

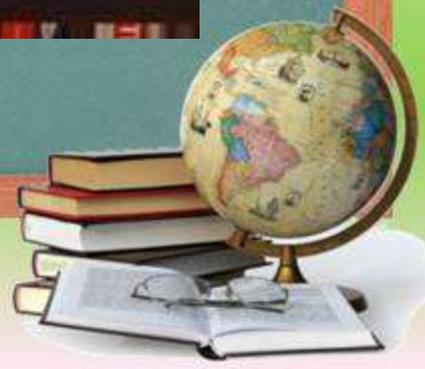
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА»

*Дидактические игры и упражнения
по формированию звукобуквенного
анализа и синтеза у младших
школьников с речевыми
нарушениями*

Учителя – логопеды:
Куканова М. А.
Щеголькова Ю. В.



2022 г.



- **Причина дисграфии и дислексии - несовершенство фонематического восприятия и, как следствие, несформированность навыков звукобуквенного анализа и синтеза.**



*Игры и упражнения,
направленные на развитие
навыков звукослогового и анализа
и синтеза у младших школьников*



Игра «Живые звуки»

Цель: формирование навыка фонематического анализа, умения определять заданный звук на фоне слова



«Назови по порядку!»



Игра «Волшебное дерево»

Цель: совершенствование навыков
звукового анализа и грамматического
строения речи (употребления предлогов)

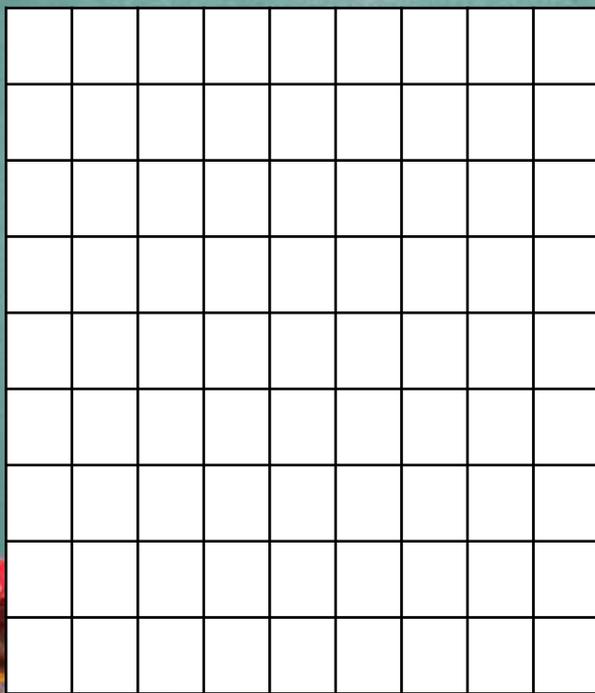




Игра «Волшебный коврик»

Цели: развитие фонематического слуха, развитие внимания, развитие тонкой моторики

Необходимый материал: распечатанный бланк методики, цветные карандаши





Игра «Волшебные слова»

Цель: развивать сложные формы звукобуквенного анализа

Оборудование: предметные картинки



3



1



5



2



3



2

собака



Игра «Найди и назови»

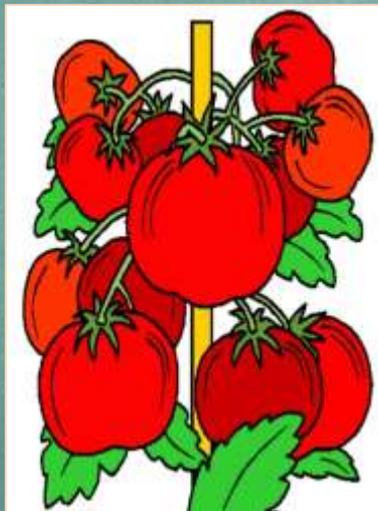
Цель: развивать фонематическое восприятие

Оборудование: сюжетные картинки



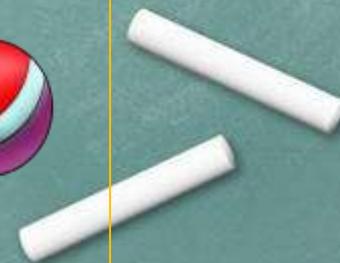
Игра «Любопытный»

Цель: развивать фонематические представления, активизировать словарь



Игра «Звук потерялся!»

