Муниципальное учреждение

«Психолого-социальный центр системы образования «Надежда».

**Конспект занятия по теме**

**"Животные жарких стран"**

Подготовила

Иванова Наталья Михайловна,

учитель-логопед МДОУ «Детский сад №19»

г.Заречный

2017 год

**Цель:** расширять и уточнять словарь по теме “Животные жарких стран”.

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные цели:

* Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме: «Животные жарких стран».
* Обогащение экспрессивного словаря словами-антонимами, сложными словами, фразеологическими выражениями.
* Совершенствование грамматического строя речи (образование и использование притяжательных прилагательных, умение согласовывать прилагательные с существительными).
* Автоматизация правильного произношения и дифференциация сонорных звуков в рассказах о животных.
* Развитие навыков в словообразовании.

Коррекционно-развивающие цели:

Развитие связной речи, речевого слуха, фонематического восприятия, развитие голоса и интонации, навыков слогового и звукового анализа слов, координации речи с движением, эмоций, воображения, мышления, памяти.

Воспитательные цели:

Воспитание доброжелательности, навыков сотрудничества, самостоятельности, активности, инициативности.

**Ход занятия.**

**Логопед:**

Костя подготовил загадку, отгадав которую, вы поймете, о каком времени года идет речь:

Белым пледом лес укрыт,

И медведь в берлоге спит.

Снег, как белая кайма,

Кто хозяйничал? (Зима)

**Логопед:**

Посмотрите на рисунок и назовите слова на звук "С", которые нам подскажут, о каком времени года можно сказать.

**Дети:** Снег, снежинки, снеговик, Снегурочка, Снежная баба и т.д.

**Логопед:** Какое основное слово, от которого образуются новые слова?

**Дети:** Снег.

**Логопед:** Эти слова вам помогут ответить и на вопрос: " Какая бывает зима?"

**Дети:** Снежная, вьюжная, морозная, холодная.

**Логопед:** А теперь посмотрите на другие картинки, которые вам подскажут, какое бывает лето.

**Дети:** Солнце -солнечное, жара-жаркое, грибы- грибное, дождь- дождливое, зной- знойное.

**Логопед:** А бывают ли страны, где всегда жарко?

**Дети:** Да, это жаркие страны.

**Логопед:** Кто обитает в жарких странах?

**Дети:** Животные. Люди.

**Логопед:** Да, люди с черной кожей. Какое получится слово, если соединим слова "черная", "кожа"?

**Дети:** Чернокожие.

**Логопед:** У этих людей в коже существует пигмент, который защищает их от жаркого солнца.

Вы сейчас отгадаете загадки, последние звуки отгадок подскажут вам, на каком материке живут животные жарких стран (дети записывают последние буквы слов-отгадок в кроссворд):

**1 ребенок:**

В зоопарке в синей клетке

Ловко прыгает по сетке.

Корчит рожи, ест бананы.

Кто? Конечно...

**Дети:** Обезьян(А)

**2 ребенок:**

Рвать цветы легко и просто

Детям маленького роста.

Но тому, кто так высок,

Нелегко сорвать цветок.

**Дети:** Жира(Ф)

**3 ребенок:**

Хищный, полосатый, рыжий и усатый.

На кота похож немножко,

И мяукает, как кошка.

Дети: Тиг(Р)

**4 ребенок:**

Меньше тигра, больше кошки,

Над ушами кисти-рожки.

С виду кроток, но не верь

Страшен в гневе этот...

**Дети:** Зверь (зверИ).

**5 ребенок:**

Я летаю, не молчу,

Постоянно я жужжу.

Я не муха, не паук,

Просто я летучий...

**Дети:** Жу(К)

**6 ребенок:**

Полосатая лошадка, словно школьная тетрадка.

Может быть это коняшка, вся в полосочку рубашка.

**Дети:** Зебр(А)

Дети читают слово АФРИКА по последним буквам кроссворда .

