

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Г. ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА»**

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»  
Протокол № 2 от 16.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»  
от 17.05.2024 г. № 19/Д



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА»  
на 2024-2025 учебный год**

Заречный, 2024

## ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	Образовательная программа МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА» на 2024-2025 учебный год
<b>Наименование учреждения, реализующего образовательную программу</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА»
<b>Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.</li> <li>2. Декларация прав ребенка, принятая резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959 г.</li> <li>3. Конституция РФ от 25.12.1993 г. (с изменениями и дополнениями).</li> <li>4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</li> <li>5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</li> <li>6. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018–2025 годы», утвержденная постановлением РФ 26.12 2017 г. №1642 (подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»).</li> <li>7. Национальный проект «Успех каждого ребенка» -приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» (протокол от 24.12.2018 г. № 16).</li> <li>8. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ 29 мая 2015г., № 996-р.</li> <li>9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ 09.11.2018 г. №196.</li> <li>10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ 31.03.2022 г, № 678-р.</li> <li>11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</li> <li>12. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648–20» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).</li> <li>13. Устав МУ ПСЦ «НАДЕЖДА».</li> <li>14. Муниципальное задание МУ ПСЦ «НАДЕЖДА».</li> </ol>
<b>Адрес учреждения</b>	442960, Пензенская область, г. Заречный, ул. Строителей, 20

<b>Должность и ФИО ответственного работника, утвердившего образовательную программу</b>	Ахтямова Лариса Анатольевна, директор МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»
<b>Дата утверждения образовательной программы</b>	Приказ директора МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» №19 от 17.05.2024 г.
<b>Возраст детей, на который рассчитана образовательная программа</b>	5-7 лет
<b>Срок реализации программы</b>	1 год
<b>Разработчик программы</b>	Ахтямова Лариса Анатольевна, директор МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»
<b>Цель программы</b>	Обеспечение качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности.
<b>Задачи</b>	1. Определить особенности организации и содержания образовательного процесса в МУ ПСЦ «НАДЕЖДА». 2. Создать условия для оказания комплексной психолого-педагогической, социально-педагогической помощи обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическим работникам.
<b>Критерии оценки достижения результатов Программы</b>	Показатели, характеризующие качество реализации образовательной программы: - процент детей, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам. Определяется соотношением детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам к объемам утвержденного муниципального задания; - процент удовлетворенных качеством и доступностью реализации программ. Определяется анализом анкет, заполняемых родителями (законными представителями) ребенка, педагогами; - количество обоснованных жалоб. Определяется анализом жалоб родителей (законных представителей) ребенка, педагогов.

## 1. Пояснительная записка

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качественного образования на основе его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Концепция модернизации образования признает необходимость оказания дополнительной помощи поддержки детям с целью создания благоприятных условий для их развития, защиты прав.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. В системе образования складывается особая культура поддержки и помощи ребенку и его семье – психолого-педагогическое сопровождение. Без сопровождения в настоящее время трудно решать задачи образования, обеспечить личностно-ориентированное обучение и воспитание, сохранить психическое и соматическое здоровье детей.

Образовательная программа МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА» (далее – МУ ПСЦ «НАДЕЖДА») является внутренним документом, определяющим содержание образовательной деятельности в МУ ПСЦ «НАДЕЖДА».

Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых актов:**

1. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.
2. Декларация прав ребенка, принятая резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959 г.
3. Конституция РФ от 25.12.1993 г. (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018–2025 годы», утвержденная постановлением РФ 26.12.2017 г. №1642 (подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»).
7. Национальный проект «Успех каждого ребенка» -приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» (протокол от 24.12.2018 г. № 16).
8. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ 29 мая 2015г., № 996-р.
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ 09.11.2018 г. №196.

10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ 31.03.2022 г, № 678-р.

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

12. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648–20» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).

13. Устав МУ ПСЦ «НАДЕЖДА».

14. Муниципальное задание МУ ПСЦ «НАДЕЖДА».

**Цель образовательной программы:** обеспечение качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности.

**Задачи программы:**

1. Определить особенности организации и содержания образовательного процесса в МУ ПСЦ «НАДЕЖДА».