Цель: развивать сложные формы звукобуквенного анализа



Игра «Что перепутали?»

Цель: развивать звукобуквенный сравнительный анализ слов

Оборудование: карточки со словами, которые отличаются одной буквой и предметные картинки

булка



кит



мышка



белка

кот

мышка



Игра «Чем похожи слова?»

Цель: развивать фонематические представления

бусы-бант-бок

двор-мир-сыр

слон-лук-лапа

мак-бак-так



Игра «Добавим звуки!»

Цель: развивать звукобуквенный сравнительный анализ слов

РОТ



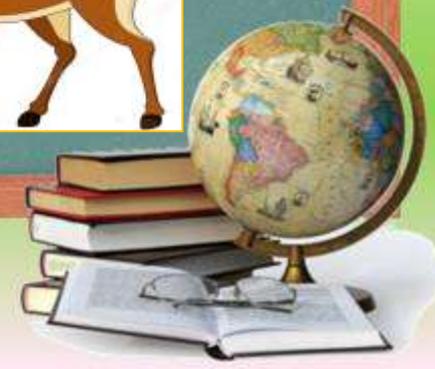
КРОТ



ЛЕНЬ

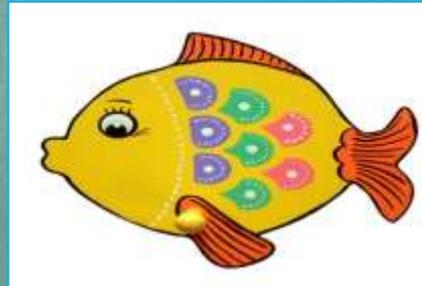


ОЛЕНЬ



Игра «Самое длинное слово»

Цель: развивать звукобуквенный сравнительный анализ слов



*Упражнения и игры,
направленные на развитие
звукобуквенного анализа и синтеза
с применением буквенного
материала*



Игра «Гласная потерялась»

р _ б _ шка

в _ ногр _ д

к _ к _ шк _

в _ ленк _ к _

п _ ста

с _ лов _ й

ф _ тб _ лка

петр _ шк _

с _ н _ ца





Игра «Согласная потерялась»

ма к, мат, ма й,

сок, ток, рок,

роса, роза, ро та

т рава, го рка, свё кла, с таканн,

жа ртон, з вужи, бу дка, гре лка,

пл аток, наштан, ку сты, бро шка,

ба лкон



Работа с цифровым рядом

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

бросить (2)

зебра (4)

подобрать (6)

привезли (2)

грачи (2)

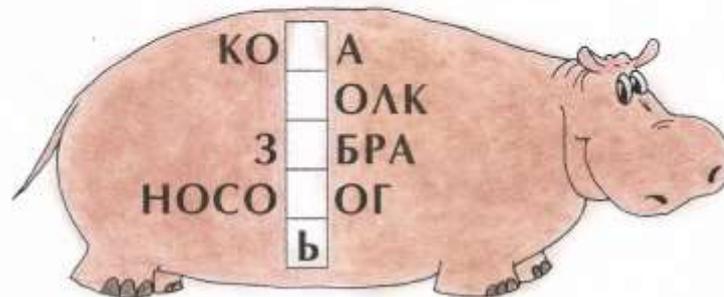


Игра «Вставка букв в слова»

Впиши пропущенные буквы и прочитай новые слова.



Впиши пропущенные буквы и прочитай новые слова.



Игра «Зачеркни букву»



Вопрос задания: «Какие буквы зачеркнул? Почему?».

Ответ: «Букв **т**, **ю**, **н** нет в слове *дом*; **ф**, **я**, **с**, **к** в слове *роза*».

Т Д Ю О Н М Ф Р Я О С З К А



Игра «Какой буквы не хватает?»



