«Не делайте из ребенка кумира: когда он вырастет, то потребует жертв»

 П. Бауст

 Все нормальные родители задумываются о будущем своих детей. Стараются воспитать их так, чтобы ими можно было гордится. Но откуда же тогда берутся маменькины сынки, отморозки, закомплексованные, инфантильные, склонные к депрессиям, невростеники и психопаты?

 Скажете, что их воспитывали НЕнормальные родители? А вы знаете, что статистика говорит о том, что большинство вышеперечисленных товарищей воспитывались в обычных семьях, про которые принято говорить — благополучные? Это так, факт!

 Сегодня мы будем говорить о гиперопеке, гипоопеке, авторитарности, родительском авторитете.

 Гиперопека — чрезмерная, избыточная забота о ребенке. Гиперопека выражается в том, что родители или один из них, (чаще всего это именно один из родителей и, как правило, мать) стремятся окружить ребенка постоянным повышенным вниманием, готовностью защищать его от любого негатива, сражаться вместо него с любой, даже надуманной, неприятностью.

 Все решения дитё получает на «блюдечке с голубой каемочкой», проблемы решаются без его участия. Причем, гиперопека не имеет временных ограничений и длится до тех пор, пока «малышу» не исполнится лет 100.

 Давайте на минуточку отвлечемся и вспомним, как часто мы слышим возгласы обеспокоенных родителей:

— Ой, не трогай вилку, — уколешься! Дай-ка я тебя сама покормлю.

— Не лезь в лужу (теплым летом) — ПРОСТУДИШЬСЯ, запачкаешься!!!

— Не прыгай, не залезай — упадешь!

— Не трогай — разобьешь/уронишь, разольешь! Я сама сделаю.

— Ну, зачем ты в шкаф полез, да еще рубашку не ту взял, — мама 8-ми летнему сыну, — я все уже приготовила.

 К какому результату приводит гиперопека?

 В детском саду это можно заметить, наблюдая за детками. Один — сам покушает, скажет «спасибо», оденется на прогулку, с азартом поможет слепить подружке «пирожок» из песка, после прогулки вымоет руки с мылом, покушает, оденет пижамку, ляжет отдыхать. Другой, над которым поработала госпожа гиперопека, будет ждать, когда его обслужат по полной программе.

 Далее постоянные ограничения, неусыпный контроль зачастую формируют у ребенка умение хитрить, он становится скрытным и начинает использовать ложь. Ложь в данном случае — это средство самозащиты от нескончаемого вмешательства родителей в его жизнь. Жертва гиперопеки отдаляется от родителей и появляется опасность попадания в зависимость от чужого мнения, и вполне возможно — негативного влияния на ребенка других людей.

 Такой человек не способен преодолевать трудности, он даже не в состоянии их осознать и оценить. Он не приобретает навык к мобилизации своих сил в сложных жизненных ситуациях и ждет помощи от тех, кто всю жизнь окружал его гиперопекой. И в конце концов развивается «выученная беспомощность», т.е. условно-рефлекторная реакция на малейшее препятствие, как на совершенно непреодолимое.

 Это могут быть звонки в любое время дня и ночи с требованием помочь и разобраться. Проблемы в институте (ох, сколько трудов стоило его туда пристроить) — мама несется в деканат, а то и к ректору. Не устроила сыночка бывшая отцовская «семерка» — лови в придачу к ней «скромную» иномарку.

 Гиперопека родителей над детьми очень распространенное явление во многих современных семьях. Такой тип воспитания детей, как правило, применяют мамы. Действительно многим мамам очень сложно удержаться от того, чтобы дать своему любимому чаду все самое лучшее, воплотить в жизнь все его мечты, решить за него все проблемы и подсказать единственно верное решение. Родителям кажется что, придерживаясь такой модели поведения, они удовлетворяют потребности ребенка, заботятся о нем, но это не так. Особенно, если это касается «взрослых» детей.

  **Причины** гиперопеки разнообразны. Самые распространенные из них это инертность воспитания, самореализация через ребенка, боязнь за ребенка, решение своих проблем посредством ребенка.

**Инертность воспитания**

Привыкшие думать как о малыше, неспособном на элементарные действия и решения, мамы, которые учили его ходить, говорить, кушать с ложечки, продолжают также навязчиво заботиться о уже выросшем ребенке.

