

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА»
города Заречного Пензенской области
(МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»
Л.А. Ахтямова / Л.А. Ахтямова

**ОТЧЕТ
о деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»
в 2023-2024 уч.году**

Заречный, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Цели и задачи деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»	3
2. Доступность услуг МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»	4
3. Результаты деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»	4
3.1. Отдел педагогического сопровождения	4
3.2.Муниципальная Психолого-медико-педагогическая комиссия	8
4. Кадровый потенциал	9
5. Организация и проведение городских массовых мероприятий	14
6. Перспективы развития и задачи МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» на 2024-2025 учебный год	15

Введение

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА» (МУ ПСЦ «НАДЕЖДА») создано в результате реорганизации муниципального автономного образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат» города Заречного в форме выделения из него (постановление Администрации города Заречного Пензенской области от 25.09.2013г. № 1714). Официальное открытие Центра состоялось 9 января 2014 года.

Адрес: Пензенская область, г. Заречный, ул. Строителей, 20

E-mail: nadejda-zato@mail.ru

Сайт: <http://nadejda-zato.ucoz.ru>

Госнаблик: <https://vk.com/club195900489>

Учредитель: ЗАТО город Заречный Пензенской области. От имени ЗАТО города Заречного Пензенской области функции и полномочия Собственника и Учредителя МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» осуществляет Администрация города Заречного Пензенской области. Часть функций и полномочий Собственника и Учредителя в соответствии с Уставом МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» осуществляют Департамент образования города Заречного Пензенской области и Комитет по управлению имуществом города Заречного Пензенской.

Директор Центра – Ахтямова Лариса Анатольевна.

1. Цели и задачи деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»

Основными направлениями деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Цели деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»:

- оказание квалифицированной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, и нуждающимся в психолого-педагогическом и социальном сопровождении;
- создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих психологическое благополучие детей, сохранение их здоровья, предполагающее полноценное психическое и личностное развитие на всех возрастных этапах;
- создание условий для совершенствования системы правового, социально-педагогического, психолого-педагогического, социально-психологического, логопедического сопровождения обучающихся и воспитанников.

Реализация целей деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» осуществляется посредством решения следующих задач:

- организация психолого-педагогического сопровождения: диагностика, консультирование, коррекционно-развивающие занятия, профилактика;
- организация социально-педагогического сопровождения: защита прав ребенка, социально-педагогическая поддержка семье, консультирование, профилактика;
- организация логопедического сопровождения: диагностика, консультирование, коррекционно-развивающие занятия.

Центр руководствуется в своей деятельности федеральными законами, законами Пензенской области, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства просвещения и другими нормативными правовыми актами в сфере образования, Уставом учреждения.

2. Доступность услуг МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»

Педагогические работники МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» работают на базе образовательных организаций г. Заречного, непосредственно на базе МУ ПСЦ «НАДЕЖДА».

МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» осуществляет сопровождение при автобусной доставке обучающихся, проживающих за пределами города, в образовательные организации и развозе обучающихся по окончании занятий.

Услуги Центром оказываются на бесплатной основе.

В 2023-2024 учебном году деятельность педагогических работников МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» осуществлялась на основании Муниципального задания со всеми участниками образовательно-воспитательного процесса: обучающимися, воспитанниками, педагогами, родителями (законными представителями).

Всеми направлениями деятельности было охвачено:

Учебный год	Детей	Родителей	Педагогических работников
2014-2015	9203	3130	993
2015-2016	5846	3107	531
2016-2017	5853	3162	445
2017-2018	5734	3221	457
2018-2019	5689	3590	399
2019-2020	5932	4327	467
2020-2021	5684	4268	432
2021-2022	5736	3560	415
2022-2023	5671	3831	436
2023-2024	4821	3554	352

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Наименование программы	Кол-во обучающихся					Результат
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
«Азбука безопасности»	-	-	56	37	45	формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, природе, воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности
«Скоро в школу»	101	146	214	123	112	формирование психологической готовности к школе

3. Результаты деятельности МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»

3.1. Отдел педагогического сопровождения

Психолого-педагогическое сопровождение

Направление деятельности	Цель	Охват услугой (чел.)					Результат
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Диагностика	получение максимально полной информации, характеризующей интеллектуально-познавательный,	5589	4816	5021	4836	3409	составлены и реализованы программы коррекционно-развивающих, тренинговых,