башя



корва



глобс



авобус



Игра «Добавь в слово букву»

ре**п**ка ст**в**ол **о**вет

уче**б**ник **р**от **о**кюи

вход **н**ик



Игра «Образуй новое слово»

мрак **м**арка **г**роза

крошка **п**роезд **м**ысли

рыбак **б**анка **п**енал



Игра «Замени подчёркнутую букву на другую»

понки перец читать

хобот завод большой

речка пышка салат



Игра «Соедини слова с подходящими схемами»

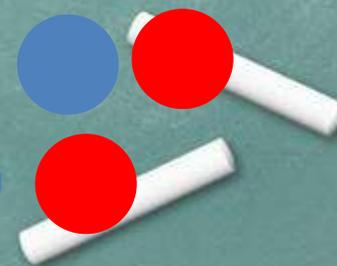
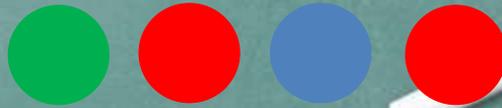
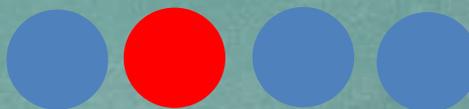
АИСТ

ЛИСА

ВОЛК

РЫСЬ

КНИГА



Игра «Работа со словами- перевёртышами»

ЛАЗ - зал

ШАЛАШ - шалаш

НОС - сон

МИР - Рим

ГОД - дог

КОТ - ток



Игра «Догадайся кто?»

САЛОРУЧКА – РУСАЛОЧКА

НОВОДЯЙ – ВОДЯНОЙ

МОВОЙДЮЧКА – ДЮЙМОВОЧКА

ЛОСБЕЖЕНКА – БЕЛОСНЕЖКА

ШКАЛОЗУ – ЗОЛУШКА

ШУНАЛЁКА – АЛЁНУШКА



Игра «Сканер»

ложка

ложка ложка ложка

ложка ложка



Игра «Напиши наоборот»

МОЛОКО

ОКОЛОМ



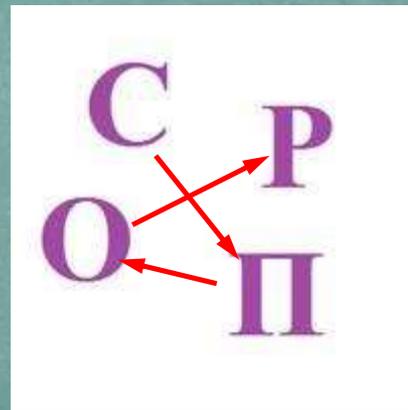
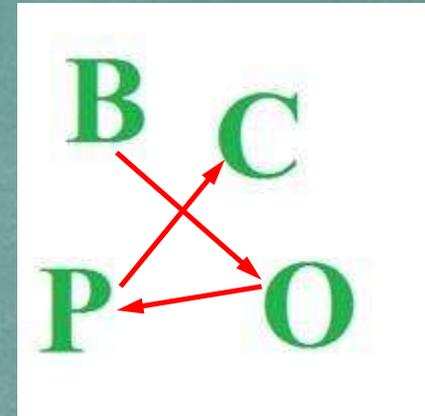
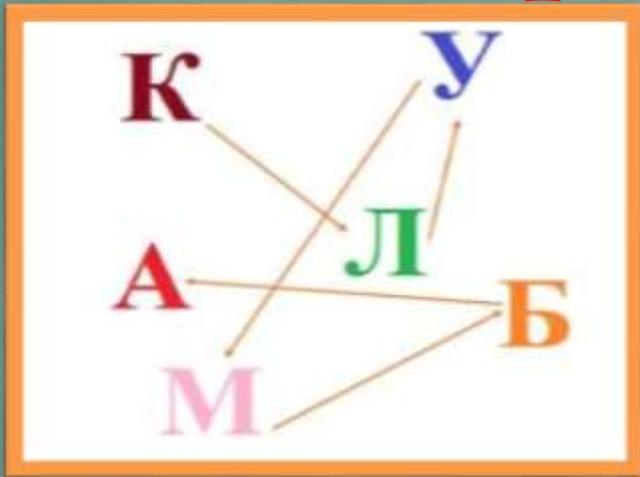
Упражнение «Найди слово»

