**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**Выполнили:** учитель-логопед Захарова Анна Александровна и педагог-психолог Качкуркина Татьяна Юрьевна

 **Возраст дошкольников:** 5-6 лет

**Речевой статус:** ОНР III уровня (1 ребёнок), ФНР (8 детей), речь соответствует возрастной норме (6 детей)

**Тема:** Полюбуйся! Весна!

**Продолжительность:** 25 минут

**Коррекционно-образовательные цели:** обобщение и систематизация представлений о весне и типичных весенних изменениях в природе. Расширение, уточнение и актуализация словаря по теме «Весна». Совершенствование грамматического строя речи.

**Коррекционно-развивающие цели:** развитие связной речи (диалоговая речь, умение отвечать на вопросы полным предложением), развитие логического мышления, слухового и зрительного внимания, всех видов восприятия, мелкой моторики.

**Воспитательные цели:** воспитание инициативности, активности, умения работать в группе.

 **Оборудование:** ноутбук; проектор; экран; презентация «Признаки весны»; музыка: песня «Весёлая капель», пение соловья; изображения: капельки, птицы (для наклеивания, демонстрационные, разрезные, предметные); первоцветы (для наклеивания); 2 «весенние полянки»; клей-карандаш (по количеству детей); шляпа; обруч; раскраски.

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ этапа** | **Этапы и цели** | **Время** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| I | Организационный момент:*Создание положительного эмоционального фона, знакомство с темой занятия, озвучивание проблемы.* | 3 | *Ведущий просит встать детей в круг.* Ведущий: *Полюбуйся! Весна наступает!**Журавли караваном летят.**В ярком золоте день утопает.**И ручьи по оврагам шумят.* Ребята, а вы догадались, о чём мы сегодня будем говорить? А вы почувствовали приход весны? Давайте, чтобы создать весеннее настроение, позовём весну. В старину ребята закликали весну. Повторите за мной слова.*Весна красна!* *Ясно солнышко!**Приди скорей!* *Согрей детей!* *Входит весна.*Весна:Здравствуйте, ребята! Услышала, как вы меня зовёте, и поспешила на встречу. Пришла я не с пустыми руками, а с весенними полянками, но моя сестра Зима, засыпала их снегом. Помогите растопить снег, выполнить задания и украсьте весенние полянки. Поможете растопить снежок и украсить полянки?Вот и прекрасно. Тогда садитесь за столы и слушайте внимательно. | *Дети заходят в музыкальный зал.* *Становятся в круг.*Да. Мы будем говорить о весне.Не очень. На улице ещё слишком холодно.*Весна красна!* *Ясно солнышко!**Приди скорей!* *Согрей детей!*Конечно поможем |
| II | Основная часть: *обобщение и систематизация представлений о весне и типичных весенних изменениях в природе. Расширение, уточнение и актуализация словаря по теме «Весна». Совершенствование грамматического строя речи.* *Развитие связной речи (диалоговая речь, умение отвечать на вопросы полным предложением), мышления, слухового и зрительного внимания, всех видов восприятия, мелкой моторики.**Воспитание инициативности, активности, умение работать в коллективе.* | 20 | 1. ***Отгадайте загадки:***

*За окном звенит она**И поёт: Пришла весна!**И холодные сосульки**Превратила в эти струйки!*Что это? Назови первый звук в слове «Капель». Какой он, гласный или согласный? Почему? *Слайд «Капель»*Верно. А теперь я загадаю загадку сложнее. *Островок я вижу странный,**Он не с пальмой, а с цветком,**Окружён не океаном,**А подтаявшим снежком.*Что это? Назови первый звук. Какой он? Почему? *Слайд «Проталина»*Эту загадку вы точно угадаете:*Первый вылез из землицы на проталинке.**Он мороза не боится,**Хоть и маленький…* *Слайд «Подснежники»* Ребята, а какие ещё вы знаете первые цветы? *Слайд «мать-и-мачеха» и «сон-трава».*А вы знаете почему их так назвали?*Весна объясняет происхождение названий цветов.**Звучит песня* *« Весёлая капель».*Весна:Украсьте весенние полянки капельками, а проталинки первыми цветами.*Звучит пение птиц*Весна: Ой! Ребята! А кто это поёт?Какие?Верно.Это перелётные птицы возвращаются к нам из тёплых стран, а Зима пустит только тех, кого вы назовёте.*Весна берёт шляпу, в которой спрятаны разрезные картинки.*1. **«Волшебная шляпа»**

Весна: Угадай по части, какая птица к нам прилетела.*Слайд «Птицы»*Ведущий:  Что-то мы с вами засиделись, давайте подвигаемся, поиграем, а весна на нас посмотрит.1. **«Крылья-лапы и хвосты».**

Ведущий:Делайте, что я говорю, но не что показываю.Ведущий: Пока мы играли, птицы разлетелись по комнате, помогите вернуть всех **перелётных** **птиц** в гнёздышко (обруч).*Звучит весёлая музыка.*1. **«Собери птиц».**

Ведущий: Давайте проверим всех ли перелётных птиц вы поймали?А теперь вернёмся на свои места и украсим весенние полянки перелётными птицами.Весна: Ребята, какие замечательные весенние полянки у вас получились, чтобы Зимушка-зима снова не засыпала их снегом, давайте ещё раз проговорим весенние признаки.*Презентация «Признаки весны»*1. **«Закончи предложение»**

Я начинаю предложение, а вы заканчивайте.*Весной солнышко…**Сосульки и снег…**Звенит…**Текут…**В подтаявшем снегу видны…**В них вырастают…**Какие?**Когда из своих укрытий выберутся насекомые, к нам прилетят…**Какие?**Они будут…**Вот и наступила долгожданная весна!* | Это капельПервый звук К. Он согласный, потому что воздуху свободно мешает выходить язычок.Это проталина.Первый звук П. Он согласный, потому что воздуху свободно мешают выходить губки.Это подснежникМать и мачехаРазмышления детей Дети берут клей-карандаш и, следуя инструкциям логопеда и ведущего, украшают «весенние полянки».ПтичкиПерелётные птицы.*Дети с закрытыми глазами опускают руку в шляпу, достают часть картинки с изображением птицы и угадывают её.* *Дети встают в круг, ведущий показывает движения, сначала дети повторяют за ведущим, а потом он начинает путать детей.**Дети собирают в обруч, разбросанных по залу птиц.**Дети называют всех птиц и определяют на своём ли они месте.**Дети наклеивают птиц на «весенние полянки».*Светит, греетТаютКапельРучейкиПроталинкиПервые цветыПодснежники, мать и мачеха, сон-траваПтицыАисты, кукушки, грачи, скворцы, соловьи, ласточки и т.д.Петь, летать, строить гнёзда, искать корм |
| III | Итог:*Закрепление, подведение итога, задание на дом* | 2 | Ведущий: Закончите предложения:*Сегодня на занятии мне было…**Сегодня я узнал…**Интереснее всего было…**Труднее всего было…**Сегодня я запомнил…**В следующий раз я хотел бы…*Весна: Ребята, вы были очень внимательными, активными, находчивыми, дружными и на память я хочу подарить вам сказочные раскраски. Дома, пусть каждый сделает свою весеннюю полянку.До свидания, ребята! До новых встреч!  | *Ребята анализируют свои впечатления от занятия и подводят итоги.*До свидания! |