2. Создать условия для оказания комплексной психолого-педагогической, социально-педагогической помощи обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

**Планируемые результаты реализации образовательной программы** (личностные, метапредметные, предметные)

*Личностные и метапредметные целевые ориентиры:*

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместной деятельности; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; ребенок различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

*Предметные результаты:*

*Вид деятельности – основы безопасного поведения:*

1. Обучающиеся получают начальные представления о здоровом образе жизни.
2. Обучающиеся получают представление о профессиях людей, помогающих ему быть здоровым, о связях между болезнью и ее причиной, о правилах безопасного поведения с больным.
3. Обучающиеся получают представление о правилах поведения человека в процессе ознакомления с явлениями природы (гроза, гром, молния и т.д.).
4. Обучающиеся получают представление об элементарных правилах поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).
5. Обучающиеся получают знания о безопасности дорожного движения, работе ГИБДД, понимании дорожных знаков.
6. Обучающиеся получают представление о правилах безопасного обращения с бытовыми предметами, соблюдении мер предосторожности.
7. Обучающиеся получают знания о пожарной безопасности, работе пожарных, правилах поведения при пожаре.
8. Обучающиеся получают представление о собственных правах для обеспечения личной безопасности.

*Вид деятельности – психологическая готовность к школе:*

1. У обучающихся будет сформирована мотивационная готовность к обучению в школе.
2. У обучающихся будет сформирована зрительномоторная координация и графомоторные навыки.
3. Обучающиеся смогут ориентироваться на ограниченной плоскости (строка в тетради в клетку).
4. У обучающихся произойдет развитие познавательных процессов.

### **Структура программы:**

Образовательная программа состоит из следующих разделов: содержательный и организационный.

Содержательный раздел включает перечень дополнительных общеразвивающих образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками МУ ПСЦ «НАДЕЖДА», сроки их освоения (объем часов) и возраст детей. Организационный раздел описывает условия организации учебного процесса (материально-техническое, кадровое обеспечение), особенности организации образовательного процесса. Приложением к образовательной программе является учебный план, календарный учебный график, которые утверждаются ежегодно.

Образовательная программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет, граждан Российской Федерации, проживающих в г.Заречном.

### **Показатели, характеризующие качество реализации образовательной программы:**

- процент детей, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам. Определяется соотношением детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам к объемам утвержденного муниципального задания;
- процент удовлетворенных качеством и доступностью реализации программ. Определяется анализом анкет, заполняемых родителями (законными представителями) ребенка, педагогами;
- количество обоснованных жалоб. Определяется анализом жалоб родителей (законных представителей) ребенка, педагогов.

### **Характеристика МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА» (МУ ПСЦ «НАДЕЖДА») создано в результате реорганизации муниципального автономного образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат» города Заречного в форме выделения из него (постановление Администрации города Заречного Пензенской области от 25.09.2013г. № 1714). Официальное открытие Центра состоялось 9 января 2014 года.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам выдана Министерством образования Пензенской области 22.09.2015 г., № 11678, серия 58101 № 0000490.

*Адрес:* Пензенская область, г. Заречный, ул. Строителей, 20.

*E-mail:* nadejda-zato@mail.ru.

*Сайт:* <http://nadejda-zato.ucoz.ru>.

*Учредитель:* ЗАТО город Заречный Пензенской области. От имени ЗАТО города Заречного Пензенской области функции и полномочия Собственника и Учредителя МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» осуществляет Администрация города Заречного Пензенской области. Часть функций и полномочий Собственника и Учредителя в соответствии с Уставом МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» (далее – Центр) осуществляют Департамент образования города Заречного Пензенской области и Комитет по управлению имуществом города Заречного Пензенской.

*Директор Центра* – Ахтямова Лариса Анатольевна.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено лицензией.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» реализует дополнительные общеразвивающие образовательные программы социально-гуманитарной направленности.

#### **Кадровое обеспечение.**

Реализацию дополнительных образовательных программ осуществляют 3 педагога, имеющих высшее образование.

#### **Уровень квалификации педагогических работников**

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
Количество педагогов, осуществляющих образовательную деятельность	0	0	3
Доля	0%	0%	100%

Педагогические работники МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» систематически повышают квалификацию, владеют современными образовательными технологиями, инновационными методами коррекционно-развивающей работы.

#### **Материально-техническое и методическое обеспечение.**

В настоящее время в МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» имеются кабинеты: 1 кабинет коррекционно-развивающей работы, кабинеты в образовательных организациях, находящихся в безвозмездном пользовании у МУ ПСЦ «НАДЕЖДА».

Значительное количество информации педагоги получают через сеть Интернет. На компьютерах МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» пополняется библиотека электронных Интернет-изданий по вопросам психологии, дефектологии, педагогики, логопедии.

Педагогические работники используют для диагностики соответствующий государственному стандарту диагностический инструментарий.