ШАЙБА КОШКА СУП ВОСТОК СОН
КЛАД ШТОРМ КРАН СТВОЛ

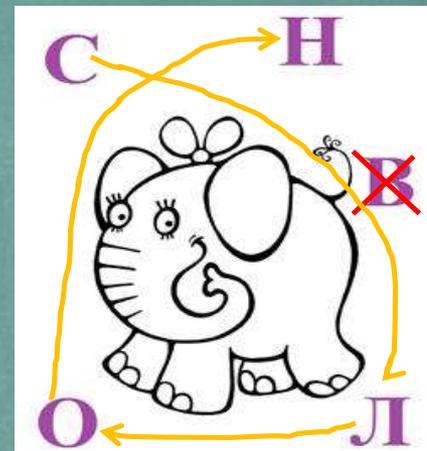
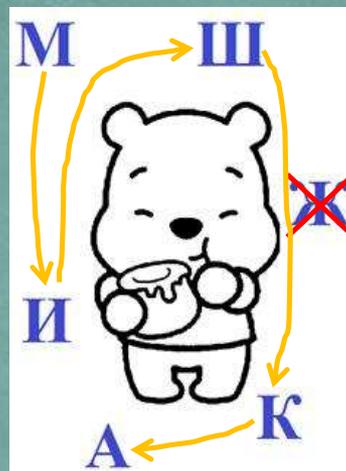
Ш	А	Й	Б	А	К	А	Ш	Ш	Р	П	С
П	Р	В	Ы	Ф	О	В	Т	М	Ы	А	Т
К	Л	А	Д	А	Ш	С	О	В	К	Е	В
У	Й	Ы	З	Р	К	В	Р	И	О	Н	О
Ц	Ф	О	Л	О	А	Ф	М	С	У	П	Л
Т	А	К	Р	А	Н	Ц	П	Р	Л	Д	Ж
В	О	С	Т	О	К	У	Х	Х	Б	Ж	Л
Ы	В	А	М	С	С	О	Н	К	А	Р	Ц



Игра «Паутинка»



Упражнение «Лишняя буква»



Упражнение «Самый внимательный»

Л1670889Б98

ЛОБ

3668У56Б79

ЗУБ

С459У765П99

СУП

Р54А67Б81

РАБ

Д195У845Б67

ДУБ

Б6522092471Б

БОБ



Упражнение «Вставь нужную букву»

Л	Ю	ДИ
	У	
	Ё	
М	Я	КОТЬ
	А	
	Ё	
КОТ	Ю	НОК
	О	
	Ё	
Л	Ю	СТРА
	У	
	Ё	



Игра «Что загадано?»

