

Программа

**организации летнего отдыха, оздоровления и занятости
несовершеннолетних «Лето – время радости и счастья»**

(краткосрочная)



ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Лето – время радости и счастья»
Адресат проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - дети г. Заречного Пензенской области от 7 до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 200 человек в первую смену, 150 человек во вторую смену; трудоустройство через ЦЗ – 40%
Сроки реализации программы	июнь – июль 2015 г
Цель программы	Создать благоприятные оздоровительно- образовательные

	условия для удовлетворения потребностей подрастающего поколения в отдыхе и интересующих видах деятельности, сочетающих духовное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - организовать содержательный досуг, направленный на воспитание и развитие социально- активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни; - выявление и развитие природных задатков, интеллектуальных, познавательных, творческих, организаторских способностей обучающихся, реализация их в разнообразных видах деятельности; - создать условия для развития физической активности и оздоровления, формировать знания о здоровом образе жизни; - организовать помощь в трудоустройстве подростков совместно с ЦЗ.
Краткое содержание программы	<p>Программа «Лето радости и счастья» – нормативный документ образовательного учреждения, в соответствии с которым будет организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и социально- значимая деятельность обучающихся. Разработка данной программы является конкретизацией и логическим продолжением воспитательной программы в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярное время.</p> <p>Летняя кампания ориентирована как оздоровление, так и на развитие творческого потенциала ребенка, воспитание нравственности, патриотизма.</p> <p>Особенность Программы заключается в том, что ее содержание определяется в ходе социологического опроса и основными заказчиками направлений работы являются дети, учителя, сотрудники различных предприятий города, отсюда вариативность форм и методических приемов в реализации летней оздоровительной кампании.</p> <p>Программа предполагает осуществление социально- значимой деятельности через школьные объединения: «Домисолька», «Танцующая школа», «Робототехника».</p>

	Организация походов, экскурсий, образовательных маршрутов. Осуществление всей деятельности летней кампании определено тематикой 2015года – «Года литературы» и « 70 лет Великой Победы»
Ожидаемый результат	1. 100% охват обучающихся социально- значимой деятельностью в летний период; 2. 100% организация отдыха детей, состоящих на различных видах учета, детей-инвалидов, детей – сирот и опекаемых; 3. Охват трудовой деятельностью 40% детей в возрасте от 14-17 лет; 4. Охват отдыхом в лагерях с дневным пребыванием детей в возрасте от 7 до 15 лет – 45%; 5. 100% охват культурно- досуговой деятельностью.
Название организации Авторы программы	МБОУ ГИМНАЗИЯ №216 «Дидакт» г. Заречный Социальный педагог Можейко Т.В, директор лагеря Карнеева С.В

1. Название программы « Лето- время радости и счастья»

2. Срок реализации программы – комплексная, краткосрочная (2015г.)

3.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Лето радости и счастья» – нормативный документ образовательного учреждения, в соответствии с которым будет организована работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и социально- значимая деятельность обучающихся. Разработка данной программы является конкретизацией и логическим продолжением воспитательной программы в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярное время. Летняя кампания ориентирована как на оздоровление, так и на развитие творческого потенциала ребенка, воспитание нравственности, патриотизма.

Особенность Программы заключается в том, что ее содержание определяется в ходе социологического опроса и основными заказчиками направлений работы являются дети, учителя, сотрудники различных предприятий города, отсюда вариативность форм и методических приемов в реализации летней оздоровительной кампании. Программа предполагает осуществление социально-значимой деятельности через школьные

объединения: «Домисолька», «Танцующая школа», «Робототехника». Организация походов, экскурсий, образовательных маршрутов.

Осуществление всей деятельности летней кампании определено тематикой 2015 года – «Года литературы» и « 70 лет Великой Победы». На основании анализа предыдущих программ летней занятости была составлена программа, направленная на удовлетворение потребностей обучающихся, и их родителей (законных представителей) в различных видах отдыха в каникулярное летнее время

Анализ работы школы по проведению летней оздоровительной кампании МБОУ ГИМНАЗИЯ №216 «Дидакт»

учебный год	количество обучающихся	количество обучающихся занятых летом	% занятых обучающихся	количество незанятых обучающихся	% количество обучающихся незанятых летом
2014-2015	535	535	100%	0	0

Каждый ребенок в течение лета был занят различными видами деятельности. Летний оздоровительный лагерь. Запланировано 2 смены: 200 и 150 чел. Организация оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Учебный год	июнь	июль	%занятых в лагере
2014-2015	200	150	40%

Организация социально- значимой деятельности
Охват трудовой деятельностью по плану 20%

Учебный год	июнь	Июль	август
2014-2015	23	20	

На первой смене 2 трудовых отряда. Работа по озеленению и уборке территории школы и прилегающей территории.