	мотивационно-личностный потенциал ребенка, межличностное взаимодействие участников образовательного процесса, сформированность УУД						профилактических занятий (индивидуальные и групповые); проведена консультативная и просветительская работа
Групповая коррекционно-развивающая, тренинговая, профилактическая работа	развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер, навыков общения; развитие мотивационной готовности к школе; формирование навыков ЗОЖ; снятие эмоционального напряжения; психологическая подготовка к экзаменам; занятия по адаптации учащихся 1-х, 5-х классов; детско-родительские тренинги и др.	5262	4938	5203	4986	3892	положительная динамика в развитии познавательной, эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативных навыков; сплочение коллектива воспитанников и обучающихся; профессиональное самоопределение; снижение симптомов проявления гиперактивного поведения; профилактика вредных привычек и т.д.
Индивидуальная коррекционно-развивающая, профилактическая работа	развитие познавательной сферы и мелкой моторики; развитие эмоционально-волевой сферы; преодоление страхов; снижение уровня тревожности и повышение самооценки; формирование учебной мотивации и др.	2786	2362	2446	2824	2217	положительная динамика в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер детей; снижение уровня тревожности, повышение самооценки; развитие личностной рефлексии и т.д.
Консультирование, психолого-педагогическое просвещение	оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), членам их семей, педагогическим работникам и другим участникам образовательно-воспитательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования	3986	4172	4156	4266	3554	рекомендации обучающимся, их родителям (законным представителям), членам их семей, педагогическим работникам и другим участникам образовательно-воспитательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения

В течение 2023-2024 учебного года педагоги-психологи привлекались для сопровождения несовершеннолетних детей при проведении оперативно-следственных мероприятий, судебных заседаний, для проведения психологической диагностики по запросу судов на предмет выявления внутрисемейных отношений; оказывали помощь в написании адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов, детей с ОВЗ; осуществляли консультативно-диагностическую и коррекционно-развивающую работу по индивидуальным обращениям в Центр; проводили городские массовые мероприятия; проводили занятия профилактической направленности в городских детских оздоровительных лагерях в каникулярное время; осуществляли психолого-педагогическое сопровождение детей из Белгородской области в пунктах временного размещения; проводили занятия для ветеранов г. Заречного в рамках проекта «Серебряный луч. Город Заречный», готовили заключение для Прокуратуры о вреде наружной рекламы для психологического здоровья несовершеннолетних и др.

*Показатели эффективности психолого-педагогического сопровождения
(готовность к школе, адаптация)*



Социально-педагогическое сопровождение

Профилактическая работа, проводимая социальными педагогами в течение учебного года, реализовывалась на основе комплексного подхода и межведомственного взаимодействия. Социальные педагоги тесно взаимодействовали с КДНиЗП, органами социальной защиты, инспекторами ОДН и специалистами других учреждений системы профилактики.

В 2023-2024 учебном году особое внимание уделялось правовому воспитанию несовершеннолетних посредством проведения классных часов, тренингов, мероприятий со школьниками, а также совместной деятельности с детьми дошкольного возраста (городская акция «Имею право», Неделя правовых знаний, мероприятия, посвященные Международному дню защиты прав ребенка, городской конкурс «Я ребенок. У меня есть права и обязанности!» и т.д.). Также одной из приоритетных задач в работе социальных педагогов является раннее выявление семейного неблагополучия, которое является одной из главных причин, влияющих на уровень правонарушений среди подростков и безнадзорности детей; совершенствованию работы по выявлению детей, оставшихся без попечения родителей, и несовершеннолетних, не имеющих нормальных условий воспитания в семье; содействию в создании безопасной обстановки для несовершеннолетних в образовательных организациях.

Профилактическая работа выстраивалась по следующим направлениям:

- Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, профилактика девиантного поведения и иных асоциальных проявлений в подростковой среде.

- Организация учёта несовершеннолетних обучающихся систематически пропускающих занятия в школах, склонных к самовольным уходам из дома, совершению правонарушений и преступлений, в т.ч. состоящих на различных видах профилактического учета в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета и их родителями (законными представителями) во взаимодействии с субъектами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

- Организация внеурочной занятости; летнего отдыха, досуга и временной трудовой занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, детей и подростков, проживающих в неблагополучных семьях, семьях, находящихся в социально опасном положении.

