Конспект встречи в родительском клубе

Семейные ценности

Участники: родители.

Материалы: анкеты, мяч, листы бумаги, ручки.

Оформление кабинет: рисунки на тему «Моя семья», афоризмы о семье и семейных ценностях.

Ход собрания

1. Вступительное слово – приветствие воспитателя

2. Педагог-психолог:

Добрый вечер, уважаемые родители. Начнем наш разговор с упражнения «Ассоциации».

Итак, перекидывая мяч, перечислите, пожалуйста, слова-ассоциации, которые у вас вызывает понятие «семья».

У кого в руках мяч, тот и озвучивает свои ассоциации. Итак, начали.

Если бы это был цветок, то какой это цветок...? (здание, мебель, одежда, море, погода, картина, еда, и т.п.)

Упражнение выполняется 3-5 раз.

Обсуждение.

Зачем мы делали это упражнение?

После всех выступлений резюме педагога-психолога: оказывается, ассоциации являются не только отражением значения понятия, но и выражают определенные эмоциональные состояния, связанные со словом «семья». Причем эти эмоциональные состояния, как правило, имеют положительную окраску.

Семья ― понятие, имеющее особый смысл для каждого из нас. Семья- это самые близкие, дорогие нам люди, любящие нас и заботящиеся о нас. Это они радуются нашим победам и огорчаются из-за неудач. Их внимание и забота помогают нам.

Долгое время среди специалистов: учёных психологов и педагогов шли споры, кто же отвечает в большей мере за нравственный мир детей: семья или детский сад?

Наконец, большинство пришло к правильному выводу – не снимая ответственность с детского сада, больше требований надо предъявлять семье, так как именно здесь закладывается фундамент личности, её нравственные ценности, ориентация и убеждения. Таким образом, важность семейного воспитания неоспорима. Никто не имеет большого влияния на детей, чем отец и мать. Роль родителей в развитии задатков и способностей, в становлении личности ребёнка исключительна. Пример близких – основа воспитания.

Семья, в которой растёт ребенок, объективно является его коллективным воспитателем. А это имеет свои плюсы и минусы. Разве не сложно добиться того, чтобы все члены семьи являли самому маленькому из них должный пример поведения, единство нравственных критериев? Просто ли избежать неувязок, когда бабушка что-то разрешает, а мама тоже самое запрещает, когда брат говорит одно, а отец – другое? Но что делать, такие детали отражаются на восприятии, воспитании ребенка.

Проблем в семейном воспитании немало, и многие из них связаны с наблюдающимся переходом от так называемой семьи «объединённой» к «нуклеарной».

«Нуклеарная» семья – это родители и дети, а «объединённая» - это ещё бабушки и дедушки.

На развитии современной семьи оказывают влияние не только этические ценности и представления о счастье, смысле жизни, сущности человеческих отношений, но и многообразные последствия индустриализации и урбанизации, научно-техническая революция.

Традиционное представление о семье как основной ячейке общества, отвечающей важнейшим потребностям природы человека, поддерживается далеко не всеми. Имеют семью лишь половина женщин, треть из них думает иначе. Причин этому несколько: женщина, занятая наравне с мужчиной трудом, принимает меньшее участие в семейной жизни. Брак стал менее устойчивым.

Педагог- психолог:

К чему иногда сводится родительская забота о детях? Только к тому, чтобы сыты были и одеты. А потом? Все то же. И в итоге растут дети без тепла материнского сердца, требовательной и вместе с тем ласковой и родительской строгости, без стимулов для духовного и нравственного роста.

Мысль об определяющей роли среды воспитания справедлива хоть и не нова. Однако из понятия «среда» нельзя исключить ближайшее для детей окружение, т.е. среду семейную.

А сейчас, уважаемые родители, мы предлагаем вам поучаствовать в нашем опросе.

Блиц-интервью для родителей

Участникам на выбор предлагаются карточки с незаконченными предложениями по теме встречи. Следует предложение завершить. Варианты незаконченных предложений:

«Мое самое большое желание-…»

«Я не в коем случае не хотел(а) ,чтобы…»

«В моей семье исключено…»

«Я хочу сказать «спасибо» моей семье за…»

«Особенно меня раздражает то, что…»

«В нашей семье под запретом…»

«Я мечтаю, чтобы в будущей семье моего сына(дочери)…»

«Счастливая семья-это…»

После родители по желанию могут обсудить свои чувства, возникшие во время опроса.

Воспитатели раздают родителям рисунки их детей «Моя семья».

Педагог-психолог: уважаемые родители, вы можете увидеть на этих рисунках , как воспринимают свою семью ваши дети. И если вы захотите обсудить возникшие у вас вопросы, вы можете прийти на индивидуальную консультацию.

Создание семейной благополучной обстановки - главная задача практически каждой семья. Однако активное нежелание и противодействие хотя бы одного члена семьи может оказаться трудно преодолимым препятствием для благополучия.

Стремление родителей создать собственный уклад семейной жизни отражает их нравственную позицию и взгляды на жизнь. Оно помогает понять и ту роль, к которой они готовят своих детей в жизни. Те постоянные усилия, которые затрачивают мать и отец для достижения своих идеалов, закладывают основу нравственного воспитания ребенка. Однако самые лучшие примеры не дадут ожидаемого результата, если ребёнок остается в стороне, не станет активным участником построения так называемой благополучной, счастливой семьи.

Воспитатели: Действительное стремление к семейному счастью и благополучию находят выражения в сознании семейных традиций.

Когда-то традиции были обязательной особенностью «объединенной» семьи, отражали нравственную позицию ее членов. Некоторые традиции могут быть полностью восприняты современной семьей.

- Раннее приобщение детей к обсуждению всех вопросов семейной жизни - давняя хорошая традиция.

-Очень полезная традиция ежевечерних чтений, обсуждения прочитанного, обмена мнениями.

- Всё большую популярность приобретает обычай совместного проведения летнего отдыха.

- Наилучшая школа жизни – разбор собственных ошибок. Если это стало правилом в семье, дети, конечно, приобщаются к манере обязательного, беспристрастного анализа своих поступков.

Традиции связывают людей, представляя собой эстафету духовной связи поколений. Они, как правило, дают возможность накопления нравственного опыта.

Педагог- психолог:

Но даже в самой счастливой семье могут возникать ссоры и конфликты.

Зачастую они связанны с тем, что требования, предъявляемые родителями, кажутся их детям слишком строгими, несправедливыми и т.д.

Каждый день в семье, где есть дети, возникают десятки различных педагогических ситуаций. Родители должны правильно оценить поступок ребенка, занять определенную позицию по отношению к нему, применить меры воздействия, то есть выступить в роли воспитателей.

Мы предлагаем вам попробовать себя сейчас попытаться решить некоторые наиболее часто встречающиеся ситуации.

Родители делятся на мини-группы и получают карточки с заданием. Затем с помощью воспитателей и психолога родители предлагают свой выход из той или иной педагогической ситуации.

Педагог- психолог:

Чтобы в ваших семьях всегда была атмосфера взаимопонимания, я хочу предложить вам несколько советов, как следует относиться к ребенку.

Родителям раздают памятку «Как относиться к своему ребенку».

Подведение итогов

РЕФЛЕКСИЯ.

-Что полезного почерпнули Вы для себя сегодня?

- Что было самым неожиданным?

- Какие вопросы, пожелания возникли в ходе сегодняшней встречи?