Трудоустройство в центре занятости

Учебный год	июнь	июль	август	%

				трудоустроенных в ЦЗ
2014-2015	10	10		15%

Для решения проблемы организации летней трудовой занятости подростков в 2015 году привлекались различные предприятия и организации. Несовершеннолетние желающие трудоустроиться – были трудоустроены в полном объеме.

В период работы летнего лагеря были проведены экскурсии на теплоходе, пользовались особым успехом у ребят экскурсионные маршруты, посвященные 70 – летию Победы. Ребята с удовольствием познакомились с работой гримеров и костюмеров в областном драматическом театре. посетили страусиную ферму.

В целом, поставленные задачи по организации летней занятости несовершеннолетних выполнены успешно. На основании анализа программы летней занятости 2015г. были определены цели и задачи программы организации детей и подростков летом 2016 г.

4. Участники программы: - дети г. Заречного Пензенской области от 7 до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей а также, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - 200 человек в первую смену, 150 человек во вторую смену

5. Цель: Создание условий для удовлетворения потребностей подрастающего поколения в отдыхе и интересующих видах деятельности, сочетающих духовное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие.

6. Задачи: - организовать содержательный досуг, направленный на воспитание и развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни;

- развивать природные задатки: интеллектуальные, познавательные, творческие, организаторские способности обучающихся, реализация их в разнообразных видах деятельности;

- развивать коммуникативные навыки, чувство товарищество и взаимопомощи;

- создать условия для развития физической активности и оздоровления, формировать знания о здоровом образе жизни;

- организовать помощь в трудоустройстве подростков совместно с ЦЗ, на предприятия малого бизнеса;

8. Этапы реализации программы : Подготовительный этап – 1 этап, характеризуется подготовкой к сезону, смене.

Основные виды деятельности:

формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей

привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач комплексной программы

установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров)

проведение родительских собраний

оформление информационных стендов для обучающихся, родителей

подготовка выставки методической литературы в библиотеке

утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;

размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте

Организационный этап – II этап. – Набор участников программы в форме объявлений;

Оформление документации: сбор заявлений, справок, договоров;

- Составление плана работы; - Утверждение сметы;
- Работа кружков;
- Работа школьных объединений, осуществляющих социально – значимую деятельность;
- Организация занятости детей учетной категории;
- Корректировка программы по ходу реализации;
- Заключительный этап - подведение итогов

- анализ данных психолого-педагогических диагностик
- определение результативности проведения летней занятости детей и подростков согласно критериям и показателям
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами
- составление итоговой документации
- проведение педагогического совета
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей
- обобщение передового педагогического опыта
- коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей
- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом
- определение перспективных задач

9. Содержание деятельности

- организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 7 - 17 лет;
- работа по трудоустройству подростков 14-16 лет совместно с ЦЗ;
- организация социально- значимой деятельности;
- организация кружковой работы;
- организация летней занятости обучающихся учетной категории;
- организация походов, экскурсий, образовательных маршрутов.

10. Механизм реализации программы Комплексная программа включает в себя следующие подпрограммы:

Программы	Задачи	Формы работы
«Академия лета» - организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	- развитие лучших человеческих качеств: доброты, благородства, дружбы; - воспитание уважительного, бережного отношения к культуре своего	Экскурсии, спортивные состязания, соревнования, познавательные и интеллектуальные

		<p>народа, его обычаям и традициям;</p> <p>- развитие фантазии, воображения каждого участника смены;</p> <p>- формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств; - формирование потребности здорового образа жизни</p>	<p>игры, беседы, викторины, конкурсы, КТД, игровые программы, встречи с ветеранами войны и труда, участие в мероприятиях, посвященных Дню города,</p>
	Социально- значимая деятельность	<p>трудоустройство подростков ;</p> <p>- участие в работе общественных объединений;</p> <p>- воспитание бережного отношения к окружающей среде; - воспитание желания трудиться самостоятельно и с удовольствием;</p>	<p>работа по благоустройству школьной территории</p> <p>Различные виды волонтерской деятельности;</p> <p>Объявления, оформление документации</p>
	Работа кружков по индивидуальным программам	<p>Приобщение к здоровому образу жизни. Развитие практических навыков в обращении с инструментами и материалами, эстетического вкуса, фантазии.</p>	<p>Занятия, беседы, выставки, экскурсии</p>
	Организация летнего отдыха обучающихся учетных категорий	<p>привлечение обучающихся учетных категорий к участию в разноплановой социально-творческой деятельности</p>	<p>Отдых через отряды ; Трудоустройство через ЦЗ;</p>