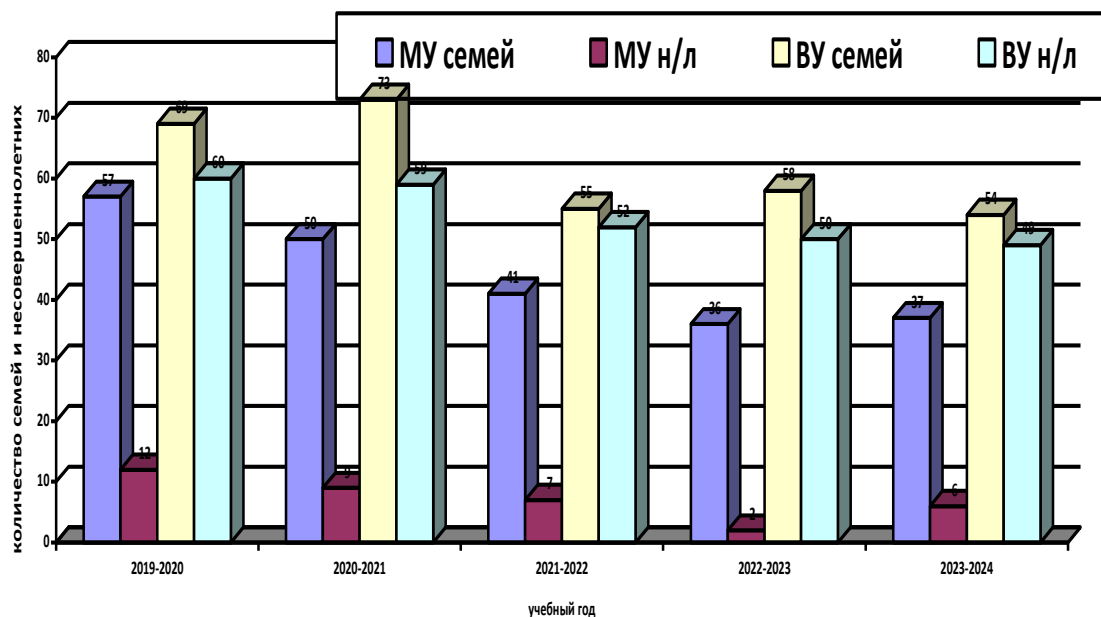
- Обеспечение информационной безопасности обучающихся, ознакомление их и их родителей (законных представителей) с современными рисками и угрозами социальных сетей и Интернета.

- Правовое воспитание несовершеннолетних и правовое просвещение родителей.
- Организационно-методическая поддержка педагогов для проведения групповой и индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями «группы риска».

Консультации по социально-педагогическим вопросам получили 1372 несовершеннолетних, 1314 родителей (законных представителей), 275 педагогов образовательных организаций.

В течение учебного года было реализовано 325 индивидуальных планов сопровождения (ИПС) семей/несовершеннолетних, из них после работы по ИПС 47 семей/несовершеннолетних переведены из «группы риска» в «группу норма».

