Памятка для родителей.

**Что делать и не делать с ребёнком дошкольного возраста.**

**Делайте!**

1. Будьте всегда в форме, подтянуты и в хорошем настроении.
2. Радуйтесь вашему сыну, дочке.
3. Разговаривайте с ребёнком заботливым, ободряющим тоном.
4. Когда ребёнок с вами разговаривает, слушайте внимательно, не перебивая.
5. Установите чёткие и определённые требования к нему.
6. Объясняйте просто и понятно.
7. Говорите чётко, ясно.
8. Будьте терпеливы.
9. Сначала спрашивайте «Что?», а потом «Зачем?» и «Почему?».
10. Читайте ребёнку и обсуждайте прочитанное каждый день.
11. Поощрайте любопытство, любознательность ребёнка.
12. Чаще хвалите его.
13. Поощряйте игры с другими детьми.
14. Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
15. Старайтесь, чтобы ребёнок вместе с вами что-то делал по дому.
16. Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать и т.д.).
17. Будьте примером для ребёнка: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения журналов, книг.
18. Играйте с ребёнком в разные игры.
19. Задавайте себе вопросы:

- Какое впечатление я произвожу на ребёнка?

- Веду ли я себя с ним достаточно непринуждённо и свободно?

- Чувствует ли ребёнок себя со мной свободно?

- Достаточно ли развито у меня умение располагать его к себе?

- Могу ли я говорить с ребёнком на любые темы?

- Удаётся ли мне убедить ребёнка или я чаще приказываю?

- Бывают ли ситуации, в которых ребёнок неохотно общается со мной?

20. Чаще советуйтесь со специалистами, другими родителями, читайте книги по вопросам воспитания.

**Не делайте!**

1. Не перебивайте ребёнка, не говорите, что вы всё поняли, не отворачивайтесь, пока ребёнок не закончил рассказывать, - другими словами, не давайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чём он говорит.
2. Не задавайте слишком много вопросов.
3. Не принуждайте ребёнка делать то, к чему он не готов.
4. Не заставляйте ребёнка делать что – нибудь, если он вертится, устал, расстроен.
5. Не требуйте слишком многого – должно пройти время, прежде чем ребёнок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.
6. Не поправляйте постоянно ребёнка, то и дело повторяя: «Не так, переделай».
7. Не критикуйте ребёнка в присутствии других людей.
8. Не придумывайте для ребёнка много правил: он перестаёт обращать на них внимание.
9. Не сравнивайте ребёнка с кем бы то ни было: ни с его братом (сестрой), ни с соседями, ни с

его приятелями или родственниками.

Подготовил педагог – психолог МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» И. А. Сонина.

По материалам журнала «Справочник педагога – психолога. Детский сад».