- система контроля за реализацией программы:

ВШК (план – проверка – справка – вопрос совещание при директоре) на разных этапах (подготовка, проведение, по итогам) МО классных руководителей Родительские собрания Ученическое самоуправление

11. Кадровое обеспечение, МТБ В реализации программы участвуют: Учителя, временно исполняющие обязанности воспитателей – 12 человек Начальник лагеря Педагог- организатор Педагоги дополнительного образования – 4 человека (привлечение студентов) Социальный педагог Библиотекарь Медицинский работник. Помощники организаторов досуга –7 человек (в том числе звукооператор)

12. Методическое обеспечение заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

В лагере и в объединениях ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного и международного опыта (участие в семинарах муниципального и областного уровней), выписывается периодическая печать.

В методическом кабинете имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в библиотеках города, через Интернет.

13. Обновляется фонд методической литературы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами (программы по социальной адаптации). Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

Педагогический совет

Малый педагогический совет

Ежедневные планерки (в период смены)

Теоретические и практические семинары

Творческие мастерские

Образовательные лаборатории

Презентация работы воспитателей и вожатых

Разработка и защита социально-значимых проектов

Психолого-педагогический консилиум

Индивидуальные и групповые тематические консультации

Наставничество

14. Ожидаемые социальные результаты

1. 100% охват обучающихся социально- значимой деятельностью в летний период;

2. 100% организация отдыха детей, состоящих на различных видах учета, детей- инвалидов, детей – сирот и опекаемых;

3. Охват трудовой деятельностью 40% детей в возрасте от 14-18 лет;

4. Охват отдыхом в лагерях с дневным пребыванием детей в возрасте от 7 до 15 лет – 45%;

5. 100% охват культурно- досуговой деятельностью.

6. Снижение правонарушений среди несовершеннолетних. 15

Критерии и показатели эффективности реализации программы

Критерии и показатели сохранения и укрепления здоровья обучающихся		
Критерии	Показатели	Методы
Сохранение и укрепление здоровья	1. Соблюдение режима дня.	1. Анкетирование 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.
	2. Сбалансированное питание.	
	3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях.	
	4. Эффективность целостного здоровья детей и подростков.	
	5. Количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг.	
Развитие коммуникативных навыков и толерантности		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность).	1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно – ролевые игры. 4. Социально – психологическое
	2. Бесконфликтное общение.	
	3. Рефлексия.	

	<p>4. Навыки психологической защиты, самоконтроля.</p> <p>5. Самооценка.</p> <p>6. Коммуникабельность.</p> <p>7. Формирование ценностных ориентаций.</p> <p>8. Эмоциональная устойчивость.</p> <p>9. Наличие мотивации на познавательную деятельность.</p> <p>10. Отсутствие конфликтов.</p>	<p>консультирование.</p> <p>5. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений).</p> <p>6. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения.</p> <p>7. Деятельность органов детского самоуправления.</p>
Формирование социально-активной личности		
<p>1. Реализация творческих способностей ребенка.</p> <p>2. Правовое самосознание детей и подростков разных категорий.</p> <p>3. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.</p>	<p>1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий.</p> <p>2. Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД.</p> <p>3. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках.</p> <p>4. Реализация социально-значимых проектов</p>	<p>1. Анкетирование.</p> <p>2. Наблюдение.</p> <p>3. Итоговая выставка детских, творческих работ.</p> <p>4. Навыки самообслуживания</p> <p>5. Участие в заключительном гало – концерте.</p> <p>6. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.</p>
Профилактика правонарушений и подростковой агрессии		
1. Система работы по профилактике	1. Снижение асоциального поведения обучающихся.	1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие)

правонарушений	2. Отсутствие конфликтных ситуаций.	фактов)
2. Формы и содержание профилактической работы	<p>1. Наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков.</p> <p>2. Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий.</p> <p>3. Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков.</p> <p>4. Формирование культуры ЗБОЖ</p>	<p>1. Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков.</p> <p>2. Организация и проведение тренингов.</p> <p>3. Анализ данных уровня развития социальной активности личности.</p> <p>4. Анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗБОЖ.</p>