Показатели эффективности социально-педагогического сопровождения

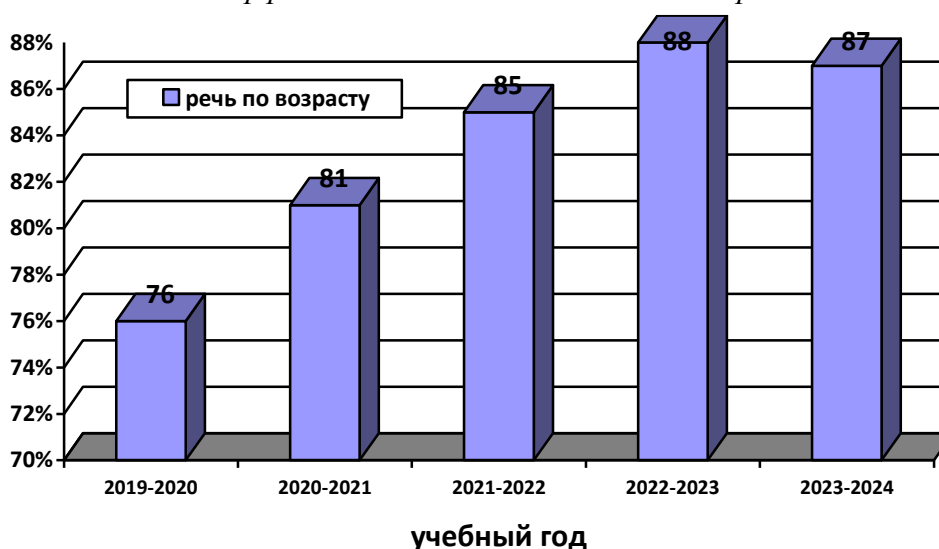


Логопедическое сопровождение

Направление деятельности	Цель	Охват услугой (чел.)					Результат
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Диагностика	выявление уровня актуального речевого развития	1462	1454	1269	1303	1521	на основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт зачислены 413 детей (331 – воспитанники дошкольных образовательных организаций, 82 – обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных организаций), из них с заключением ОНР – 9 человек; ФФНР – 95 человек, ФНР/ФНР, стертая форма дизартрии – 227 человек, нарушение чтения и письма, обусловленное ФФНР – 41 человек, нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР – 38 человек, нарушение чтения и письма, обусловленное ЛГНР – 3 человека.
Коррекционно-развивающие	постановка и автоматизация звуков,	476	377	447	415	413	положительная динамика в развитии речи детей

занятия	развитие фонематического слуха, формирование лексико-грамматического строя речи и т.д.						
Консультирование	консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам оказания логопедической помощи детям	2654	1464	1245	1458	1521	рекомендации по развитию речи ребёнка

Показатели эффективности логопедического сопровождения



3.2. Муниципальная Психолого-медико-педагогическая комиссия

Направление деятельности	Цель	Охват услугой (чел.)					Охват услугой (чел.)
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Комплексное диагностическое обследование	психодиагностика нарушений развития у детей; определение типа образовательной организации, соответствующей возможностям ребенка; определение образовательного маршрута детям с проблемами в обучении и поведении	651	1030	950	975	875	определение образовательного маршрута
Освидетельствование детей-инвалидов	разработка индивидуальных программ реабилитации	53	29	28	56	63	индивидуальные программы реабилитации

По результатам комплексного диагностического обследования рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам 43 детям, проведение ГИА в форме ГВЭ для детей с ОВЗ – 72 детям.

Динамика результатов сопровождения обследуемых детей: 698 человек – положительная динамика; 28 – незначительная динамика; 10 – отсутствует динамика.

Оказание консультативной помощи специалистами МПМПК: всего – 492 человека, из них: родителям (законным представителям) – 249 человек, работникам образовательных организаций – 235 человек, работникам здравоохранения – 8 человек.

4. Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала – важное направление работы МУ ПСЦ «НАДЕЖДА», которое определяет уровень качества предоставляемых услуг.

Кадровый состав		Кол-во чел.
Административные работники		4
Педагогические работники		45
Из них:		
• педагоги-психологи		15
• социальные педагоги		16
• учителя-логопеды, учитель-дефектолог		14
Специалисты и служащие из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала		4
Качественный состав педагогических кадров		
Уровень образования:		
• высшее профессиональное		44
• среднее профессиональное		1
Наличие квалификационных категорий:		
• высшая		28
• первая		15
Наличие ведомственных наград:		
• Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения		6

В 2023-2024 учебном году повышение квалификации прошли 8 сотрудников.

Педагогические работники в течение учебного года принимали участие в различных мероприятиях городского, областного, российского и международного уровней.

Мероприятие	Уровень	Тема	ФИО участника
Выступление на МО	Методическое объединение социальных педагогов	«Если хочешь быть здоров», «Детское воровство»	Н.А. Прохорова
		«Стили семейного воспитания»	В.Н. Соловьева
		«Правовое воспитание несовершеннолетних», «Вейпы: за и против»	К.С. Дулатова
		«Эффективные социально-педагогические технологии», «Взаимодействие социального педагога с организациями, защищающими права детей»	Т.В. Можейко
		«Поощрение и наказание ребенка в семье», «Безопасное лето»	Т.В. Гнидина
		«Конфликт в педагогической среде «воспитатель-родитель». «Формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста»	Е.Г. Горохова
		«Безопасные окна»	Е.Д. Теречева
		«Особенный ребенок»	Ю.Г. Карпушкина
		«Вред и польза мобильного телефона», «Основы безопасности – важный аспект современного воспитания дошкольника»	И.А. Хлопчикова