**Самореализация через ребенка**

Самореализация через ребенка становиться линией поведения неуверенных в себе, закомплексованных людей. Обычно это мамы – домохозяйки, для которых забота о детях становиться основной работой. Таким образом, получается, что за счет полного подчинения ребенка родители могут почувствовать себя полноценными уважаемыми людьми.

**Боязнь за ребенка**

Большая опасность гиперопеки есть в семьях с больными или физически неполноценными детьми. Прибегая к такому способу воспитания, родители надеются уберечь их от воздействий агрессивного мира.

**Решение своих проблем посредством ребенка**

Это – самый нечестный по отношению к детям вариант гиперопеки, когда родители решают проблемы, возникающие во взаимоотношениях с супругом или супругой за счет ребенка. В таком случае ребенок становиться инструментом психологического воздействия и вынужден подчиняться причудам родителей. Родители же изображают, как сильно они заботятся о своем чаде, но на самом деле лишь выпендриваются друг перед другом.

 Когда забота переходит все допустимые грани и превращается в гиперопеку, она способна сильно навредить ребенку. Помимо этого, у таких детей появляются комплексы, от которых очень сложно избавиться, снижается самооценка.

 Очень часто гиперопека родителей становится причиной неправильной профессиональной ориентации подростка.

 Например, когда после 9 класса подростку приходит время решать, куда он пойдет учиться после окончания школы, кем он будет, навязчивые родители приказывают ребенку выбрать профессию, которая нравиться им. Но у ребенка может просто не быть способностей к этой профессии. В таком случае либо начинается бунт, либо ребенку приходиться следовать выбору родителей и мучиться всю оставшуюся жизнь.

 **Какие они — жертвы гиперопеки?**

 Послушные, удобные для родителей. Гиперопека подавляет волю, энергию и свободу ребенка, его страсть к познанию. Она делает его безынициативным, безвольным, неуверенным в себе, беспомощным «тихушником».

 Агрессивные, своевольные, неуправляемые. У малышей это особенно ярко протекающий кризис трех лет. Чем дальше — тем сильнее и прочнее эти свойства укореняются в характере взрослеющей личности.

 Взрослые представители обеих групп — инфантильные и психологически недоразвитые личности.

 **Кому свойственна гиперопека? Кто ее проявляет?**

 Матери, воспитывающие ребенка в одиночестве. Реже, одинокие отцы и в основном, в отношении дочери.

 Матери, имеющие доминирующее положение в семье. Отцы к воспитанию ребенка не допускаются. Мать непроизвольно создает психологическую установку на зависимость от нее детей.

 Матери, которые имеют истерические черты характера, добивающиеся признания любой ценой. Ребенок в данном случае является средством достижения признательности. Он окружается ореолом исключительности. Мать лепит из него то, что может возвести ее на пьедестал.

 Родители или один из супругов, семья которых потеряла эмоциональную сплоченность. Они склонны компенсировать утраченную близость, перекинув на ребенка свое усиленное внимание.

 Родители, имеющие инертное родительское отношение к подросшему ребенку. Им просто лень/некогда предъявлять к ребенку более серьезные требования. Они продолжают опекать его, делать все за него и вместо него. Также такое отношение к ребенку имеют родители, для которых гиперопека, превосходство над малышом является единственной возможностью личного самоутверждения. Взросление ребенка пугает таких родителей и они разыми способами стараются удержать ребенка в положении маленького дитятки.

**Что делать?**

 Необходимо отдавать себе отчет, не слишком ли вы опекаете своего ребенка, не окрашено ли ваше отношение к нему повышенной тревожностью и обеспокоенностью? Если в вашей семье поселилась гиперопека — с этим нужно бороться!

 В первую очередь, нужно честно осознать мотивы своего отношения к малышу, своего поведения. Работа над собой позволит изменить отношение к детям и ситуацию в корне. В более же запущенных случаях понадобится помощь психотерапевта, психолога.

 Не оправдывайте свое поведение безудержной любовью к ребенку и исключительной родительской самоотверженностью. Смотрите на жизнь глазами ребенка, а не только своими. Помните — это полноценная личность со своим миром, чувствами, желаниями и возможностями.

 Поощряйте стремление ребенка к самостоятельности, помогайте ему делать только то, что он еще не умеет. Делайте вместе с малышом и никогда вместо него. И любите его таким, какой он есть! Удачи!