## **Содержание образовательной программы**

Содержание образовательной программы направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

### **Задачи** дополнительных образовательных программ:

1. Создавать условия для формирования произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.
2. Развивать зрительно-моторную координацию.
3. Способствовать формированию внутреннего плана действий через интериоризацию структуры деятельности.
4. Поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребенка.
5. Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности мышления во всех видах деятельности.
6. Способствовать формированию самосознания и адекватной самооценки.
7. Совершенствовать коммуникативные навыки, развивать совместную деятельность детей, навыки партнерского общения.
8. Способствовать развитию внутренней позиции ученика.
9. Способствовать формированию учебно-познавательного мотива.
10. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни и безопасности.
11. Формировать представления о собственных правах для обеспечения личной безопасности.

### **Воспитательный потенциал программы**

Не менее важным аспектом программы является воспитательный. Ребенок учится жить в детском коллективе, владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, учиться договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя.

Большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию дошкольников, которое происходит через подбор дидактического материала, проведение воспитательных мероприятий, организацию деятельности детей во время занятий и динамических пауз. Именно в дошкольном возрасте начинают формироваться такие качества личности как: уважение к старшим, уважение родителей, дружеские отношения со сверстниками, умение соответственно отзываться на горе и радость других людей, добиваться действенного проявления гуманных чувств и отношений.

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс способствует формированию общей культуры личности детей.

**Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогическими работниками МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»**

Цель	Задачи	Возраст участников
<b>«Азбука безопасности»</b>		
развитие социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире, «универсальных» компетенций (критическое мышление, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, саморегулирование)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</li> <li>2. Расширять у детей представление о профессиях людей, помогающих ему быть здоровым, о связях между болезнью и ее причиной, о правилах безопасного поведения с больным.</li> <li>3. Формировать представления о правилах поведения человека в процессе ознакомления с явлениями природы (гроза, гром, молния и т.д.).</li> <li>4. Формировать представления об элементарных правилах поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).</li> <li>5. Формировать знания о безопасности дорожного движения, работе ГИБДД, понимании дорожных знаков.</li> <li>6. Формировать представления о правилах безопасного обращения с бытовыми предметами, соблюдении мер предосторожности.</li> <li>7. Формировать знания о пожарной безопасности, работе пожарных, правилах поведения при пожаре.</li> <li>8. Формировать представления о собственных правах для обеспечения личной безопасности.</li> </ol>	5-7 лет
<b>«Скоро в школу»</b>		
развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создавать условия для формирования произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.</li> <li>2. Учить ориентироваться на листе в клеточку.</li> <li>3. Развивать зрительно-моторную координацию.</li> </ol>	5-7 лет

<p>коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, и др.); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, мотивации достижений и др.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Способствовать формированию внутреннего плана действий через интериоризацию структуры деятельности.</li> <li>5. Поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребенка.</li> <li>6. Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности мышления во всех видах деятельности.</li> <li>7. Способствовать формированию самосознания и адекватной самооценки.</li> <li>8. Совершенствовать коммуникативные навыки, развивать совместную деятельность детей, навыки партнерского общения.</li> <li>9. Формировать этические представления.</li> <li>10. Способствовать развитию полоролевой идентификации.</li> <li>11. Способствовать развитию внутренней позиции ученика.</li> <li>12. Способствовать формированию учебно-познавательного мотива.</li> </ol>	
--	--	--

### **Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, образовательной программой.

Занятия проводят педагоги дополнительного образования МУ ПСЦ «НАДЕЖДА».

Образовательная деятельность в центре осуществляется на русском языке.

Занятия проводятся по программам из перечня на основании запросов родителей (лиц, их заменяющих), результатов диагностики. Формы работы с детьми определяются педагогом самостоятельно и зависят от возрастных, психологических особенностей детей и требований программы.

Занятия проводятся по утвержденному графику, составленному для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха с учетом запроса детей, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей детей.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах в зависимости от возраста обучающихся.

Перерыв для отдыха детей между занятиями 10-15 минут. В ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Занятия проводятся индивидуально, с группой. Количество детей в группах зависит от направленности программ, возраста детей. Максимальная наполняемость групп – 25 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься у нескольких педагогов по нескольким программам в течение учебного года.

Продолжительность реализации программ зависит от направленности программы, возраста детей и регламентируется учебным планом. Если требует содержание программ, возможно наличие самостоятельной работы детей, выполнение домашних заданий.

Объем учебной нагрузки составляет 2 часа в неделю.

Продолжительность учебного года 36 недель.