		«Агрессивное поведение дошкольников», «Формы и методы профилактической работы с детьми «группы риска»	Л.В. Крюкова
Городское методическое объединение учителей- логопедов, учителей- дефектологов		«Особенности логопедической работы с дошкольниками, имеющими различные степени умственной отсталости»	Е.Н. Степанова
		«Алексия: симптоматика, диагностика, коррекция»; «Организация эффективной психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями письма и чтения»	Ю.В. Щеголькова М.А. Куканова
		«Алалия: диагностика, коррекция»	Е.В. Смельцова
		«Пограничные состояния между ЗПР и олигофренией»	Ю.О. Малькова
		«Логопедическая работа с дошкольниками, имеющими речевой диагноз ОНР»	И.Н. Медведева
		«Развитие речи дошкольников посредством сенсорно-графических схем»	С.Е. Сивагина
		«Органическая деменция у детей»	Л.В. Овчинникова
		«Афазия»	В.О. Никулина
		«Влияние зубочелюстных аномалий на звукопроизношение у детей с ТНР»	Е.В. Шанкина
	Городское методическое объединение педагогов- психологов		«Приемы повышения учебной мотивации», «Межличностные конфликты»
		«Системное семейное консультирование», «Использование МАК в работе педагога- психолога»	М.В. Романихина
		«Трудное поведение ребенка. Что делать родителям?» «Эффективные методы и приемы поддержки детей с особенностями поведения»	Т.Ю. Качкуркина
		«Роль отца в воспитании детей», «Правила работы с детьми с РАС»	Н.В. Ерина
		«Профилактика отклоняющегося поведения обучающихся. Формы и методы профилактической деятельности»	М.В. Мерзликина
		«Модель тревоги. Как помочь подростку справиться с тревогой и стрессом»	Е.В. Богаткина
		«Педагогические подходы в работе с детьми с нарушениями в эмоционально- волевой сфере»	Н.А. Николаева
		«Использование головоломок в работе с дошкольниками»	И.А. Сони́на
		«Саморазвитие, как основа формирования профессионализма педагога-психолога»	Т.А. Иванкова
Городское методическое объединение воспитателей			«Готовность к школе. Развитие эмоционально-волевой сферы»
		«Профилактика эмоционального выгорания»	И.А. Сони́на

		«Психологические особенности детей 5-6 лет»	Т.Ю. Качкуркина
Выступление на семинарах, НПК, курсах повышения квалификации, проведение мастер-классов	МУ ПСЦ «НАДЕЖДА», ОО	Семинар-практикум для воспитателей «Как помочь «неговорящему» ребенку»	Е.В. Смельцова
		Семинар-практикум для воспитателей «Профилактика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста». Мастер-классы для воспитателей «Игры и упражнения по формированию лексико-грамматического строя речи», «Сложные слова говорим легко!»	Ю.О. Малькова
		Семинар-практикум для воспитателей «Игры для развития грамматического строя речи», «Речевые игры в течение дня»	С.Е. Сивагина
		Семинар-практикум для воспитателей «Речевое развитие дошкольников»	Л.В. Овчинникова
	Региональный	Курсы повышения квалификации учителей-логопедов: - «Использование су-джок терапии в логопедической работе»	Е.Н. Степанова
		НПК «Теоретические и практические аспекты психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи несовершеннолетним в сфере образования Пензенской области»: – «Эффективные приемы формирования регулятивных универсальных учебных действий у обучающихся школьного логопункта»	М.А. Куканова Ю.В. Щеголькова
		Конференция школьных служб примирения: – «Медиативные технологии в профилактике делинквентного поведения подростков»	Л.А. Ахтямова
		НПК «Семья в современном обществе»: – «Семинар-практикум как одна из эффективных форм работы школьного учителя-логопеда с родителями»; – «Роль современной семьи в нейромоторном развитии ребенка как основа успешного обучения в школе»; – «Организация работы ДОО по правовому просвещению»; – «Работа с родителями по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»; – «Социально-педагогическая помощь семье в вопросе ответственного родительства»; – «Родительский форум - эффективный метод работы с родителями по профилактике аддиктивного поведения	М.А. Куканова Ю.В. Щеголькова Т.А. Иванкова Н.А. Прохорова Е.Д. Теречева К.С. Дулатова В.Н. Соловьева Л.В. Крюкова