СИНИЦА – 5

КОВВРИК – 3

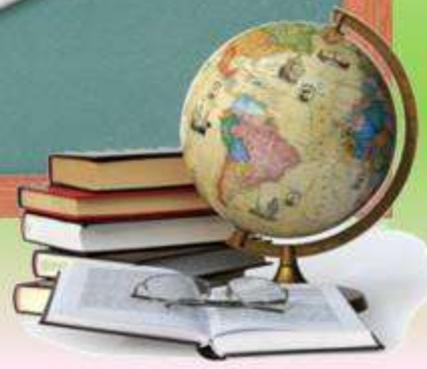
КОЛЕСО – 4

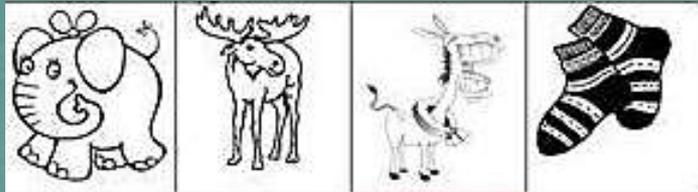
ВОРОТА – 5

КАТОК – 4

СКАЗКА – 5

ЦВЕТОК





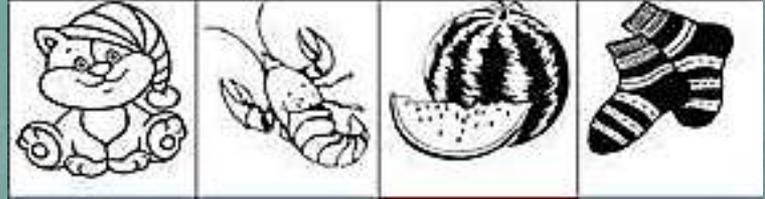
С Л О Н



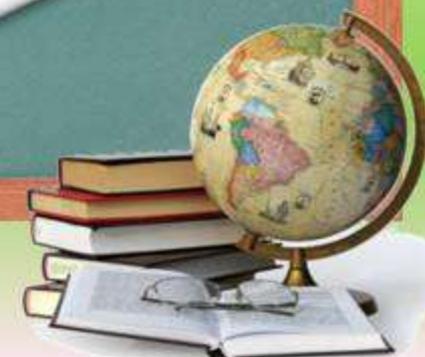
У Т К А



С Т У К



К Р А Н



*Упражнения, включающие в
себя различные виды
шифровки*



«Графический диктант»

Цель: установление количества,
месторасположения и последовательности звуков
в слове

[с] или [ш]

*косынка СЗ, вешалка - ШЗ, карандаш - Ш8,
колбаса - С6, Саша – С1 ШЗ*

Собака о2 а6, река е2, пила и2



Упражнение «Расставь по порядку»

Б	К	А	Н
1	4	2	3

Б	А	Р	К
4	3	2	1

БАНК

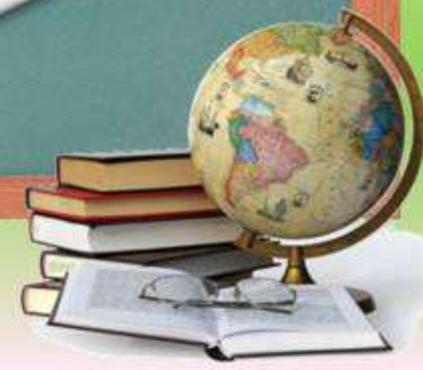
КРАБ

Л	С	О	Т
4	1	3	2

Р	К	А	Н
2	1	3	4

СТОЛ

КРАН



Игра «Буква-цифра»

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я
18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33

16 19 1 — _____

13 10 19 1 — _____

17 16 13 — _____

16 12 15 16 — _____

19 16 14 — _____

31 20 1 8 — _____

15 16 19 — _____

9 10 14 1 — _____



Игра «Шифровальщики»

М	А	Г	А	Д	И	Р	М
							

МАГ

МИР

ДАР

ГРАД

РАМА



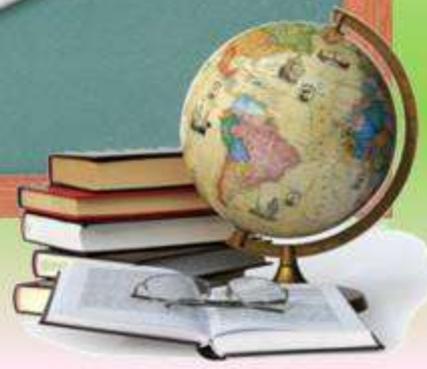
Игра «Хоккейный счёт»

Правила. Ведущий называет слово, например, «**ВЕТЕР**», а игроки называют количество букв в каждом слоге в виде счёта – **2:3**. Время на ответ 5 сек. для слов до 6 букв и не более 10 сек. для других.

Примеры. **ПАУКИ** – 2:1:2, **СТОЛ** – 4:0,

ВЕРБЛЮД – 3:4, **ШКОЛЬНИК** – 5:3.

Рекомендации. Деление на слоги делать в разрыв между согласными. Например, **КОШ-КА**, а не КО-ШКА.



Спасибо за внимание



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА»

*Дидактические игры и упражнения
по формированию звукобуквенного
анализа и синтеза у младших
школьников с речевыми
нарушениями*

Учителя – логопеды:
Куканова М. А.
Щеголькова Ю. В.



2022 г.