**Логопедическое занятие – КВН по развитию устной речи**

**«Будущие защитники Отечества»**

 *Участники*: воспитанники 6-7 лет логопункта МДОУ «Д/С №10»

 *Цель:* совершенствование звукопроизносительной стороны речи, развитие лексико-грамматических конструкций, систематизируя у воспитанников знания о вооруженных силах России

  *Задачи:*

 *Коррекционно-образовательные:*

 - Расширять и активизировать словарь по лексической теме: «Вооруженные силы России»;

 - Закреплять знания о военных профессиях, званиях, военной техники и снаряжении;

 - Совершенствовать звукопроизношение, лексико-грамматические конструкции речи воспитанников;

 *Коррекционно-развивающие:*

 - Развивать фонематическое восприятие;

 - Развивать способности наблюдать, строить предложения;

 - Совершенствовать звуковой анализ и синтез

 - Развивать познавательные способности, воображение, самоконтроль за произношением трудных звуков, мелкую и общую моторику;

 *Коррекционно-воспитательные:*

 - Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою армию и страну, желание быть похожими на сильных российских воинов;

 - воспитывать умение работать самостоятельно и в коллективе.

 *Оборудование:* картинки с изображением военных разных профессий, картинки земли, воды, воздуха, ребусы-картинки.

 *Ход занятия:*

 Здравствуйте, ребята! Как красиво украшена группа! К какому празднику вы готовитесь? *(Ответы воспитанников)* Как вы понимаете слово ОТЕЧЕСТВО? *(Ответы* *воспитанников)* Как вы готовились к празднику, что для этого делали? *(Ответы* *воспитанников)* Я знаю, что вы любите играть и сегодня предлагаю выбрать игру, в которую поиграем: КВН или викторину, посвященную дню защитника Отечества, где вы должны следить за правильным произношением трудных звуков. *(Выбор детей)*

 Мы начинаем КВН-игру, в которой примут участие две команды: «Летчики» и «Танкисты». Экипажи, прошу занять свои места. Оценивать ответы будет жюри *(представление членов жюри).*

 Кто может продолжить мои слова: «Служить стране, Отечеству…(*продолжает воспитанник*): престижней дела нет. Мы людям героических профессий шлем пламенный привет!»

 **Конкурс «Кто лишний?»**

 Для команды «Летчики»:

Десантник, танкист, ракетчик, тракторист *(ответы детей)*

Почему тракторист? *(ответы детей)*

 Танк, самолет, трамвай, вертолет *(ответы детей)*

Почему трамвай? *(ответы детей)*

 Для команды «Танкисты»:

Рядовой, лейтенант, летчик, майор *(ответы детей)*

Почему летчик? *(ответы детей)*

 Храбрый, мужественный, смелый, съедобный *(ответы детей)*

Почему съедобный? *(ответы детей)*

 **Конкурс «Какое слово не подходит?»**

 Для команды «Летчики»:

Танк, танковый, танец, танкист *(ответы детей)*

Почему танец? *(ответы детей)*

 Ракета, рак, ракетный, ракетчик *(ответы детей)*

Почему рак? *(ответы детей)*

 Для команды «Танкисты»:

Летчик, летать, летный, летний *(ответы детей)*

Почему летний? *(ответы детей)*

 Пограничник, граница, графин, пограничный *(ответы детей)*

Почему графин? *(ответы детей)*

 **Конкурс «Подбери парную картинку»**

 На столах разложены картинки с изображением военных разных профессий и картинки с изображением земли, воды и неба. Составить из картинок пары, придумать предложения.

(ответы команд)

 Разгадать ребусы (ТАНКИСТ, ВЕРТОЛЕТЧИК)

 **Конкурс «Расшифруй радиограмму»**

 Каждому из членов команд на ушко шепотом логопед называет звук-сигнал, экипажи воспроизводят слова, а соперники отгадывают зашифрованную радиограмму.

 П – А – Р – О – Х – О – Д С – А – М – О – Л` – О – Т

Какими качествами обладают защитники Отечества? *(ответы детей)*

 Что нужно делать для того, чтобы быть сильными, отважными, крепкими и здоровыми?

*(ответы детей)* И чтобы вам быть такими разомнемся и сделаем зарядку:

 **Логоритмика:**

 Раз, два – острова,

 Три, четыре – мы поплыли,

 Пять, шесть – сходим здесь,

 Семь, восемь – выше сосен,

 Девять, десять – мы в пути,

 Сосчитали до десяти.

Прошу экипажи занять свои места.

 **Конкурс «Измени слова»**: образовать слова-признаки

 Для команды «Летчики»:

 Солдат - …(солдатский

 Пехота - …(пехотный)

 Танк - …(танковый)

 Для команды «Танкисты»:

 Ракета - …(ракетный)

 Враг - …(вражеский)

 Герой - …(геройский)

 **Конкурс «Собери предложение»**

 Для команды «Летчики»:

Самолет, в , военный, небо, поднялся. *(ответы детей)*

Совершил, поступок, солдат, геройский. *(ответы детей)*

 Для команды «Танкисты»:

Пограничник, собакой, границу, с, охраняет. *(ответы детей)*

Читают, книги, о, мальчики, войне. *(ответы детей)*

 Как вы думаете, кто был помощником солдатам в трудные минуты службы, закалял их дух? *(ответы детей)*

 И вы, будущие защитники Отечества, не забывайте про песни. И пока жюри подводит итоги нашей игры, исполним музыкальную композицию под гитару «Идет солдат по городу…»

 Подведение итогов игры.

Чем запомнился вам КВН, какие конкурсы были наиболее интересными? *(ответы детей)*

Спасибо командам за игру, за интересные ответы, за творческий подход к решению задач.

Дальнейших успехов! До новых встреч!