		несовершеннолетних»	
		Вторая областная НПК специалистов сферы профилактики органов управления образованием и образовательных организаций Пензенской области «Профилактика: реалии, проблемы, перспективы»: – «Профилактическая деятельность по показателям социально психологического тестирования»	М.В. Мерзликина
Участие в конкурсах	Региональный	Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог – 2024» (участие)	В.О. Никулина
		Конкурс методических разработок «Дети разные нужны - дети разные важны» (победители в номинациях)	Л.В. Крюкова К.А. Жидарева М.А. Кочергина
		Конкурс на лучшую организацию профорientационной работы «Ранняя профорientация и подготовка к профессиональному самоопределению» (участие)	Л.А. Ахтямова
	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2024» (победители и призеры)	22 педагогических работника
		VII Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» (диплом 1 степени)	Е.Н. Степанова
		Всероссийский конкурс «Достижения педагога: путь, опыт, результат» (диплом 2 степени)	М.В. Мерзликина
		Всероссийский конкурс «Достижения педагога: путь, опыт, результат» (диплом 1 степени)	Т.В. Можейко
		Всероссийский конкурс методических разработок по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся (участие)	Л.В. Крюкова
		Всероссийский конкурс лучших практик, реализуемых в рамках Десятилетия детства (участие)	МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»
		Всероссийский конкурс «Россия – мои горизонты» (участие)	МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»
Участие обучающихся в конкурсах	Муниципальный	«Я – исследователь!», «Я ребенок. У меня есть права и обязанности», «Игра, которая объединяет», «Вся семья вместе, так и душа на месте», «Профорientационный	Все педагогические работники

		марафон»	
	Региональный	Конкурс видеороликов «Позитив в кругу семьи»	Е.Г. Горохова
		Конкурс детского телефона доверия «Я доверяю»	18 педагогических работников
	Всероссийский	Интернет-конкурсы для детей	Все педагогические работники
Участие обучающихся в олимпиадах	Муниципальный	Городская олимпиада по психологии (победители, призеры, участники)	А.С. Ларина Ю.С. Усанова М.В. Мерзликina М.В. Романихина Е.В. Богаткина
Публикации	Региональный	Банк данных ГАОУ ДПО ИРР ПО: – «Использование новинок методической литературы и технологий в сопровождении детей с ОВЗ», «Обсуждение рекомендаций образовательным организациям по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма»; – «Органическая деменция у детей»	М.А. Куканова Ю.В. Щеголькова Л.В. Овчинникова
		Журнал «Просвещение»: – «Эффективные методы и приемы формирования грамматического строя речи у дошкольников»; – «Предупреждение и устранение нарушений чтения обучающихся начальных классов»; – «Родительский форум - эффективный метод работы с родителями по профилактике аддиктивного поведения несовершеннолетних»	С.Е. Сивагина М.А. Куканова Ю.В. Щеголькова Л.В. Крюкова
	Международный	МНПК «Креативный педагог: формула успеха»	Ю.О. Малькова О.В. Зайцева Н.В. Ерина И.А. Сониina
		МНПК «Педагогика и психология: новые реалии и научные решения»	О.В. Зайцева Н.В. Ерина И.А. Сониina
	Интернет-публикации		Все сотрудники МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» публиковали авторские материалы на сайтах: МААМ.ru, Мир педагога, Продленка, nsportal.ru, Открытый урок, Современный урок, Инфоурок, Дошкольник и др.

5. Организация и проведение городских массовых мероприятий

С целью совершенствования педагогической деятельности, пропаганды психологических, правовых, логопедических знаний, а также реализуя принцип первичной «широкой»

профилактики, педагогическими работниками МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» в 2023-2024 учебном году организованы и проведены следующие мероприятия:

