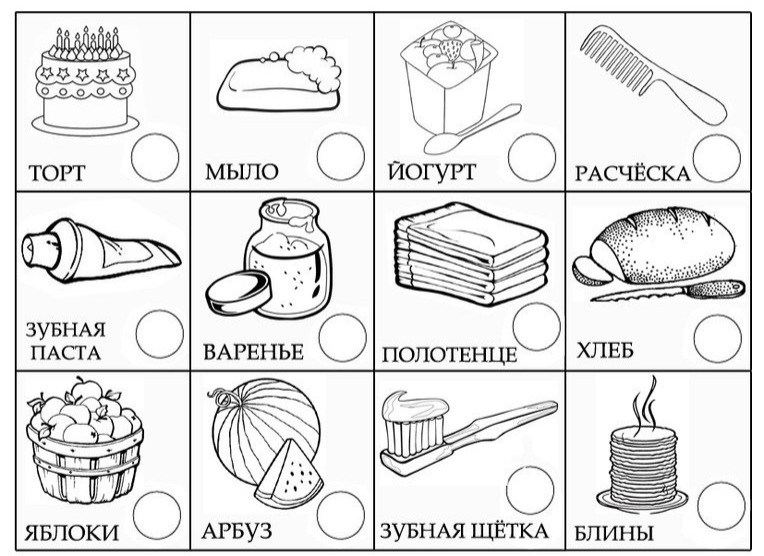
**Назови домашнее животное и стукни по столу кулачком 1 раз.**

**Назови дикое животное и стукни по столу кулачком 2 раза.**

****

**Назови продукты питания и покажи 1 указательный пальчик.**

**Назови средства личной гигиены и покажи 2 пальчика – указательный и средний.**

****

**Картотека**

**«Лабиринты»**

Цель: развитие глазодвигательных и графомоторных навыков, активизация межполушарного взаимодействия.

Инструкция: проходить лабиринты одновременно двумя руками, передвигая пальчики на встречу друг другу.