**Логопед:**  Могут ли животные жарких стран жить в нашей стране? Если могут, то где?

**Дети**: Могут. Они живут в зоопарке.

**Логопед** показывает нарисованную саванну со спрятанными под деревьями и в воде животными, но с выглядывающими некоторыми их частями, и предлагает найти по характерным частям тела.

**Дети** находят и называют льва по львиной гриве, тигра по тигровому хвосту, крокодила по крокодиловой пасти, слона по слоновым ушам и т.д.

**Логопед:** А теперь этих зверей поместим в зоопарк, в клетки. Разделив название животного по слогам, мы его помещаем в соответствующую клетку.

|  |  |
| --- | --- |
| жи | раф |

|  |
| --- |
| тигр |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| но | со | рог |

Упражнение на словообразование.

**Логопед:** Назовите семьи животных, помещенных в наш зоопарк.

Лев, львица, львенок, львята

Тигр, тигрица, тигренок, тигрята

Слон, слониха, слоненок, слонята

Верблюд, верблюдица, верблюжонок, верблюжата.

**Логопед:** Назовите семьи животных, помещенных в наш зоопарк.

**Дети:** Жираф-жирафа-жирафенок. Тигр-тигрица-тигренок. Носорог-самка носорога-детеныш носорога и т.д.

**Дети** составляют рассказы о бегемоте, о слоне, о жирафе, о носороге, о льве, о крокодиле, о тигре. Описывают их внешний вид, повадки, способы добычи пищи.

**Физкульминутка.**

Гимнастика  « Крокодиловы слезы»

Крокодилу счет дают. (выставляют вперед ладони)

В этом счете – десять блюд: (Все пальцы в кулаки.)

Блюдо первое – суп с фрикадельками, (Пальцы разгибаем поочередно на каждое название блюда)

На второе – картошка с сардельками.

Третье блюдо – рыбный пирог.

На четвертое – сладкий творог.

Очень вкусное было четвертое! (Облизнуть губы.)

Пятым подана редька протертая.

На шестое он съел винегрет,

На седьмое с грибами омлет.

На восьмое – салат из печенки,

На девятое – банку сгущенки.

На десятое – выпил компот.

На компоте закончился счет. (Ударяем кулак о кулак и ладонь о ладонь.

Проводим тыльной стороной ладони по лбу).

Понимание значений фразеологических выражений.

**Логопед:** Иногда о человеке можно рассказать что-то интересное, сравнивая его с животным.

Топает как слон.

Львиная грива.

Объясните значения этих выражений.

**Дети:** Человек идет, медленно переставляя ноги и громко топая ногами. Львиная грива - у человека много волос и они густые.

Образование сравнительной степени имен прилагательных.

**Логопед:**

Слон высокий, а жираф…

**Дети:(**еще выше).

Логопед:Бегемот тяжелый, а слон …

**Дети:(**еще тяжелее).

**Логопед:**Тигр бегает быстро, а гепард …

**Дети:** а гепард(еще быстрее).

Состав сложных слов.

**Логопед:** Какое животное самое длинноносое?

**Дети:** Слон.

**Логопед:** Какое животное самое длинношеее?

**Дети:** Жираф.

**Логопед:** Какое животное самое быстрое?

**Дети:** Гепард.

**Логопед:** Каких животных мы называем травоядными?

**Дети:** Животные, которые питаются травой, побегами, листьями.

**Итог.**

**Логопед:** Что вы узнали интересного о животных жарких стран?

**Дети:** Носорог любит поваляться в грязи.

Носорог любит нырять и долго находиться в воде.

Слон весит 5 тонн - вес 5-ти автомобилей.

Стая львов называется прайд.

Тигр хороший скалолаз и пловец.

Логопед раздает детям пазлы-картинки животных жарких стран, с которыми дети ещё не знакомы, но собрав пазлы, дети познакомятся с ними.