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень проведения и степень участия</i>
Фокус-группы для педагогов: «Управление конфликтами и стрессами»	городской, организатор
Акция «Как прекрасен этот мир!» (целевая установка – гармонизация эмоциональной сферы обучающихся, мотивация к обучению)	городской, организатор
Уроки Интернет-безопасности (целевая установка – формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности)	городской, организатор
Тематическая неделя «Дорогами добра» (целевая установка – развитие эмпатии и нравственно-ценностных ориентаций обучающихся)	городской, организатор
Тематическая неделя «Имею право» (целевая установка – формирование правовой культуры обучающихся)	городской, организатор
Акция «Скажи доброе слово» (целевая установка – воспитание нравственных чувств и этического сознания)	городской, организатор
Логопедическая неделя «Словесная мозаика» (повышение интереса к логопедическим занятиям)	городской, организатор
Тематическая неделя «Все в твоих руках» (целевая установка – профилактика деструктивных проявлений а подростковой среде)	городской, организатор
Акция «Мы – вместе!» (целевая установка – гармонизация детско-родительских отношений)	городской, организатор
Акция «Скажи телефону доверия – ДА!»	городской, организатор
Всероссийская Неделя психологии (ноябрь, апрель)	городской, участник
Акция «Чистое поколение»	городской, участник
Акция «Зажги синим»	городской, участник
Акция «Спасибо за жизнь!»	городской, участник
«Неделя правовой помощи»	городской, участник
Антинаркотический месячник, месячник «Сурский край без наркотиков!»	городской, участник
Массовые мероприятия профилактической направленности в детских оздоровительных лагерях	городской, организатор
Проведение занятий для обучающихся педагогического класса МБОУ «СОШ №220»	городской, участник
Тренинговые занятия в рамках «Школы молодого педагога»	городской, участник
Творческие площадки «Лаборатория чудес», «Мир головоломок», «Волшебный мир эбру» на «Детском квартале», открытии Года Семьи	городской, участник
Участие в совместных мероприятиях со специалистами ДК «Современник», МДЦ «Ровесник»	городской, участник
Олимпиада по психологии	городской, участник
Мастер-классы для ветеранов города Заречного в рамках проекта «Серебряный луч. Город Заречный»	городской, участник
Оказание методической и организационной помощи при проведении социально-психологического тестирования, диагностики безопасности образовательной среды	городской, участник
Городской конкурс «Я ребенок. У меня есть права и обязанности», городской конкурс «Игра, которая объединяет», городской конкурс «Вся семья вместе, так и душа на месте», городской конкурс «Я – исследователь»	городской, организатор
Выездные КДНиЗП	городской, участник
Ведение рубрики «Вопрос психологу» на сайте МУ ПСЦ «НАДЕЖДА»	городской, организатор

Психолого-педагогическое сопровождение детей из Белгородской области, находящихся в ПВР «Заречье» и «Звездочка»	участник
---	----------

6. Перспективы развития МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» и задачи на 2024-2025 учебный год

Учитывая современные требования в области образования МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» в качестве приоритетных направлений работы на 2024-2025 учебный год рассматривает следующие:

- сохранение доступности и обеспечение качества услуг по психолого-педагогическому, социально-педагогическому, логопедическому сопровождению;
- развитие кадрового потенциала, расширение возможностей профессиональной самореализации педагогов;
- совершенствование работы с родителями (законными представителями);
- совершенствование профилактической работы.

В результате анализа работы МУ ПСЦ «НАДЕЖДА» выявлены основные задачи на 2024-2025 учебный год, определен комплекс первостепенных мер для их решения.

№ п/п	Основные задачи	Комплекс мер
1	Повышение уровня доступности оказания услуг	Улучшение материально-технического оснащения процесса оказания услуг: - приобретение современного оборудования для повышения качества предоставляемых услуг; - участие в грантовых конкурсах
2	Совершенствование результатов деятельности	- повышение квалификации и переподготовка работников с целью обеспечения соответствия современным квалификационным требованиям; - оказание консультативной помощи населению в рамках рубрики «Вопрос психологу» и на официальной странице в социальной сети ВКонтакте; - организация и проведение тренингов для педагогов, направленных на профилактику синдрома эмоционального выгорания, конструктивное разрешение конфликтных ситуаций, выработку навыков эффективной коммуникации и т.п.); - реализация мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений несовершеннолетних («широкая» профилактика); - определение эффективных мер по ранней профилактике; - взаимодействие с ППк образовательных организаций
3	Развитие кадрового потенциала	- представление профессионального опыта педагогов на профессиональных конкурсах различного уровня; - выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования
4	Организация и проведение городских массовых мероприятий по направлениям деятельности учреждения	- планирование тематики городских мероприятий согласно рекомендациям Министерства образования Пензенской области (календарь событий); планам Департамента образования