

**Перечень и краткая аннотация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности**

Название программы	Краткая аннотация
<p>Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Азбука безопасности»</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Азбука безопасности» социально-гуманитарной направленности, по особенностям контингента является общеобразовательной, по уровню усвоения – базовой, по форме организации – комплексной. Данная программа реализуется в МУНИЦИПАЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА» города Заречного Пензенской области.</p> <p>Важным условием развития старшего дошкольника является развитие его социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире. На решение данной цели направлена программа «Азбука безопасности».</p> <p>Актуальность данной программы обусловлена необходимостью формирования у дошкольников умений адекватно воспринимать явления окружающей действительности без ущерба для своего здоровья. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Правила поведения и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека, будь то современный город или сельская местность, привычная домашняя обстановка или морское побережье – каждая среда диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности. Если бы все люди их хорошо знали и соблюдали, было бы меньше травм и несчастных случаев.</p> <p>Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Особая роль принадлежит познанию себя и познанию окружающего мира. Умение видеть и понимать опасность, которая исходит извне и от себя самого, способствует воспитанию чувства самосохранения, развитию возможности защититса самому и оказать помощь другим, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.</p> <p>Отличительная особенность данной программы в том, что решение выделенных в программе задач станет дополнительных фактором социальной адаптации детей. Данная программа имеет прикладное значение, способствует развитию социальной компетентности детей.</p> <p>Новизна данной программы заключается в том, что она создает условия для естественного психологического развития ребенка.</p> <p><b>Цель</b> – развитие социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире, «универсальных» компетенций (критическое мышление, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, саморегулирование).</p> <p><b>Задачи:</b></p>

**Образовательные:**

- 1.Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.
- 2.Расширять у детей представление о профессиях людей, помогающих ему быть здоровым, о связях между болезнью и ее причиной, о правилах безопасного поведения с больным.
- 3.Формировать представления о правилах поведения человека в процессе ознакомления с явлениями природы (гроза, гром, молния и т.д.).
- 4.Формировать представления об элементарных правилах поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).
- 5.Формировать знания о безопасности дорожного движения, работе ГИБДД, понимании дорожных знаков.
- 6.Формировать представления о правилах безопасного обращения с бытовыми предметами, соблюдении мер предосторожности.
- 7.Формировать знания о пожарной безопасности, работе пожарных, правилах поведения при пожаре.
- 8.Формировать представления о собственных правах для обеспечения личной безопасности.

**Развивающие:**

- 1.Развивать способность саморегуляции при соблюдении правил безопасного поведения и навыков личной гигиены.
- 2.Формировать навыки поведения в природе, экологической культуры.
- 3.Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.
- 4.Развивать навык применения усвоенных знаний и способов деятельности для решения проблемных ситуаций.
- 5.Развивать способность сотрудничать и выполнять функции в совместной деятельности, осознанно воспринимать свои чувства, желания, и мнение других людей, даже несовпадающие с собственными.

**Воспитательные:**

- 1.Воспитывать отношение к здоровому образу жизни как к ценности.
- 2.Воспитывать уважение к жизни (в различных ее формах) и потребность в заботе об окружающей среде.
- 3.Воспитывать устойчивую потребность в безопасности собственной жизнедеятельности.

Адресат программы – обучающиеся старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения. Количество учебных часов – 72 часа.

Уровень усвоения программы – ознакомительный, который предполагает овладение первоначальными знаниями в предметной деятельности.

Форма реализации программы: очная форма обучения.

**Режим занятий**

Год обучения	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год	Количество обучающихся в группе
1	2 (2 занятия по 1 академическому часу). Продолжительность академического часа – 30 минут	72	15-25

<p>Дополнительная общеразвивающая образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу».</p>	<p>Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Скоро в школу» социально-гуманитарной направленности, по особенностям контингента является общеобразовательной, по уровню усвоения – базовой, по форме организации – комплексной. Данная программа реализуется в МУНИЦИПАЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ «НАДЕЖДА» города Заречного Пензенской области.</p> <p>Важным условием развития старшего дошкольника является формирование устойчивого познавательного, эмоционального и социального мотивов, развитие познавательной сферы, графомоторных навыков, формирование итогового и пошагового самоконтроля, умения планировать свою деятельность, действовать в соответствии с социальной ролью. На решение данной цели направлена программа «Скоро в школу».</p> <p>Актуальность данной программы обусловлена тем, что поступление в школу является одним из важнейших этапов в жизни каждого ребёнка. Изменяется социальная ситуация развития, происходит смена условий и режима жизни ребенка. Школьное обучение, состоящее из совокупности умственных, эмоциональных и физических нагрузок предъявляет новые, более сложные требования к личности ребенка. Чтобы начало школьного обучения стало стартовой точкой нового этапа развития, ребёнок должен быть готов к новым формам сотрудничества. Готовить ребенка к школе – это значит не только обеспечить количество определенных представлений, знаний и умений, но и формировать качественные мыслительные способности. И главное, сформировать в нем психологическую готовность к обучению – интерес и потребность в познании нового, трудолюбие, усидчивость, внимание, память, логическое мышление, способность к волевым усилиям.</p> <p>Программа поможет формированию устойчивого познавательного, эмоционального и социального мотивов, развитию познавательной сферы, графомоторных навыков, формированию итогового и пошагового самоконтроля, умения планировать свою деятельность, действовать в соответствии с социальной ролью.</p> <p><b>Цель программы</b> – развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, и др.); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, мотивации достижений и др.).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создавать условия для формирования произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.</li> <li>2. Учить ориентироваться на листе в клеточку.</li> <li>3. Развивать зрительно-моторную координацию.</li> <li>4. Способствовать формированию внутреннего плана действий через интериоризацию структуры деятельности.</li> <li>5. Поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребенка.</li> <li>6. Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности мышления во всех видах деятельности.</li> <li>7. Способствовать формированию самосознания и адекватной самооценки.</li> </ol>
--	--

8. Совершенствовать коммуникативные навыки, развивать совместную деятельность детей, навыки партнерского общения.
9. Формировать этические представления.
10. Способствовать развитию полоролевой идентификации.
11. Способствовать развитию внутренней позиции ученика.
12. Способствовать формированию учебно-познавательного мотива.

Адресат программы – обучающиеся старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Программа рассчитана на 2 года обучения. Количество учебных часов – 144: 1 год обучения – 72 часа, 2 год обучения – 72 часа.

Уровень усвоения программы – ознакомительный, который предполагает овладение первоначальными знаниями в предметной деятельности.

Форма реализации программы: очная форма обучения.

Режим занятий

Год обучения	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в год	Количество обучающихся в группе
1	2 (2 занятия по 1 академическому часу). Продолжительность академического часа – 30 минут	72	15-25
2	2 (2 занятия по 1 академическому часу). Продолжительность академического часа – 30 минут	72	15-25